4К Д

Бекітемін
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

ЦИКЛОГРАММА
Ерте жас топ
Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің балабақшам» I –апта Қыркүйек

Күн тәртібі	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.		
	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Құыршақ қонаққа дайындалуда» Смарт мақсаты: ұзын-қыска, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Әдемі кілемшелер» Смарт мақсаты: бөліктерден кілемше жасауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 Пед жет ойын: «Затты сипаттау» Смарт мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамиды., қоршаған орта жайлы түсінеді. 4К моделі, бала үні
	Қатынас саласы картотекасынан		
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау		
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін		
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі	1.Денешынықтыру . Тақырыбы: (Ү.К) /жалаушамен/	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Смарт мақсаты:Балалар гүлдер туралы түсініп, гүлдерге	2. Денешынықтыру . Тақырыбы: (Б.К) /жалаушамен/

4К Д

бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Смарт мақсаты:Бірінің артынан бірі сапқа тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды біледі. Ресурстар: Жалауша, доға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.к.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.к.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.к.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. к.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.к.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доға астынан еңбектеп өту Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: « Құстар жем жейді» Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді.	камқорлық жасауды біледі. Ресурстар:Бөлме гүлдері. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ –жауап. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ I. Шаттық шеңбер Табиғат ана. Н.Жанаев. Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын «Кім тапқыр? (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? (гүл) III. Ой дамыту. Табиғат бұрышына саяхат. -Гүлдерді бақылау Құрлымдалған ойын: «Гүлдерге күтім» Шарты: Гүлдердің жапырағын сүрту, су, құю, Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау,мазмұн арқылы саралу. IV. Ой қозғау. -Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз? -Гүлдер әдемі өсу үшін не керек? -Қандай күтім жасауымыз керек? -Шаңбасқан гүл қандай болады? -Гүлдер неде өсіп тұр? -Неліктен жасыл,өз қалпын сақтап тұр? -Кімдер күтім жасайды? -Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар? Бала үні, сыни ойлау. VI. Сылдырмақ үні. Шеңберге тұру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2 . Жапсыру.	Смарт мақсаты:Бірінің артынан бірі сапқа тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды біледі. Ресурстар: Жалауша, доға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні,командада жұмы Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.к.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.к.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.к.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. к.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.к.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доға астынан еңбектеп өту Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: « Құстар жем жейді» Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді. «Жаппай бақылау Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды

4К Д

	«Жаппай бақылау Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Бала үні. Балаларды мадақтау. 2.Сенсорика Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол» Смарт мақсаты:балаларға жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ – жауап. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуов. «Бала, бала, баламыз» Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Бала үні. Ғажайып сәт. Қуыршақтың конаққа келуі. Қолында қорапты ашуға көмек сұрайды. Қорапты ашу үшін тапсырманы орындау. Тапсырма. Пішіндерді ата. Пед жет ойын: «Кім жылдам» -Түстері бойынша пішіндерді атау Қызыл төрт бұрыш, сары төрт бұрышғ жасыл төрт бұрыш. Бала үні, 4К моделі. II.Қызығушылықты ояту. Қорапты ашу.	Тақырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектерМақсаты : дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйренеді,дайын пішіндерді желімдеп,көбелек пішінін шығару. Қолданылатын көрнекі құралдар:Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім ,дөңгелек пішіндер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Арайлап атқан таңға сәлем! Жылуын шашқан күнге сәлем! Жайнап өскен бізге сәлем! Білім беріп тәрбиелеген, Апайларым сіздерге сәлем! Қызықтыру сәті. Жұмбақ жасыру Гүл үстінде әдемі, Екі жапырақ биледі. Жұлып алайын деп едім Ұстатпай ұшып кетті. (Балалардың назарын суреттерге аудару) -Балалар мына гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік? Балалар көбелек туралы білгілерің келе ме? Бейне роликке (көбелек туралы және көбелектің дамуы туралы) көңілдерін аудару. Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: Топқа бөлу әдісі. Әр түрлі көбелектермен 1 топ Көбелекті қиып жапсыру. 2-топ Дайын көбелекті әсемдеу. (дөңгелек пішіндермен) Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Балаларға суретті жапсыру процесін кезектілігін көрсету. Қауіпсіздік ережелері. қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту. Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек» Үйқыда жатқан гүл кенеттен оянды. Одан кейін ұйқысы оның келмеді. Жыбырлады, діөқұу.,ғңқөорілдеді,	себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Бала үні. Балаларды мадақтау.

4К Д

	Қуыршақ осы пішіндерден жол салып беруге көмектесулерін сұрайды. III. Ой қозғау -Жол дегеніміз не? -Біз балабақшаға немен келеміз? Жолмен. Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «жол саламыз» Әр түстен жол салу. Балаларды топқа бөлу. 1-топ жасыл түстен жол салу 2-топ қызыл түстен жол салу 3-топ сары түстен жол салу. Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. V.Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау 3. Сурет салу. Тақырыбы: Досымның үйі Смарт мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: қарындаштар, бояу,қылқалам,су,ақ парақ, ойыншық қоян,үй үлгі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. Қызығушылықтрын ояту. Қоян конкка келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй керек екенін айтады. Топқа бөлу.	Қанат қағып, ұша жөнелді. Балаларға жеке көмек көрсету. Қорытынды: Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.	

4К Д

Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"		
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Картотека қосымша тігілген	№2.Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тігілген	№ 3.Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады. 4К моделі , бала үні. Жеке баламен жұмыс Көзайым ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: Дәрігер Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын «Құрлысшы» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіру арқылы шыққан бейнеге сипаттама бере алады. 4К моделі , бала үні. Жеке баламен жұмыс Асылжан өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: «Сатушы» Жанама бақылау.	Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Креативтілік дағдысын дамыту. 4К моделі , бала үні. Жеке баламен жұмыс Құрылыс Сұлухан материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады; Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: Дәрігер Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.		
Серуен	Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Смарт мақсат: Күзде жәндіктер қыска қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң.	Картотека №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Смарт мақсат: Күннің қанша градуска төмендегенін бақылады. Күзгі табиғат құбылыстарын біледі. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Смарт мақсат: Гүлдің тұқымнан өсетінін біледі, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсінеді.	Картотека № 8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Смарт мақсат: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Смарт мақсат: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезінеді. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ

	Карандаш,бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Карандашпен үйдің суретін салады.-+ Қағаздың сол жағына жоғарыдан төмен қарай сыза отырып төртбұрыш, қағаздың оң жағына төменнен жоғары қарай сызып, текше салады. Үшбұрыш пішінімен үйдің төбелерін және терезелерін салады. Үйдің есігін кішкентай төртбұрышты пішін арқылы салады және суретті бояйды. 2 топ Қылқаламен үйдің суретін салады. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық. Дидактикалық ойын. «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен:	Картотека №3 Бақылау: Желді бақылау. Картотека қосымша тігілген	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Картотека қосымша тігілген	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		

4К Д

Бекітемін
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Ерте жас топ

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің достарым» II апта (қыркүйек, 2021ж.)

Смарт мақсаты: балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін, танымдық қабілеттерін, ой- өрістерін кеңейте отырып бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту

Міндеттері:

- денсаулық сақтау технологиясы негізінде дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру;
- дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым –қатынас дағдыларын, сөздік қорларын қалыптастыру;
- өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;
- балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру және шығармашылық әрекетті дамыту

Күн тәртібі	Дүйсенбі06.09.2021	Сейсенбі07.09.201	Сәрсенбі08.09.2021	Бейсенбі09.09.2021	Жұма10.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №9 Пед жет ойын: «Қай жануар артық» Смарт мақсат: Жасырылған жануарларды таба алады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Смарт мақсат:: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Смарт мақсат:: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Телефон» Смарт мақсат:: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Смарт мақсат:: суреттен көрген заттарының аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінің біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				

4К Д

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейм Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1Дене шынықтыру. Тақырыбы:Біркалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Смарт мақсаты:балаларға негізгі қимылдарды үйрету,аяқтың ұшымен жүруді көрсету. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Күтілетін нәтиже: -негізгі қимыл түрлерін орындайды; -бірлескен қимылды ойындарға қатысады; Негізгі бөлім:	1Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Смарт мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таякша,түрлі түсті карандаштар. үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Смарт мақсаты:Балаларға негізгі қимылдарды үйрету,түрлі бағытта жүру және жүгіруді меңгерту. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет	1Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов. Смарт мақсаты: Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиеле . Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері Күтілетін нәтиже: Күтілетін нәтиже: -ойыншықтарды ажыратады -бірлесіп ойынышықтар туралы тақпақтарды айтады Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен,	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүру және жүгіру. Смарт мақсаты:Балаларғ қарқынды өзгерте отыры жүру,жалпы дамытушы жаттығуларды жасауды үйрету,бірінің соңынан бі жүгіруді үйрету І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар «Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты

4К Д

	Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алакай!» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құрсаудан еңбектеп өту. 2.Заттар	нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам! «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Кубизм әдісі (ойыншықтар) Балалар кубикті лақтырып суреттегі ойыншық туралы айтып береді. Топқа бөлу. Әр түрлі суреттегі ойыншықтар арқылы. Дидактикалық ойын: «Кімде қандай ойыншық бар?» 1-топ Доптар 2-топ Қуыршақтар 3-топ Қояндар Әр топқа тапсырма беру. 1-топ доптарды таяқшамен бояу 2-топ қуыршақтарды васковый карандашпен бояу. 3- топ қояндар түрлі түсті карандашпен бояу Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар	алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттар арасымен доптарды домалату. 2.Төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Менің жасыл достарым» Смарт мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Бөлме гүлдеріне көмкорлық көрсетуге тәрбиелеу.	Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Балалардың жауаптары. 2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өленді мәнерлеп оқу. Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау. Сұрақтар ілмегі әдісі. Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өленде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады? Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да,	көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1 адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 - артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Негізгі қимыл-жаттығулары 1.Заттар арасымен еңбектеу. 2.допты домалату. Қимылды ойын: «Допты қарсеңкеге түсір»

4К Д

	арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «жел көбік» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»	беріп отыру Балалардың салған суреттерін Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Қорытынды. бағалау,мадақтау. Айгүлге сыйлайық 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Қолданылатын көрнекі құралдар: Қазтамақ, кактус, фикус суреттері; 3-4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. 2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? 3. Табиғат бұрышына саяхат. 4. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады. Кактус. Кактуста күлтенің орнында инелер болады. Мынау – фикус деп аталатын гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды.	Жеткіз жираф мойына. «Ыстық орындық» Орындыққа ортған балаларға сұрақтар қою. Қорытынды. Балаларды мадақтау Бағдаршам әдіс арқылы қорытындылау. Музыка Педагог жоспар бойынша	ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых»

4К Д

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №6 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 Күн. Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген	№1 6 Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген	№4 Күн Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Құстар туралы жұмбақтар. Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан, Ұзақ кетпес құс. (Қараторғай)	Педегог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Смарт максат: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Зейнеп	Құрлымдалған қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Смарт максат: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс:	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Смарт мақсат: суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады. Ресурстар: жәндіктердің суреттері (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Жанерке күз мезгілі туралы	П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Смарт аксат: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсінніктері қалыптасады. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс:

4К Д

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. Тоқылдақ Ала шапан кигені, Сескенгіш болған соң. Қыпылықтап жүргені. (Сауысқан) Жеке баламен жұмыс: Сұлухан «р» дыбысы бар сөздерді айтуға жаттықтыру. Мысалы: ара, бер, Расул, арыстан. Еркін ойын Жанама бақылау.	1ден- 5ке дейін санауды үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау	Көзайым доптың суре-тін салғызып, бояту, карындашты дұрыс ұстауды үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау	тақпақ жаттатқызу. Көрініп еліме, Күндері мереке. Келді ғой жеріме, Күз дейтін мереке. Еркін ойын	Асылжан ермексаздан сәбіз алма мүсіндеуді үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 9 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

4К Д

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Ерте жас топ
ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым» III апта (қыркүйек, 2021ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі16.09.2021	Жұма17.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әдемі кілемшелер Смарт мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.	Вагондарға дөңгелек таңдау. Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.	«Әдемі гүл» Смарт мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.	«Не қайда өседі» Смарт мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтаудағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

4К Д

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Смарт мақсаты:Негізгі қимылдар ,баяу қарқыемен жүгіру,жалпы дамыту жаттығуларын жасауды үйрету. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту Б.қ.: ««Дірмен» 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Смарт мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөздік қорын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншықтар-жұмсақ, ағаштан, пластмасстан, резинкелі Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал,канеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Ой қозғау. Күнделікті ойыншықтарымыздың	1.Сенсорика Тақырыбы: Сөредегі ойыншықтар Смарт мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: сайқымазақ, дьенеш блоктары, үлкен-кіші текшелер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Сайқымазақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады. Балалар жауаптары. 1-тапсырма. Дьенеш блоктары.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Ойыншықтар еліне саяхат Смарт мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар, қуыршақ, қиылған ойыншықтар суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Кәне атап жіберіңдерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Балалардың жауаптары. Миға шабуыл Мен сендерге жұмбақ жасырамын,	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Смарт мақсаты:Жалпы дамытушы жаттығуларды жасауды үйрету,әртүрлі қарқынмен баяу жүгіру,кезектестіре отырып жүгіруді меңгерту І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. Б.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда.

4К Д

		өз балабақшамызға оралайық. Қорытынды. Балалар, бүгін біз қайда бардық? Онда не көрдік? Қандай ойыншықтар бар екен? Ал, қандай ойын ойнадық? Сендерге ұнады ма? Балалардың жауаптары. Жарайсыңдар , балалар! Мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) Текшелерді салыстырады. Қорытынды. Сайқымазақ балаларға тапсырмаларды орындағандары үшін рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі. -топқа кім келді? -қандай тапсырмалар алып келді? -неге тапсырма алып келді? -дүкенде не көрдіңдер? Балалардың жауаптары Смайлк көрсету арқылы аяқтау. Сурет салу Тақырыбы : «Топтағы сөрелер» Смарт мақсаты. Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам Оқу қызметінің барысы: Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Болғанда бір ауызға екі қақпақ, Еркінде адамзаттың ашып, жаппақ. Қаншалық өрнек - өрнек азық - ауқат, Ішінде сол нәрсенің қойған	Ойыншықтың қандай түрлері болады екен? Қандай сурет құрастырдыңдар? Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым Смарт мақсаты: Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз,тақтайшаүлгі, үлкен-кіші сәбіздер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сыйлаймыз Миға шабул Жұмбақ жасыру. Ұзын құлақты, жылдам аяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не? АКТ .Қоян туралы түсінік беру. қояның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян, ақ қоян	дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу. Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Тыныс алу жаттығулары. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырға өрмелеу. 2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. .Балаларды мадақтау.

	қимылдаймыз. Б.к.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.к. Б.к.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.к.: «Қосаяқ» 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Заттар арасымен доптарды домалату.. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	неден жасалатынын білеміз бе? Мнемотехника әдісі арқылы балаларға әр түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету. 1.ағаштан 2.пластмассалы 3.матадан 4.резинадан Сюжетті рольдік ойын: «Дүкенші» Дүкенге немен барамыз? Балалардың жауаптары. Ал, балалар бұл қандай дүкен? -Дүкенде не сатылады екен? -Қарандаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл? -Дұрыс, дүкенші. -Балалар, біз дүкеншіге не дейміз?. Топтық жұмыс. Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады. Сергіту сәтті: Дидактиакалық ойын «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. -Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобуска отырып,	Мына Дьенеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастырындар. -мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік. -түстері қандай? -Қалың ба жұқа ма? Балалар тапсырманы орындайды. 2-тапсырма Электронды тапсырма. (Компьютерден тапсырмаларды қосу) «заттар қай пішіндерге ұқсайды» 3-тапсырма Сергіту сәті: 1- дегенде тұрайық, 2,3,4-алақанды соғайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Біз шыныгып алайық. Тапсырмаларды орындайды. Ойыншық дүкеніне келеді. «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» ойыны. Ойын: «Не үлкен?» Демонстрациялық материал: Текшелермен жұмыс. – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып	соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуршақ) Поездбен саяхат. Айгүл қуыршақпен кездесу. Ойыншығын жоғалтып алып. Дидактикалық ойын: «Айгүл ойыншығын іздейміз»(Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.) Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады. Саяхатты жалғастыру. Екінші аялдамада Стол үстіндегі жұмыс. Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз. Балалар тапсырманы орындайды. Саяхатты жалғастыру. Кейінгі аялдамамыз Құрастыру елі. Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады. Сергіту сәті: Балабақшаға оралу. Балалар сендерге саяхат ұнадыма? Бүгін саяхат кімді кездестірдік?	Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. Б.к.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. Б. к.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді Б.к.: 4.Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу. Б.к.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары»

			сақтап. Шкаф. Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керк? 3)Слайд. Жиһаздар Топқа бөлу. Түрлі түсті карандш, фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу 2- топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. Жеке көмек. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады) Мойынымызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық.(оңға, солға бұрылады) Дидактикалық ойын: «Кім бірініш» Қорытынды. Галерея шаралу. Балаларды мадақтау. Бас барамақ әдісі арқылы қорытындылау.	деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. Топқа бөлу. Үлкен-кіші сәбіздер арқылы 1- топ Үлкен қоян мүсіндейді. 2-топ кішкентай қоян мүсіндейді. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1. Ермексазды жұмсарту; 2. Бөлшектерге бөлу; 3. Бөлшектерді домалатып қоянның басын жасатып, шымшып екі құлағын жасау Балалардың жұмыстарын бақылау. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. Жеке көмек. Қорытынды. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.	

4К Д

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	Құрлымдалған ойын: «Қандай жиһаз?» Шарты: Берілген материалдардан үлгіге қарап жиһаздар құрастыру Балалармен жеке жұмыс. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Смарт мақсат: туысқандарының атауларын біледіг атайды. Еркін ойын: «Пазылдар» Смарт мақсат: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады, достарымен тілдік қарым-қатынас жасайды.	Құрлымдалған ойын. «Көңілді кубиктер » Смарт мақсат: Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды. Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ»дыбыстарын дқрыс айтуға үйрету. Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Смарт мақсат: балалардың қызығушылықтары артады,	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Смарт мақсат: тапқырлыққа үйренеді, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтауды біледі, шығармашылық қабілеттері дамиды. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай	Пед жет ойын: Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. Балалармен жеке жұмыс Еркін ойын: «Әдемі ойыншықтар» Смарт мақсат:ойынға қызығушылық танытады, достарымен тілдік қарым-	Пед жет ойын: "Бұл не?". Смарт мақсат:Суретке карап не зат екенін ажырата біледі. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре Еркін ойын: «Деньеш блоғтары» Смарт мақсат: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.

4К Д

картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Көзайым жұмыс: «Ойыншықтар достығы» әңгімесі Смарт мақсат: шағын әңгімені көрнекіліксіз тыңдайды	сыни ойлауы дамиды. Жеке баламен жұмыс Асылжан балабақша туралы әңгімелету	заттарды топтауға үйрету. Еркін ойын: «Бақшадағы көкөністер» құм терапиясы Смарт мақсат: ойынға қызығушылықтары артады, ұжыммен әрекетке түсуге дағдыланады. Жеке баламен жұмыс Жанерке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Смарт мақсат:сөз ішінде дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айта алады	қатынасқа түседі. Жеке баламен жұмыс Сұлухан жұмыс: Алматының алмасы туралы Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма Теріп,теріп алайық, Қалтамызға салайық! Смарт мақсат: қысқа өлеңдерді анық , асықпай айта алады	Жеке баламен жұмыс Зейнеп жұмыс: «Менің ойыншығым» тақырыбында әңгіме Смарт мақсат: сөйлем құрап айта алады, сөздік қоры дамиды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Киімдерін шешіп өз шкафтарына реттеп салу, өзіне –өзі қызмет ету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы				

4К Д

Бекітемін
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Ерте жас

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып « Балабақша»

Тақырыпша. «Жиһаздар» IУ апта (қыркүйек, 2021ж.)

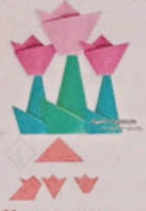
Күн тәртібі	Дүйсенбі20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі22.092021	Бейсенбі23.09.2021	Жұма24.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт мақсат: балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Смарт мақсат: Отбасында-ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» Смарт мақсат: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсат: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Смарт мақсат: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының – 4 аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				

4К Д

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.					
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Құрастыру. Тақырыбы: Орындық және диван. Смарт мақсаты: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру Үй жиһаздарына ұқыпты қарауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? -Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз) Тосын сәт. Білмеспек келеді.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің анам ұстаз» Смарт мақсаты: Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталата отырып, сөйлем туралы түсінік беру. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорларын толықтырып, тіл байлықтарын дамыту. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды. Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Миға шабул Жұмбақ жасыру Білімнің дәнін береді, Балаға тәлім береді. (Ұстаз) АКТ технологиясы.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру.. Смарт мақсаты:Негізгі қимылдарды жасау,тізені жоғары көтеріп жүру,әртүрлі каркынмен жүру. Күтілетін нәтиже . Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұскауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. к: «Мазақтау» 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа кою. «А-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/ Б. к.: «Дымбілмес»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Смарт мақсаты: Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа,таза лыққа тәрбиелеу. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Қолданылатын көрнекі құралдар: жиһаздар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер	1Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. Смарт мақсаты: Негізгі қимылдарды жасау,тізені жоғары көтеріп жүру,әртүрлі каркынмен жүру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұскауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Баска арналған жаттығулар: қолдар

	Бімеспек:Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар жауаптары. Түстер арқылы топқа бөлу. 1-топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2- Көк түс Диван құрастырады. Балалардың жұмысын бақылау. Сергіту сәті. Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға.(бір-біріне екі бала алақан түйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапала Жеке көмек. Мадақтау. Дидактикалық ойын. «кім жылдам?» Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлау. Білмеспекпен қоштасу. Балалар қонаққа кім келді? -Біз балалар, сендермен не	Слайд Ұстаз туралы әңгімелесу. Балалар біздің балабақшамыздың аяулы да, ардақты тәрбиеші апайлар бар. Ал сендер сол апайлардың аттарын білесіңдер ма? 2-Слайд. Тәрбиеші апайлардың суреттері. Балалар апайлардың аттарын айтады. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Ойын: «Айырмашаланың тап». Қонжық ұстазына үгл сыйлайды. Балалар мына екі суретке назар аударайқшы. Суретті сипаттап, екеуінде не айырмашылық бар?  Балалар айырмашылығын айтады Пед жет ойын. «Кім жылдам?» Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол	2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Міне-міне» 3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Тіземен дөңгелек жасау» 4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Секір, жүгір» 5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары -Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру.	мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені … (Кереует) Жиһазды қалай күту керек? Мнемотехника әдісі Жиһаздар. Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Шарты:Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау. Ойын «: «Жиһазды құрастырамыз» .Тақтада жиһаздардың жарты бөлігі көрінбейді , сол жиһаздың бөлігін тауып көрсет Балалар бөлшегін табады. Сергіту сәті. Бейнетаспадан сергіту сәті Қорытынды.«Не артық?» ойын арқылы қорытындылау. Жарайсыңдар балалар! Сендерді бүгін мен смайлик арқылы бағалаймын. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Балаларға аяқ ұшымен, сыртқы және ішкі жағымен жүруді, сапта жеке, жұппен, қолды жоғары, төмен жан-жаққа созып жүруді үйрету. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні,

4К Д

	құрастырдық? -Олардың барлығын не деп атаймыз? Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. 2.Дене шынықтыру 1 Тақырыбы: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Смарт мақсаты:Жалпы дамытушы жаттығуларды ұйымдастыру,әртүрлі қарқынмен жүру,балаларды жүру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Лентамен жаттығу Б.к.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-	заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер. Балаларды мадақтау. Балалар балабақшадағы тәрбиеші ұстаз апайларымызға гүл сыйлайық. Оригами гүл жасау. Көрсету,түсіндіру.  Қорытынды. (балалар әр топқа барып жасалған гүлдерді апайларға ұсынады.) Балаларды мадақтау. 2.Муызка Педагог жоспары бойынша	-Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасым. Смарт мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту Ресурстар: әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Қолданылатын көрнекі құралдар: отбасы суреті,бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен «Доп лақтыру әдісі» Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. Суретпен жұмыс Отбасы. Сұрақтар ілмегі .- Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. Ата, әже суреттері арқылы.		командада жұмыс. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға алма не алмұрт ұстап, тепе тендік сақтап жүру. 2 Заттардың арасынан төрт тағандап еңбекте у Қимылды ойын: «Аққу- қаздар».ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

4К Д

	Бімеспек:Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар жауаптары. Түстер арқылы топқа бөлу. 1-топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2- Көк түс Диван құрастырады. Балалардың жұмысын бақылау. Сергіту сәті. Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға.(бір-біріне екі бала алақан түйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапала Жеке көмек. Мадақтау. Дидактикалық ойын. «кім жылдам?» Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарынды көтересіңдер. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлау. Білмеспекпен қоштасу. Балалар конакка кім келді? -Біз балалар, сендермен не	Слайд Ұстаз туралы әңгімелесу. Балалар біздің балабақшамыздың аяулы да, ардақты тәрбиеші апайлар бар. Ал сендер сол апайлардың аттарын білесіңдер ма? 2-Слайд. Тәрбиеші апайлардың суреттері. Балалар апайлардың аттарын айтады. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Ойын: «Айырмашаланын тап». Қонжық ұстазына үгл сыйлайды. Балалар мына екі суретке назар аударайқшы. Суретті сипаттап, екеуінде не айырмашылық бар?  Балалар айырмашылығын айтады Пед жет ойын. «Кім жылдам?» Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол	2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Міне-міне» 3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Тіземен дөңгелек жасау» 4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Секір, жүгір» 5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары -Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру.	мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені … (Кереует) Жиһазды қалай күту керек? Мнемотехника әдісі Жиһаздар. Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Шарты:Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау. Ойын «: «Жиһазды құрастырамыз» .Тақтада жиһаздардың жарты бөлігі көрінбейді , сол жиһаздың бөлігін тауып көрсет Балалар бөлшегін табады. Сергіту сәті. Бейнетаспадан сергіту сәті Қорытынды.«Не артық?» ойын арқылы қорытындылау. Жарайсыңдар балалар! Сендерді бүгін мен смайлик арқылы бағалаймын. 2.Музыка Педагог жоспары бойнша	белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыкка арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аякка арналған жаттығулар: оң аякпен 5 рет, сол аякпен 5 рет, екі аякпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Балаларға аяқ ұшымен, сыртқы және ішкі жағымен жүруді, сапта жеке, жұппен, қолды жоғары, төмен жан-жакка созып жүруді үйрету. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні,

	с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./ Б.қ. 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./ Б.қ.: . Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /5 рет қайталау./ Б.қ.: 5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек.. Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10-рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа		Балалар өздеріне ұнаған суреттерді алып орындыққа отырады. 1-Топ Ата. Ұл бала суретін салады. 2-Топ Әже Қыздың суретін салады. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмыстары. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Балаларға жеке көмек көрсету. Қорытынды. Галереяны шарлау әдісі. Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. Балаларды мадақтау.		

	шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.2. Кішкентай капшықтарды алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Өзіңнің сынарыңды қуып жет» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№10 Күн. Картотека қосымша тігілген	№11 Жел Картотека қосымша тігілген	№12 Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген	№13 Күн Картотека қосымша тігілген	№14 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес	Педагог жетекшілігімен ойын	Пед жет ойын: «Дұрыс, бұрыс»	П/Ж ойын:	Пед жет ойын:	К/Д ойын: «Бейне

4К Д

Бекітемін
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Ерте жас

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып « Балабақша»

Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым» Vапта (қыркүйек, 2021ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі.27.09.2021	Сейсенбі28.09.2021	Сәрсенбі29.09.2021	Бейсенбі 30.10.2021	Жұма 01.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт мақсат: балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Смарт мақсат: Отбасында-ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсат: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсат: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 6 Құрлымдалған ой «Кімге не керек» Смарт мақсат: Т мамандықтың еңб құралдарын таны біледі. (4К моделі, бала үні,саралау,бақыла
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тама жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

4К Д

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Смарт мақсаты:Негізгі қимылдар жүру,бірінің соңынан бірі жүгіру,доптарды бір-біріне домалату І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.қ.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда,	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым Смарт мақсаты Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Қолданылатын көрнекі құралдар: күз мнемотехника, білмеспек суреті, дос туралы суреттер,доп. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың шұғылалы нұрлы күн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күндей	1.Сенсорика Тақырыбы:Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. Смарт мақсаты: Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: Әр балаға(екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см), : (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ), 3 аю бөшке суреттері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп караймыз. Балалардан жыл мезгілін,ай атын апта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Қолында қорап. Қорапты ашып көрейік. Ішінде таспасы бар қорапты үстелге кою. Салыстыру. Ата, әже, әке, шеше, мен. Алакай! Біз бесеуміз	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Мол өнім Смарт мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету. Қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру. Ресурстар: Көкөністер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Қолданылатын көрнекі құралдар: көкөністердің ,жемістердің муляждары, себет,қуыршақ, көкөніс суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен, Доспын енді сенімен Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Күз Мнемотехника әдісі Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынын айтады. Қызығушылықтарын ояту. Хатшы хат әкеледі.	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Смарт мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар,негізгі қимылдар,ойлы-қырлы тақтаймен жүру,әртүрлі қарқынмен жүгіру. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда екі рет алдыға айналдыру. 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 –

К Д

	денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2.Қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. (4К моделі,бала үні,саралау,бақылау)	жарқырайық! Бәріміз тату – тәтті болайық! – Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мнемотехника әдісі. Күз мезгілі. Сергіту сәті. Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Қорытынды. «Көңілді доп» ойыны арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. (4К моделі,бала үні,саралау,бақылау)	Дидактикалық ойын «Тең-тең емес» Қорытынды. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Сурет салу Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Смарт мақсаты: Геометрилық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлетіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу,қылқалам,су,ақ парақ, үйдің үлгісі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Тақпақ оқу Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған Үйді кімдер тұрғызады? Сендердің үйлерің қандай? Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Ой дамыту. Құрлысшы туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Мен құрылысшы боламын,	Ой қозғау Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырып жатырған. Айгүлге немен барамыз ? Сиқырлы сөз: Қәне, қәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Амандасады. Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатырған. Көмектесеміз бе? Балалардың жауаптары. Балаларға көкөністер мен жемістер туралы үн таспа көрсету. Дидактикалық ойын: «Айгүлге көмек». Мақсаты :Көгөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек муляждарды жинайды. Сергіту сәті Алма бақа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). Дидактикалық ойын:«Сабағы мен тамыры». Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. Жемістерді жинап болған соң Айя мен қош айтысып бақшаға	артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. . 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап!»ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.

4К Д

			Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. Дидактикалық ойын: «Мен құрлысшы боламын» Балалар ата мен әжемізге тосын жасайық. Сендер құрлысшы болып, әдемі үй салып беріңдер. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттеріне жұмыс. Бақылау. Жеке көмек. Балалардың жұмысын мадақтау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Смарт мақсаты:Жалпы дамытушы жаттығуларды жасау,әртүрлі қарқынмен жүру және жүгіру.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу.	қайтады. Сиқырлы сөз: Қәне, қәне айтайық, Бақшамызға қайтайық. Қорытынды. Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық? Қандай жемістермен, көкеністермен таныстық? Балаларды мадақтау. «Төртіншісі артық» ойынын арқылы аяқтау. Лимон, мандарин, апельсин, қияр. Ананас, саңырауқұлақ, алма, алмұрт. Алмұрт, алма, сәбіз, киви. Балаларды мадқтау.Көңілді смайлктер беру. . Жапсыру. Тақырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектер Смарт мақсаты : дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйренеді,дайын пішіндерді желімдеп,көбелек пішінін шығару. Қолданылатын көрнекі құралдар:Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім ,дөңгелек пішіндер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Арайлап атқан таңға сәлем! Жылуын шашқан күнге сәлем! Жайнап өскен бізге сәлем! Білім беріп тәрбиелеген, Апайларым сіздерге сәлем! Қызықтыру сәті.	(4К моделі,бала үні,саралау,бақылау)

4К Д

	денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2.Қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. (4К моделі,бала үні,саралау,бақылау)	жарқырайық! Бәріміз тату – тәтті болайық! – Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мнемотехника әдісі. Күз мезгілі. Сергіту сәті. Досым, досым жан досым, Неге соншаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Қорытынды. «Көңілді доп» ойыны арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. (4К моделі,бала үні,саралау,бақылау)	Дидактикалық ойын «Тең-тең емес» Қорытынды. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Сурет салу Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Смарт мақсаты: Геометрилық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлетіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу,қылқалам,су,ақ парақ, үйдің үлгісі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Тақпақ оқу Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған Үйді кімдер тұрғызады? Сендердің үйлерің қандай? Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Ой дамыту. Құрлысышы туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Мен құрылысшы боламын,	Ой қозғау Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырып жатырған. Айгүлге немен барамыз ? Сиқырлы сөз: Қәне, қәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Амандасады. Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатырған. Көмектесеміз бе? Балалардың жауаптары. Балаларға көкөністер мен жемістер туралы үн таспа көрсету. Дидактикалық ойын: «Айгүлге көмек». Мақсаты :Көгөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек муляждарды жинайды. Сергіту сәті Алма бақа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). Дидактикалық ойын:«Сабағы мен тамыры». Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. Жемістерді жинап болған соң Айя мен қош айтысып бақшаға	артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. . 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап!»ойыны Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.

4К Д

	Зейнепке сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойын-ша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Асылжан сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау	Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды? (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Сұлухан Түстерді ажырат. түстерді ажыратуға үйрету . Еркін ойын Жанама ақылау	райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Еркін ойын Жанама бақылау	Жеке баламен жұмыс: Көзайым «Сиқырлы пішіндер» Батырға пішіндерді ажырата білуді үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

4К Д

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Ерте жас топ

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» I апта (қазан, 2021ж.)

Смарт мақсат: Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелей алады.
Міндеттері: Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен қарым қатынас жасауға үйрету.Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп,отбасы мүшелерін атау,сұрақ жауап арқылы сұхбатқа бейімдеу.Ұйымшылдыққа және үлкенді сыйлауға,кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Смарт мақсат: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсіне отырып, отбасы мүшелерін сыйлауды біледі. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)	. Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Смарт мақсат: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)	Пед жет жұмыс: Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрлымдалған ойын: «Аралар» Смарт мақсат: балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)	Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» Смарт мақсат: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)	Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Смарт мақсат: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)

4К Д

Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыкка, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Денешынықтыру. Тақырыбы: «Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру» Смарт мақсаты:Педагогтің артынан жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу ,домалатуды үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Смарт мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Қолданылатын көрнекі құралдар:Отбасы суреті,кубик, желім,қайшы, түрлі түсті карандаштар. Ресурстар: Отбасы суреті, дид материалдар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын,үнтаспа	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру» Смарт мақсаты:Шеңбер бойымен арақашықтықты сақтау. Сызықтар арасымен жүру, жүгіру.. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді үирету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуағын шашкан алтын күн» Смарт мақсаты: Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: Күнге ұқсайтын суреттер, күн шуақтары ,ақ қағаз, желім Ресурстар: күн көзінң кеңейту Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәндетіп даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәулеңмен құлпырды, Сәлем Күн – анамыз (4 к моделі, бала үні,	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Жүру және жүгіру.» Смарт мақсаты:Шеңбер бойымен арақашықтықты сақтау.Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.Қимыл қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтаг Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жатты Доппен жаттығу

4К Д

	1.Доппен жаттығу Негізгі тұрыс, доп оң қолында төмнде. 1-қолдары екі жақта; 2-қолдары жоғарыда, допты баска қолға ауыстыру; 3-қолдарын екі жаққа созу; 4-бастапқы қалып. Аяқтары сәл ашылған қалыпта тұру, доп оң қолында. 1-оң аяғына иілу; 2-3-допты оң аяқтан сол аякка ауыстырып домалату; 4-бастапқы қалып, сол сияқты сол аякка. Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару». Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу 2.Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «мысық пен тышқан» *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспадан «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату. Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? Балаларды мадақтау. *Суретпен жұмыс.* Балаларды мадақтау. Суретпен жұмыс. «Отбасы.»  Кубизм әдісі. Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. Құрлымдалған ойын: «Кім екенін тап?»	Б.к. – н.т., қол төмен 1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.к.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. – н.т., қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.к.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.к Б.к. – н.т., қол белде 1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.к.3.Отыру тізені құшақтау.4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1.Алдына еңкейю, қол жоғары .2.Б.к. 3.Алдына еңкейю, қол жоғары .4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. – н.т., қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (СССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. 2.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Қимылды ойын:	бақылау,саралау) 2.Жапсыру. Тақырыбы: «Менің үйім» Смарт мақсаты: Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар:Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім , пішіндер,үй үлгісі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Қызықтыру сәті. Азамат қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Менің атым – Азамат. Мен құрылысшымы .Маған үй салуға көмектесіңдерші. Балалардың жауаптары Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: Топқа бөлу әдісі.Үлкен үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу. 1 топ Үлкен үйді қиып жапсыру. 2-топ Пішіндерді қиып үй жапсыру. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Үлгі көрсету,түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері. қайшымен жұмыс істеу кауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.	1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аякка домалату.Бастапқы қалып. Тыныс алу жаттығулары: 1 - 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртка шығарады. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1-Доға астынан еңбектеп өту. 2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылды ойын: Түрлі – түсті машиналар» Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)

4К Д

		Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. Ойын: Кім екенін тап? Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. . (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	«Құстар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. 2.Сенсорика Тақырыбы:« Ұқсас заттар» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: хат,пішіндер,ойыншықтар, сыйлық Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Күлімдейік». Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту.Балалар, білімпаздар елінен пошташы бізге хат беріп жіберіпті. Олай болса ашып көрейік. Мұнда тапсырмалар берілген екен. 1-тапсырма Санамақ білесіңдер ма? Санамақ Бір дегенім-бөрік Екі дегенім-етік Үш дегенім-ішік Төрт дегенім-тымақ Бес дегенім-байпақ 2- тапсырма Ойын: «Тап та, ата». суретке қарап, қай тәулік бөлігі екені айтады.	Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. Қорытынды: Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі. *Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.* (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	

4К Д

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Картотека № 2 Бұлтты бақылау (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека № 4 Желді бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека №5 Көшедегі машинаны бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека №7 Ауа райын бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека №8 Күзгі жапырақтарды бақылау (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын «Жыл мезгілдері» Смарт мақсат: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу. Ресурстар: Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер . (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) Жеке баламен жұмыс Көзайым қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Құрлымдалған ойын: «Әдемі өрнектер» Смарт мақсат: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) Жеке даму картасы Зейнеп жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына	Пед жетек ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі. Ресурстар: Саңырауқұлақтар, себет Құрлымдалған ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға	Құрлымдалған ойын: «Сықырлы түстер» Смарт мақсат: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады. Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Пед жетекшіл ойын: «Керемет орман» Смарт мақсат: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады. Ресурстар: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) Жеке баламен жұмыс

4К Д

			Балаларды мадақтау. 3.Сурет салу Тақырыбы: «Бағдаршам» Смарт мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтар-ын ояту. Жұмбақ жасыру. Бір көзім кідір дейді. Бір көзім дайындал дейді. Бір көзім жүр дейді. Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойынжаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

4К Д

		еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	саңырауқұлақ-тың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс Альмира ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Сұлухан негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.«Менің отбасым» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу				

4К Д

Бекітемін
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Ерте жас топ

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Тақырыпша. «Менің көшем» II апта (қазан, 2021ж.)

Смарт мақсат: Балалар мекен-жайы туралы,өздері тұратын көшесі туралы біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 10 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Смарт мақсат: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 14 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Смарт мақсат: балабақ-ша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдар-ды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	Картотека №17 Пед жет ойын: «Әдептілік» Смарт мақсат: Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды біледі. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсат: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 179 Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» Смарт мақсат: Үй жануар-ларын дала жануарларынан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін біледі. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				

4К Д

Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру» Смарт мақсаты: Педагогтың артынан шеңбер бойыменаяқ ұшымен,өкшемен жүру.Сапта жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Төрт тағандап еңбектеу үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту Б.қ.: 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Бір үйде біз нешеуміз?» Смарт мақсаты:Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты,дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету,тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, отбасы суреті,отбасына керек суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өленді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. Әңгіме жүргізу. -Балалар, біздің шаттық шеңберіміз неге ұқсайды? Балалардың жауаптары. Қызығушылықтарын ояту. Айгүл қуыршақ келеді.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру» Смарт мақсаты:Педагогтың артынан шеңбер бойыменаяқ ұшымен ,өкшемен жүру. Жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ боймен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты	1.Жаратылыстану Тақырыбы «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Смарт мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.Табиғатты аялауға, қорғауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: хат,сауысқан бетперде,әр түрлі саңырауқұлақтар,өсімдіктер және жәндіктер суреттері,желім. Ресурстар: Дидактикалық материалдар, түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсеті,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәндетіп даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәулеңмен құлпырды, Сәлем Күн – анамыз Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Мнемотехника. Күз мезгілі. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі.	1,Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру» Смарт мақсаты: Педагогтың артынан шеңбер бойыменаяқ ұшымен,өкшемен жүру.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру.Жиектері шектелген тура жолақ боймен жүру тепе-теңдікті сақтап жүру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. Б.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол

4К Д

	Б.к.: 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2-тізе астынан шапалақ соғады. 3-б.к. Б.к.: Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. 2. Төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын:«Құстар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2.Құрастыру Тақырыбы: « Біздің көше» Смарт мақсаты: Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету . Саусақ моторикасын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары және үлгі суреттер Ресурстар: құрылыс материалдары және үлгі суреттер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсеті,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл- қыздары,	Балалармен амандасады. Тапсырма әкеледі. 1-тапсырма. АКТ технологиясы. Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады 2- тапсырма Ыстық орындық. Мен отбасымды жақсы көремін....» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. Қорытынды. Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 2.Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: ««Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2.Сурет салу Тақырыбы: « Алтын күз» (сюжеттік с/с) Смарт мақсаты:Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге дәстүрден тыс әдісімен сары жапырақтарды орналастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, жапырақтар Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Сиқырлы қорап көрсету. Ой қозғау. Қорапта не бар деп ойлайсыңдар? түрлі түсті жапырақтарды көрсету. Ой дамыту. Сұрақ жауап. Жарырақтардың түстері қандай?	.Ой қозғау. -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар терген екен. Алай да саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатын дығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба?. Орманға саяхат. Ой қозғау. Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? 6. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. 7.Балабақшаға оралу Сұрақтар ілмегі. Орманнан алған әсерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа 2-орталықтағы балаларға байланысты суреттерді жапсыруды ұсынамын. Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2.Музыка	жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. Тыныс алу жаттығулары. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2.Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кім бірінші.» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)

4К Д

	Тату тәтті ойнайды. Жеке жұмыс. Әр балала құрылыс материалдарынан үй құрастыруға кіріседі. Балалардың жұмыстарын бақылау. Сергіту сәті. Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын бағалау.Мадақтау (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)		Неге қызыл,сары ? Ойын: Сиқырлы ағаш Сиқырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз. Бесті беске қосқанда Болып шықты он саусақ. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Галереяны шарлау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Педагог жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №18 Көгершінді бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №7 Ауа райын бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №19 Күзгі көріністі бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Алтын күзді бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				

4К Д

Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қоянға көмектесеміз» Смарт мақсат: Заттарды санайды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратады Жеке баламен жұмыс: Асылжан Сурет бойынша күз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып айтады (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	«Құстарға көмектесеміз?» Смарт мақсат: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Вариативтік компонент: «Бәрін білгім келеді» Тақырыбы: «Баланың айласы» Смарт мақсат: Балаларға ертегіні оқылып, мазмұны түсіндіріледі Жақсылық пен жамандықты ажырата біледі. Берілген рольді қызығушылықпен орындайды Жеке баламен жұмыс: Көзайым дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Ана, Әке, Ата-әже. 4 к моделі, бала үні	«Не артық?» Смарт мақсат: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. Жеке баламен жұмыс: Зейнеп 1-3 бөліктен тұратын заттарды жаюды, мүсіндеуді үйрету. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	«Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт мақсат: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Сұлухан Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атап айтады (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	«Жалпы атауын ата» Смарт мақсат: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Жеке баламен жұмыс: Альбина жапсыру оқу қызметі бойыншы қиылған пішіндерден желім арқылы үй жасау, жапсыруды үйрету. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

4К Д

Серуен	Серуен №1 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 2 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №3 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №4 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

4К Д

Бекітемін _____
Әдіскер: Жотаева Н.Т.

Ерте жас топ

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» III апта (қазан, 2021ж.)

Смарт мақсат: үйде және көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтайды

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Смарт мақсаы: суреттерден көрген заттарының аттарын атайды, олардың қайда өмір сүретінін айтады (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 21 Сөздік ойын: (Құрлымдалған) «Балық аулау» Смарт мақсат: Қойылған сұрақтарға жауап береді (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 20 Дид.ойын:(Құрлымдалған «Орнын тап» Смарт мақсат: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтады, суреттен табады (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 17 Дид.ойын:(пед жет) «Жеке атауын ата» Смарт мақсат: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажыратады (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 15 Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Құстарға көмектесеміз?» Смарт мақсат: Балалар құстардың дене бөліктерін, тіршілігін өз ойымен айтады (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				

4К Д

Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру . (4К моделі, бала үні,бақылау)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық					
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1,Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру» Смарт мақсаты:Педагогтың артынан шеңбер бойыменаяқ ұшымен ,өкшемен жүру.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді,бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді үйрету. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. Б.к.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. Б.к.: 2. Тік тұрып, аяқты бір -	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің көшем» Смарт мақсаты:Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, микрафон Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал,қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады. Ресурстар: қуыршақ Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсеті,сұрақ-жауап,ойын Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл келеді. Адасып кеткенін айтады. Ой қозғау.	1. 1Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру» Смарт мақсат Педагогтың артынан шеңбер бойыменаяқ ұшымен ,өкшемен жүру.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру,еңбектеуді үйрету. .Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: *Пед жет ойын:* "Кім биік" Таяқшамен жаттығу. Б.к.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. Б. к.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Смарт мақсаты: Табиғаттағы маусымдық ө туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.Табиғаттағы ауа райын бақылауды үйрету. Қамкорлыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: күз мезгілінің суреттері Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! Ресурстар: Дидактикалық материалдар, түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсеті,сұрақ-жауап,ойын 2.Балалармен амандасу. 3.Миға шабул 1.Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз)	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру» Смарт мақсаты: Педагогтың артынан шеңбер бойыменаяқ ұшымен ,өкшемен жүру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру,гимнастикалық кабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді үйрету. Ресурстар: бояу, қылқалам, су, ақ парақ, үйдің үлгісі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсеті,сұрақ-жауап,ойын І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру

4К Д

	бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градуска бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. Б. к.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді Тыныс алу жаттығулары. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Кім бірінші.» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	-Балалар Айгүлге қалай көмектесеміз? -Сендер өз көшелеріңді білесіңдер ма? Сиқырлы микрафон Микрафонды ұстаған бала өз көшесін,отбасыда кімдер бар екенін айтып береді. Ой дамыту. Балалар Айгүл көшесін есіне түсіру бейнетаспадан ауылымыз көрсетейік. АКТ. Біздің ауыл Сергіту сәті. Көше бойымен келеміз, Оң жақты да, сол жақты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің ауыл көрікті. Айгүл өз көшесін есіне түсіріп балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. 2. төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. 2. Сенсорика Тақырыбы: «Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру» Смарт мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту Қолданылатын көрнекі құралдар: қоян ойыншық, қызыл,көк, жасыл түстер,әр түрлі ойыншықтар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуұлының «Көңілді	Жұмбақтың шешуін табады: Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мнемотехника күз мезгілі. Ой қозғау Сұрақ жауап. Пед жет ойын: "Кім биік" -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? Тосын сәт. Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар 1- Сары жапырақтар тобына Күздің ерекшеліктерін тауып бер. -Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет. 2- Жасыл жапырақтар тобына Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер? 2- тапсырма. Жұмбақ шешу. 1-Сары жапырақтар тобына 1.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2.Ағайынды бәрі	Ресурстар: Доп Әдіс-тәсілі: тәсілдер: көрсету,түсіндіру, ойын Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1-көзімізді жұмамыз. 2-мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3-алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алаканды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алаканды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау»

4К Д

			балалар» Смайлк беру. Балаларды түстер бойынша топқа бөлу. 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. «Жасырынбақ» ойыны. Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап береген топқа смайлк беру. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алаканды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық.	Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» 2- Жасыл жапырақтар тобына 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2.Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабыркаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» .Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. «Даналық ағашы » ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2Мүсіндеу Тақырыбы: «Машина» Смарт мақсаты: Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру.Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алакан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі	5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.к.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.к. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Поезд».ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау. . (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)

4К Д

			балалар» Смайлк беру. Балаларды түстер бойынша топқа бөлу. 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. «Жасырынбақ» ойыны. Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап береген топқа смайлк беру. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық.	Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» 2- Жасыл жапырақтар тобына 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2.Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» .Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. «Даналық ағашы » ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2Мүсіндеу Тақырыбы: «Машина» Смарт мақсаты: Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру.Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі	5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.к.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.к. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Поезд».ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау. . (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)

		Қорытынды. Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) 3. Сурет салу Тақырыбы: «Бұл мен» Смарт мақсаты. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен «Доп лақтыру әдісі» Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. Суретпен жұмыс Отбасы. Сұрақтар ілмегі .- Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар?	құралдар:ермексаз,тақтайшаүлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық Миға шабул Жұмбақ жасыру. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды.(машина) АКТ Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, кане айтыңдаршы мынау қандай машина? Ой дамыту Дидактикалық ойын. «Мен жүргізушімін» Әр бала өзіне машина мүсіндейді. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Балалардың жұмыстарын бақылау. Сергіту сәті: Бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға ,басуға Болмайды ,болмайды ,машина Бип,бип,бип Жеке көмек. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.	

		- Бір сөзбен қалай атауға болады? Балалардың жауаптары. Қызық оқиға. Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен. Оны автопортрет деп атайды екен.. Сөз естеріңде қалды ма? Қане, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет). Ол нені білдіреді екен. Ой дамыту. Балалардың жауаптарын тыңдау. Дидактикалық ойын: «Менің портретім!» Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. Балалардың жұмысын бақылау. Көмектесу. Саусақ жаттығуы «Достық» жаттығуы Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Галереяны шарлау әдісі. Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. Балаларды мадақтау (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)	(4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	
руенге ындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін кадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
руен:	Картотека №18 Көгершінді бақылау. (4 к моделі, бала	Картотека №7 Ауа райын бақылау. (4 к моделі, бала	Картотека №19 Күзгі көріністі бақылау (4 к моделі, бала	Картотека №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.	Картотека № 9 Алтын күзді ба (4 к моделі, бал

4К Д

	үні,саралау,бақылау)	үні,саралау,бақылау)	үні,саралау,бақылау)	(4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	үні,саралау,бақылау)
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, ертбес рекет. Баланың жеке даму артасына ойкес жеке ұмыс	Дьенеш блоктарымен жұмыс Қ/о: (құрлымдалған) «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», Смарт мақсат: блоктардан құрастыру жұмысын жасайды. (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Зейнеп Көлік түрлерін әңгімелеп беру Смарт мақсат: көлікті таниды, атайды Еркін ойын Жанама бақылау.	Үстел ойындары (құрлымдалған) «Көңілді кубиктер » Шарты: Кубиктерден көліктер құрастырады. (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) жеке баламамен жұмыс: Жанерке көкөніс жайында түсінсктерін бекіту Смарт мақсат:көкөністерді атайды, топтастырады Еркін ойындар Жанама бақылау.	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Смарт мақсат: тапқырлық, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтайды (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Альбина Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Смарт мақсат: түстерді ажыратады, топтастырады. Еркін ойын Жанама бақылау.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі заттарды құрастырады (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) жеке баламен жұмыс: Асылжан Санамақ жаттату Еркін ойын Жанама бақылау.	Д/о:(пед жет) "Бұл не?". Смарт мақсат: заттарды суретке қарап ажыратады (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) жеке баламен жұмыс: Көзайым Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Смарт мақсат: қарапайым сұрақтарға жауап береді. Еркін ойын Жанама бақылау.
енге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

4К Д

дайындық					
Серуен	Серуен №3 (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)	Серуен №5 (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)	Серуен №18 (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)	. Серуен №11 (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)	Серуен №7 (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

4К Д

Бекітемін
Әдіскер: Жотаева И.Т.

Ерте жас топ
ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзім туралы» I апта (қараша 2021ж.)

Смарт мақсат: балалар адамдардың түр сипатын, бір-бірінен айырмашылығын ажыратады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11.2021	Сәрсенбі 03.11.2021	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма 05.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбик психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Д/о:(құрлымдалған) «Суретші кай жерде кателесті?» Смарт мақсат: Балалар суреттегі сәйкессіздікті табады (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №4 Д/о:(құрлымдалған)«Экологиялық бағдаршам» Смарт мақсат: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздердің мағынасы арқылы табиғат туралы түсінеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № Д/о:(құрлымдалған) «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсат: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 9 Сөздік ойын: (құрлымдалған)«Құстарға көмек береміз» Смарт мақсат: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айтады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 10 Д/о: (құрлымдалған) Б да ма,бау да ма? Сма мақсат: Жемістер мен көкөністер туралы ол айырмашылық-тарын ажыратады. моделі, бала үні,бақы саралау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 8 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				

4К Д

	Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру» Смарт мақсаты: Педагогтың артынан шеңбер бойыменаяқ ұшымен ,өкшемен жүру.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. к:1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-й» сөзін айту. Б. к.:2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, Б.к.: 3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алаканды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен кандаймын?» Смарт мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру.Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Ресурстар: күз мезгілінің суреті, микрафон Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын. Қолданылатын көрнекі құралдар: күз мезгілінің суреті, микрафон, АКТ Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? -Қазр жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау? Ойын:«Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жылamай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Баяу қарқында жүру және жүгіру» Смарт мақсаты: Сапта арақашықтықты сақтау. Баяу қарқында жүру және жүгіру,арқанның астынан еңбектеп өтуді үйрету. Ресурстар: : Гимнасти-калық қабырға , доптар. Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,жаттығу жасау, ойын I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к. – н.т., қол төмен 1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.к.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. – н.т., қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.к.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.к Б.к. – н.т., қол белде 1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.к.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.к. (5-6	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Смарт мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністер дің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру. Ресурстар: табиғат суреттері,, дидактик материалдар. Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ,жемісте,көкөністер,себет суреті. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі: Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Кәне атап беріңдерші? Қазір күздің қай айы? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді кайдан аламыз? Ой дамыту. Дәруменнің пайдасы туралы түсінік беру. Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Сапта бір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру» Смарт мақсат Сапта арақашықтықты сақтау.Сапта бір-бірден жүру, жүруден жүгіруге ауысу, секірумен кезектестіруді үйрету.Допть аяқтарымен бір-біріне домалату. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі колмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аякка домалату.Бастапқы калып. 3.Допты екі колмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..

4К Д

	айту. Б.к.: 4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. Б.к.:5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. Тыныс алу жаттығуы. «Шар үрлеу» Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару». Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	-Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол сок. Смарт мақсат: Суретте берілген әр түрлі темпераментті өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Ой дамыту. Суретпен жұмыс:«Темперамент» АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды. Микрафон әдісі «Менің жағымды – жағымсыз жақтарым» Балалардың жауаптары Сергіту сәті. Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Саусақ, саусақ,саусақ.(саусақпен сартылдату) Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Көз ,мұрын ,көз , мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін,(Жылдамдатып тез тез қайталау)	рет) Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1.Алдына еңкейю, қол жоғары.2.Б.к.3.Алдына еңкейю, қол жоғары.4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. – н.т., қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (СССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Баяу қарқында жүру және жүгіру». 2. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Сенсорика Тақырыбы: Ұзын-қысқа Смарт мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды	тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім Ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Жапсыру. Тақырыбы: Менің мәшиналарым Смарт мақсаты: Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету;тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жетілдіру. Жұмыска қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру. Оқу қызметінің барысы: . Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Қызығушылықтырын ояту.	4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: 1 - 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Балаларды мадақтау. . (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)

4К Д

		«Мен аяқтамаған бейне» жаттығуы. Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелету. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	салыстыруға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: хат,пішіндер,ойыншықтар, сыйлық Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Күлімдейік». Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Жыл мезгілдері жайлы, апта күндері жайлы әңгіме жүргізу. Миға шабул. Сұрақтар қою. Балалар, бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? Сендер неше күн балабақшаға келесіңдер? Неше күн демаласыңдар? Балалар, сендер қандай геометриялық фигураларды білесңдер? Балаларды мадақтау. Қызығушылықтарын ояту. Жауабын кім табады?» ойыны. балаларға екі қыздың суретін көрсету. -Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады. Балаларды жауаптарын тыңдау. Логикалық тапсырмалар орындау. 1. Торғайларды санайық	"Ненің дыуысы?" Сонда бұл ненің дыбыстары болды екен? Дұрыс айтасыңдар көліктердің. Қиылған суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлу. 1-Топ жүк көлігі 2- Топ автобус 3-Топ жеңіл мәшина Әр топ өз көліктері туралы айтып береді. Дидактикалық ойын: «Мен жүргізушімін» Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Қадағалау, көмектесу Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларға жұлдызша беру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	

4К Д

			Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2 . Мирастың өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? 3. Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? 4.Адамда неше көз бар?(2) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын . Жол салыстыру. Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру. Ұзындығына қарай салыстыру «Жылан және жұлдызқұрт Қорытынды Балаларды мадақтай отырып қорытындылау. Жұлдызша беру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 3.Сурет салу тақырыбы: «Торғайға көмектесейік» Смарт мақсаты:Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.Құстарға қамқорлық		

4К Д

			жасай білуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таякша,түрлі түсті карандаштар. үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлы таң атты, Алтын сәуле таратты. Жаркырайды даламыз, Жаркырайды қаламыз Қайырлы күн достарым !«Кубизм» әдісі -Оларға қандай камкорлық жасау керек Ұяның түрлерімен таныстыру. Топқа бөлу. Сергіту сәті: Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп Бүркіт болысамғайық. Қане қанат жазайық Ұшыпұшып алайық, Орнымызға қонайық. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы корытындылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»			
Серуен:	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Смарт мақсат: Көшедегі	Картотека №6 Бақылау:Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Смарт мақсат: Құстардың	Картотека №12 Бақылау: Тұманды бақылау. Смарт мақсат: Күздегі	Картотека №19 Бақылау: Күзгі көрініс бақылау. Смарт мақсат: Күз	Картотека № 1 Бақылау: Ауа- бақылау. Смарт мақсат

	машиналардың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерін ажыратады Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Смарт мақсат: Табиғатты аялай біледі, өсімдіктерге қамқор болады. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Смарт мақсат: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрайды Қ/о:(құрылымдалған) « Ақ қояным» Смарт мақсат: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді. Тренинг: «Шаңырақ» (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	күзгі тіршілігін бақылайды,күн суытқанда жылы жаққа ұшатынын байқайды. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Смарт мақсат: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстайды. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Смарт мақсат: Балалар тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молаяды, дыбыстарды дұрыс айтады. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қ/о:(құрылымдалған)«Жүзік салу» Смарт мақсат: Зейін қойып тыңдайды, бәрі бірге ойнайды. Еркін ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әтеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық». (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	тұманды бақылайды , тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Смарт мақсат: Табиғатты аялай біледі , өсімдіктерге қамқор болады, оларды күтіп –баптайды. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Смарт мақсат: Мақалды жаттайды Қ/о: (құрылымдалған) «Біз кішкене отбасы» Смарт мақсат: Үлкенді сыйлайды. Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. алады. Еркін ойындар : 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	ерекшеліктерін айырып ажыратады.Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерге ие Еңбек: Ойын алаңы. Смарт мақсат: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Өз алаңдарын таза ұстайды. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Смарт мақсат: Күз мезгілінің ерекшелігін айтды Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қ/о: (құрылымдалған) «Қашпа, доп». Смарт мақсат: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды, қимыл-қозғалысы дамып , епті, шапшаң болады. Еркін ойындар: Қуаласпақ Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	қанша градусқа төмендегенін бақылады. Күзгі табиғат құбылыстарын ажыратады Еңбек: Гүл тұқымдары жинау. Смарт мақсат: Гүлдің тұқымын жинайды Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Д/о:(пед.жет) «Жемістер мен көкөністер». Смарт мақсат: Жемістер мен көкөністерді ажыратады.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын айтады. Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы» Тренинг: «Біз көңілді балалар». **(4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)**
Серуеннен	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын				

4К Д

оралу	ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымыздь ашайық 4К моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Егер сен үйде өзің болсан.» Әңгімелесу.Мақсаты:карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту..	Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді карастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Альбина «Шалқан» ертегісі Смарт мақсат:ертегінің мазмұнын түсінеді және фланелеграфқа орналастырады	Жеке баламен жұмыс барлық балаға Санамақ айтқызу Смарт мақсат: сөз ішінде дыбыстарды анық айтуды жалғастыру	Жеке баламен жұмыс: Жанерке «Менің отбасым» әңгіме Смарт мақсат: өзі, отбасы,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Жеке баламен жұмыс:Сұлухан Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»	Жеке баламен жұмыс: ЗейнепКөлік түрлері Смарт мақсат: көлік түрлерін ажыратады,топтастырад .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

4К Д

Серуен	Картотека №9 Алтын күзді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №10 Жәндіктерді бақылау (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №19 Күзгі көріністі бақылау . (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 17 «Ауа райын бақылау» (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

4К Д

Бекітемін
Әдіскер:Жотаева Н.Т.

ЦИКЛОГРАММА
Ерте жас топ
Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» II апта (қараша айы 2021ж.)
Смарт мақсат: балалар дұрыс тамақтану керектігін, дәрумендердің адамға пайдасын біледі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 2 Д/о: (құрылымдалған) «Жапырақты ажырат» Смарт мақсат: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау).	Картотека № 4 Д/о: (құрылымдалған) «Затты сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипат-тау арқылы өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).	Картотека № 5 Д/о: (құрылымдалған). «Не кайда өседі?» Смарт мақсат: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына (4К моделі, бала үні.)	Картотека № 7 Д/о: (құрылымдалған) «Табиғат құбылыстарын ата» Смарт мақсат: табиғат құбылыстарын ажырата алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Картотека № 9 «Бұл қандай құс?» Д/о: (құрылымдалған) Смарт мақсат: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуді, оларды ажырата біледі. (4К моделі, бала үні.)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 9 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				

4К Д

Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру» Смарт мақсаты:Педагогтың артынан шеңбер бойыменаяқ ұшымен ,өкшемен жүру. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру,еңбектеуді үйрету.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Лентамен жаттығу. Б.к. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /5-рет қайталау./ Б. к. 2. Аяқтары алшақ қойылған ,	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кіммін?» Смарт мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиелеу. Ресурс:. «Мен кіммін» өзі туралы қарапайым түсініктер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. Қолданылатын көрнекі құралдар: Адам суреті, қиылған суреттер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы «Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру» Смарт мақсаты:Педагогтың артынан шеңбер бойыменаяқ ұшымен ,өкшемен жүру.Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру , орнынан ұзындыққа секіруді үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар» Смарт мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту.Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ресурстар: көрнекі құралдар, суреттер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Қолданылатын көрнекі құралдар: : Үнтаспа, құстардың суреттері ,слайд Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Мнемотехника. Күз мезгілі. Қызығушылықтарын ояту. Үн таспадан құстардың дыбысын тыңдату.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы «1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру» Смарт мақсаты: Педагогтың артынан шеңбер бойыменаяқ ұшымен ,өкшемен жүру.баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру,секіруді үйрету. Ресурстар: Доп, жіптер, арқан. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, еңбектеу, ойын. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:

	жалаушалар жанға созу .Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек.. / 5 рет қайталау/ Б.қ. 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /5рет қайталау/ Б.қ.: 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде,. тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /5рет қайталау/ Б.қ.: 6. Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру ./15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. 2. Төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын:«Торғай мен мысық» ойыны:Ойын шартымен таныстыр.Балаларды мадақтау.	Миға шабул Жұмбақ. Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам) Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? Не істеп жатыр? Ойын «Өз досыңды таны» балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар шашының түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.» Қылған денені өз еркімен құрастырады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру 2.Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Кесені әшекейлеу» Смарт мақсаты: Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеуді, ой-қиялын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам,кесе үлгісі,ою өрнек Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Күннің көзі»ойыны	Бұл ненің дыбыстары? Құстар неше бөлінеді? .Ой дамыту. Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1)Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. 2)Ұзақ тектес құс Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. 3)Тоқылдап мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Орманды емдейді Зиянкесті жазалап. Суретпен жұмыс жүргізу. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. -Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс? -Жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады? -Жыл құстарын кім атап айтады? -Олар неліктен ұшып кетеді? -Ал бізде қалатын құстар қалай аталады? -Қыс мезгілінде құстар немен қоректенеді? - Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Слайд. Құстар туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Қай құс қайда мекендейді? Сергіту сәті. Қане қанат жазайық, Қарға болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Торғай болып қонайық.	Доппен жаттығу. Б.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градуска бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. Б. қ.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді Б.қ.: 4.Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу. Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде

4К Д

	(4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). 2.Құрастыру Тақырыбы: «Жүзім» Смарт мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. . Қолданылатын көрнекі құралдар: Жүзімнің үлгісі, жеміс,асқабақ дәндері, ақ қағаз,бояу,қылқалам, ПВА желім. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз Қайырлы таң деп айтамыз, Бір болып,кеште қайтамыз. Балалардан жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Мнемотехника әдісін қолдану. Ой қозғау. Сұрақтар қою Балалар сендер жүзімнің не екенін білетін шығарсыңдар? Жүзім ол көкөніс пе? Әлде жеміс пе? Балалар тағы қандай жемістерді білесіңдер? Балаларды мадақтау. Балалармен әңгімелесу. Жемістер туралы. Сұрақ-жауап алу. Ой толғау. Жемістер не үшін адамдарға пайдалы? Топқа бөлу. Жемістер дәні және асқабақ дәндерімен топқа бөлу.		Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады. Әңгімелесу. Балалардан қандай ыдыс аяқ түрлерін білетіндерін сұраймын .Ой қозғау. Мына суретте не көріп тұрсыңдар?(кесе) Кесеге не құйып ішеміз? қандай пішінге ұқсайды? Кесені қалай әшекелеуге болады?(нүктелермен,сызықтармен,иректермен) Бүгінігі оқу қызметінде ою-өрнекпен әшекейленген кеселердің суретінін салатынын айту. Балаларға жұмысты түсіндіру. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Қылқалам ұшымен жиектерін жіңішкерек етіп осы түспен қоюлау бояп, түбін жиектеріне қарағанда жалпағырақ көлемде бояп, сәл кептіреді. -жиектеріне ирек, су, ортасына қызғалдақ Сергіту сәті Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Галереяны шарлау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын	Құстар туралы білімдерін бекіту мақсатында сұрақтар қою: Ойын: «Сұрақ-жауап». Құс патшасы-... Орман саққұлағы-... Орман дәрігері-.... Суда мекендейтін құс-... Бейбітшілік құсы-... Көктем хабаршысы-... Балаларды мадақтау. Қорытынды. Бүгінгі күн көңілдерінен шықса, тақтадағы күннің қасына үлкен шуақтар жапсыруды, көңілдерінен шықпаса, қыска шуақтар жапсыруды ұсынамын. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу. Б.к.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру 2.ұзындыққа секіру. Қимылды ойын: « Тауық қорадағы түлкі.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).

4К Д

	Жолда жүру ережелерін біледі. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, 2.Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы». (4К моделі, бала үні)	Тәрбиеші жетекшілігі-мен: «Жемістер мен көкөністер». Смарт мақсат: Жемістер мен көкөн істерді ажыратады.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын біледі. Д/о:(құрылымдалған) «Тышқан мен мысық» Смарт мақсат: Балалар бір-бірімен тату ойнайды. Тез жүгіреді , епті, шапшаң болады. Д/о: (құрылымдалған) «Доппен ұрып алу». Еркін ойын: «Қуыршақты киінді-реміз». «Отбасы Тренинг: «Біз көңілді балалар». 4К моделі, бала үні.	арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Д/о:(құрылымдалған) « 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында». 4К моделі, бала үні.	Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Д/о:(құрылымдалған) « Еркін ойындар: Қуаласпақ Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». 4К моделі, бала үні.	«Күзгі киім». Смарт мақсат: Күзгі киім атауларын үш тілде айтады. Д/о:(құрылымдал-ған) « Күн мен түн». Смарт мақсат: Балалар әр түрлі қимыл-қозғалсын дамытып, шапшаң, епті , ұйымшыл болады. Д/о:(Құрылымдалға н)« Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Смарт мақсат: Балалар қимыл-қозға-лысын дамытып, шап-шаң , епті , ұйымшыл болады. Тренинг: «Бір шаңырақ астында». 4К моделі, бала үні.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан	Жаттығу кешені № 16	Жаттығу кешені № 17	Жаттығу кешені № 18	Жаттығу кешені № 19	Жаттығу кешені

4К Д

	Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз. 1,2,3,4,5 – 1,2,3,4,5 Екі қолды қос, Қорытынды. Галереяға саяхат. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).		мадақтап қорытындылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау. Смарт мақсат: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайда-лы да қажеттілігін ашады. Қ/о:(құрылымдал-ған) . «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Смарт мақсат: жыл-дам , епті болады. Еңбек: Гүл шоғы. Смарт мақсат: Алаңдағы жапырақ-тарды жинап , олар-дан әдемі гүл шоғын жасайды. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Смарт мақсат: Бағдаршаммен таны-сады.	Картотека №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Смарт мақсат: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылады. Күзгі табиғат құбылыстарын біледі. Еңбек: Гүл тұқымда-рын жинау. Смарт мақсат: Гүлдің тұқымнан өсетінін біледі, көктемде тұ-қымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқым-нан гүл өсетіндігін түсінеді. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. Смарт мақсат: Желдің түрлерін біледі; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Смарт мақсат: Гүлзардағы гүлдерді суарады. Өсімдіктерге қамқор болады, аялайды, күтеді. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Смарт мақсат:Балаларға жел туралы өлең жаттату	Картотека №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Смарт мақсат: Күз ерекшеліктерін айыра біледі ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы біледі. Еңбек: Ойын алаңы. Смарт мақсат: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Өз алаңдарын таза ұстайды. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Смарт мақсат: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қоры молайту, есте сақтау қабілеті дамыды.	Картотека №20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Смарт мақсат: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балалар біледі. Еңбек: Біздің ауламыз. Смарт мақсат: Ауладағы түскен жапырақтарды жи найды, балалар таза-лыққа, еңбекқорлыққа үйренді. Жеке жұмыс:

4К Д

Бекітемін
Әдіскер:Жотаева Н.Т.

Ерте жас топ
ЦИКЛОГРАММА
III апта (қараша, 2021ж.)
Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Смарт мақсат: өзіне және өзгелерге кемектеседі және қамқорлық танытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 2 Д/о: (құрылымдалған) «Жапырақты ажырат» Смарт мақсат: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау).	Картотека № 4 Д/о: (құрылымдалған) «Затты сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипат-тау арқылы өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).	Картотека № 5 Д/о: (құрылымдалған). «Не қайда өседі?» Смарт мақсат: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына (4К моделі, бала үні.)	Картотека № 7 Д/о: (құрылымдалған) «Табиғат құбылыстарын ата» Смарт мақсат: табиғат құбылыстарын ажырата алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Картотека № 9 «Бұл қандай құс?» Д/о: (құрылымдалған) Смарт мақсат: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуді, оларды ажырата біледі. (4К моделі, бала үні.)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 10 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				

4К Д

ояту, шынық-тыру шаралары	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Үйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Үйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	№20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/о: (құрылымдалған) «Құлыпты аш» Смарт мақсат: логикалық ойлай алады, геометрия-лық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Асылжан мен «Қолғап» ертегісіт Смарт мақсат: ертегінің мазмұнын түсінеді.	Д/о: (құрылымдалған) «Сиқырлы суреттер» Смарт мақсат: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Жанерке Ермексаздан жемістер жасау.(алма, жүзім, өрік) ***Смарт мақсат: ермексаз-бен жұмыс жасай алады.***	«Отан» Ж. Әбдірашев. «Отан – әжем, Отан-анам!» «Туған ел!» деп, «Туған жер!» деп, Ол бекерге аталмаған... Атам, Әжем,Әкем, Анам – Төртеуі де «Отан!» маған. Төртеуі де «Ботам!» дейді, «Ер азамат атан!» дейді .. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Көзайым Әңгіме құрастыру. «Дәрумендер» Смарт мақсат: дәрумен-дердің пайдасы туралы біледі.	Д/о: (құрылымдалған) «Жаңбырлы ауа-райы» Смарт мақсат: мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Барлығына «Күз» өлеңі Смарт мақсат: өлеңнің сөздерін дұрыс қайталап айтады. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел жемісті алытн күз, ***Кемелденсін халқымыз***	«Мен де балғын гүлмін» Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) еке баламен жұмыс Альбина Жемістерд суретін бояу. Смарт мақсат: дайы жемістердің суреті қарындашпен ұқы бояйды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)	Картотека №19 Жаңбырды бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау,	Картотека №20 Жәндіктерді бақы (4К моделі, бала бақылау, саралау

4К Д

				саралау.)	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

4К Д

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайында				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Бір минут баяу қарқында жүгіру» Смарт мақсаты: Педагогтың артынан шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, баяу жүгіру,допты өз айналасында домалатуды үйрету. ,домалатуды үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. к: 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек , басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. к.: 2. Аяқтары алшақ , қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/ Б. к.: 3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшікке көмек» Смарт мақсаты: Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ресурс: күшікке көмек қоржында көкөністер мен жеміс-жидектердің муляждары. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Қайырымды болуға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, тақырыпқа сай суреттер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар бізге электронды поштамызға хат келіп тұр,соны ашып тыңдап көрейік. Ведеоны көріп болған соң,балалардан сұрау. -Балалар Айгүл бізден күшігіне үйшік керек екендігін айтып	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру» Смарт мақсаты:Педагогтың артынан шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Әртүрлі бағытта жүру дағдыларын қалыптастыру. .Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреу. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Таяқшамен жаттығу 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?» Смарт мақсаты:Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білуге дағдыландыру. Қамқор болуға тәрбиелеу. Ресурстар: көрнекі құралдар, суреттер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Қолданылатын көрнекі құралдар: бейнетаспа, үй жануарлары, төлдері Оқу қызметінің барысы: 1. үнтаспаны тыңдату (жануарлардың дауысынан не екенің табады) Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) «Не жоқ» ойыны. Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық үй жануарларын қойып. Сол ойыншықтың ішінен,бір ойыншықты алып тастап,жоқ	1 Дене шынықтыру Тақырыбы:«Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру» Смарт мақсаты: Педагогтың артынан шеңбер бойыменаяқ ұшымен ,өкшемен жүру,бір қалыппен жүгіру,өрмелеу дағдыларын қалыптастыру I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. к: 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек , басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. к.: орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/. Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары 1. Бір қалыппен 40–50

4К Д

		бойынша	Балалар бізді Білім ханшайымы қонаққа шақырып жатыр? Барамыз ба? Ой қозғау. -Немен барамыз? Балалардың жауаптары. - балалар, біз Білім ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме? Орындаймызба? 1-ші тапсырма дайын пішіндерден үй құрастыру. 2-ші тапсырма пішіндердің түсін мадақтау(4К моделі, бала үні,бақылау, саралау). 3.Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырады» Смарт мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. Қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Ресурс: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті қарандаштар. үлгі Әдіс-тәсіллер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Қолданылатын көрнекі құралдар: Үлгі күн, бояу, қылқалам, ақ қағаз Оқу қызметінің барысы:	баска қолшатыр керек дейді. Ой дамыту. Қолшатыр туралы түсінік беру. Топқа бөлу. Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. 1-Топ үлкен қолшатыр 2-Топ кішкентай қолшатыр 1-топ кішкентай қолшатырды қағазға саусақ арқылы созып мүсіндейді 2-топ екі бөліктен тұратын қолшатыр мүсіндейді. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік. Тазалық, ұқыптылық туралы айту. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір оңға, бір солға. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	

4К Д

	Б. к.: Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір минут баяу қарқында жүгіру 2.Тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату Қимылды ойын: «Қу түлкі» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	көмек сұрап отыр, көмектесеміз бе? Ой қозғау Сұрақтар ілмегі әдісі. Балалар ит қандай жануар түріне жатады? -Иттің баласын не деп атаймыз? -Күшік қандай дыбыс шығарады? -Кәне,ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші(әуп-әуп) АКТ технолоиясы. Күшік. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар суретке қарап әңгіме құрайды. Балалар күшік ашуланса қайтеді? Бірденені сезіп қалса нестейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Енді жылы үйшік керек. Біз күшікке үйшік жасап беріп камкорлық көрсетейік Шығармашылық орталық. Балалар құрылыс материалдарынан күшікке үй құрастырады. Балалардың жұмыстарын мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы корытындылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Музыка Педагог жоспары	тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1.Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру 2.Арқан жіптің үстімен жүру. Қимылды ойын: «Қояндармен түлкі» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Сенсорика Тақырыбы:Геометриялық пішіндерді топтастыру. Смарт мақсаты:Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыландыру. Салыстыру және топтастыруға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: геометриялық пішіндер,хат Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі.	ойыншықты тапқызу. Қорытынды -Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не жатады? -Не себепті үй жануарлары дейміз? Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Айгүлге көмектесейік» Смарт мақсаты: Қолшатыр туралы түсінік беру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз,тақтайша, үлгі колшатыр,қуыршақ Айгүл Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық Миға шабул Күн ашықта құр тұрамын, Бұлтты күні қыдырамын. (Қолшатыр) Сұрақ жауап Сұрақтар ілмегі әдісі. -Қолшатыр не ұшін керек? -Қолшатырлар қандай болады? -Сендерде колшарты бар ма? Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Қолшатырн сындырып алған,	метрге жүгіру. 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Қу түлкі».ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. .

4К Д

	берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл кандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Смарт мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, сөзді мәнерлі айтады. Қ/О:(құрылымдалған) «Сұр қоян». Смарт мақсат: өлең жолдарын айтады, қимыл-қозғалысты орындайды (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Еркін ойындар: Тышқан мен мысық Тренинг: «Қолшатыр».	табиғат әсемдігін сезінеді Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Смарт мақсат:Жұмбақ жаттата отырып, дыбыстардың дұрыс айтады. Ойлау қабілетін артады. Қ/О:(құрылымдалған) «Соқыр теке». Смарт мақсат: ойын ережесіне сай әрекет етеді (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Еркін ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг: «Біз тату баламыз».**	Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Смарт мақсат: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятады. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Смарт мақсат:Балалар сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтайды. Еркін ойын: «Күзде не киеміз?» Смарт мақсат:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсетеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Еркін ойындар: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».	аялайды, күтеді. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Смарт мақсат:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінеді. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қ/О:(құрылымдалған) «Айгөлек-ау, айгөлек». Смарт мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнайды. Шапшаңды болады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Еркін ойындар: 1. «Желмен жарысайық» Тренинг: «Қолшатыр астында».	Үлкендердің еңбегін кадірлей біледі. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Смарт мақсат: Үдыбысының айтады. Тақпақты мәнерлеп айтады. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қ/О:(құрылымдалған) **«Қасқыр мен қаздар».** **Смарт мақсат: Топ болып ойнайды, рөлдерді бөліп ойнайды.** **(4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)** **Еркін ойындар:** **1. Әткеншек тебу.** **2. Допты қуалау.** **Тренинг: «Біз біргеміз».**

4К Д

			Шаттық шеңбері: Армысың көк аспан, Армысың жер ана, Армысың атын күн, Армысың балабақша,дос-жаран! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Ауа райын бақылау үшін терезенің алдына шақырамын. Ой қозғау. Аспанда әлемінде нені көрдік? (күн және бұлттың бейнесін көрсету) Аспанда күн бар ма? Күн көзі бізге не сыйлайды? -Күн қандай пішінге ұқсайды? Ой дамыту. Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. Үлкен ,кіші күн арқылы топқа бөлу.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Смарт мақсат: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтады. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: еңбек құралдарын ретке келтіру Смарт мақсат: Өздеріне	. Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Смарт мақсат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Смарт мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды,	Картотека № 3 Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Смарт мақсат: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. Смарт мақсат: Желдің түрлерін біледі; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Смарт мақсат: Гүлзардағы гүлдерді суарады. Өсімдіктерге қамқор болады,	Картотека №7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. Смарт мақсат: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін біледі. Еңбек: «Таза алаң». Смарт мақсат: Аула сыпырушыға көмектеседі.

4К Д

Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Смарт мақсат: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратады (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Асылжан Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Смарт мақсат: -дауыссыз,дауысты	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Смарт мақсат: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Жанерке «Мен де балғын гүлмін» Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Смарт мақсат: белсенді сөздікте барлық сөз	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Смарт мақсат: Балалар көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін ажыратады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Альбина Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.	Құрылымдалған сюжетті рольді ойын: «Шалқан» ертегісі. Смарт мақсат: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс. Сұлухан Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Досыңа пішіндерді жинауға көмектес» Смарт мақсат:пішіндерді ажыратады,достарына көмектеседі.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Телефон» Смарт мақсат: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс Көзайым «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Смарт мақсат: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді ажыратады

4К Д

	дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	таптарын қолданады	Смарт мақсат: белсенді сөздік қоры дамиды. Еркін ойын		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №2 Бұлтты бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау	Картотека № 10 Жәндіктерді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз». Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыланыз ».				

4К Д

Бекітемін
Әдіскер:Жотаева Н.Т.

Ерте жас топ

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып Дені саудың –жаны сау.

Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз» IY апта (қараша, 2021ж.)

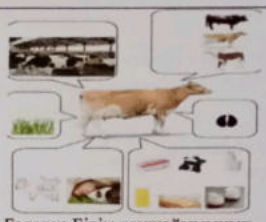
Смарт мақсаты: епті, күшті болу үшін дұрыс тамақтанып, дене шынықтырумен айналысу керектігін түсінеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 13 Д/ойын: (құрлымдалған) «Не артық?» Смарт мақсат: Суретте тұрған артық затты таба біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, сарала	Картотека № 14 Д/ойын: (құрлымдалған) «Гүлдер біздің досымыз» С март мақсат: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, көпсыту дағдыларын меңгереді. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 15 Д/ойын: (құрлымдалған) «Құстарға көмектесеміз?» Смарт мақсат: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға камқорлықпен карауды біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 16 Д/ойын: (Құрлымдалған) «Қоянға көмектесеміз» Смарт мақсат: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне карай ажыратуды біледі.(4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 17 Д/ойын: (құрлымдалған) «Жеке атауын ата» Смарт мақсат: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі.(4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 11 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

4К Д

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына кажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру» Смарт мақсаты: Сапта арақашықтықты сақтау. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіруді,басқа кішкентай капшықтарды қойып ,заттарды аттап өтуді үйрету.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру I.Кіріспе бөлім. Бір катар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Бк. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға (артка) айналдыру БҚ. Қол алда алакан жұмырдыкка түйілген жұмырдықты ішке (сыртка) айналдыру. Шынтакты айналдыру, қолды алға (артка) айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртка) айналдыру БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру БҚ. Оң аякпен, сол аякпен, екі аякпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: « Екі дос ертегісі» Смарт мақсаты:Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. Ресурстар: достар туралы видое ролик Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз касиеттерін көруге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі бетперделер, үнтаспа Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Қызығушылықтарын ояту. Балаларға үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату. Ой козғау. -Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар? Қандай ертегілерді білесіңдер? Ертегілер аркылы топка бөлу.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру.» Смарт мақсаты:Сапта арақашықтықты сақтау.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді,капшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруді үйрету.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру I.Кіріспе бөлім. Бір катар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: «Маса ұшты» 1. Аяктар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға карай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. к.: «Қақпа» 2. Аяк иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру. /5 рет қайталау/ Б.к.: «Шапалақ» 3. Аяктар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2-	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Төрт түлік» Смарт мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Ресурстар: бейнетаспа, үй жануарлары, төлдері Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, ойын Қолданылатын көрнекі құралдар: үй жануарлары төлдері және жабайы аңдар ойыншықтары. ойыншықтары. Оқу қызметінің барысы: Психологиялық сәт. Мынау менің жүрегім, Осыдан бәрі басталған. Мынау басым ақылды, Барлық істі басқарған. Мынау менің он қолым, Мынау менің сол қолым. Барлық істі аткарған. Мнемотехника. Қыс мезгілі Қызығушылықтарын ояту. Хатшы хат әкеледі. естідім. Сендер менің тапсырмаларымды қызығушылықпен орындайсыңдар деп сенемін » - деп жазыпты.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қалыпты жүру, жүгіру» Смарт мақсаты:Сапта арақашықтықты сақтау.Бір қалыпты жүру, жүгіруді,қыска секіртпемен секіруді үйрету.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру Кіріспе бөлім. Бір катар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Баска арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыкка арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ

4К Д

	«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру 2.Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту. Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) 2.Құрастыру. Тақырыбы. «Үй құрастыру» Смарт мақсаты: Лего ойыншықтарынан үй құрастыру. Балаларды достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу Қолданылатын көрнекі құралдар: лего ойыншықтары,құрылыс материалдары. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп ,талдау жасау. Ой қозғау. Балалар сендер мына суретте не	І топ. «Бауырсақ» ертегісі. Ертегісін айтып, суретті ретімен орналастыру. ІІ топ. «Жеті лақ» ертегісі желісі бойынша ертегіден үзінді қойылым жасайды. ІІІ топ. «Шалқан» ертегісіндегі шалқанды бояу. «Шапалақ» әдісібойынша бағалау. Екі дос ертегісін оқып беру. Ой қозғау. Ертегі желісі бойынша сұрақ. Достар қайда келе жатыр еді? Алдарынан не шықты? Екі дос не істеді? Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па? Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер? Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптарын тыңдау Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. Ертегіні схема бойынша әңгімелету. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. (4К моделі, бала үні,	қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . /5 рет қайталау./ .Қимылды ойын: «.Қасқыр мен лақтар»ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) 2.Сурет салу Тақырыбы: «Байтерек» Смарт мақсаты:Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: Балалардан жыл мезгілін,апта к.нді,ай атын сұрау. Ой қозғау. Балалар, айтыңдаршы, біздің Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады?? -Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? Ал онда Астанаға саяхат жасайық. АКТ технологиясы. Слайд. Байтерек туралы түсінік беру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы.	 Балалар Білім ханшайымының тапсырмаларын орындаймыз ба? Балалардың жауаптары 1-тапсырма. Үн таспадан үй жауарларының дауыстарын тыңдату. Ой қозғау. Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер? - Адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды? -Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Үй жануарларын тақтаға ілу. Балаларға әңгімелету. Ойын: «Төлдерін, балаларын ата» ойыны. 2-тапсырма «Сиқырлы қоржын» ойын -Балалар үй жануарларын және жабайы аңдар ойыншықтарды атап, қайда мекендейтінін айтады Балаларды мадқатау. 3-тапсырма Сергіту сәті: 4-тапсрыма. «Не артық?» ойыны ойналады.	тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аякпен 5 рет, сол аякпен 5 рет, екі аякпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір қалыпты жүру, жүгіру 2.Қысқа секіртпемен секіру Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық»»ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)

4К Д

	көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ? Үйді кім салады? Дидактикалық ойын. «Құрлысшылар үй салады» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Өз беттерінше жұмыс. Бақылау, жеке көмек көрсету. Балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?» Пішіндер қандай болады? Олар бір -біріне ұқсайды ма? Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	бақылау, саралау) 2.Муызка Педагог жоспары бойынша	Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. Балабақшаға оралу. Балалар олай болса саяхаттан алған әсерлерімізді соның ішінде ең қатты ұнаған «Бәйтерек» мұнарасын суретін салайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Балалардың жұмысын бағалау Қорытынды. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Балалардың алдына үй жануарлары мен жабайы аңдар аралас қойылады, балалар жабайы аңдарды алып тастау керек. Қалған жануарларды бір бірден сипаттайды. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балаларды мадақтау Қорытынды: Тыйым соз арқылы қорытындылау - Малды аяқпен тебуге болмайды; - Таяқпен маңдайына ұруға болмайды; - Малдың сүтіне түкіруге болмайды. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) 2.Музыка Педагог жоспары бойнша	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 «Жылы жакка кайткан құстарды бақылау» (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жаткан жапырақтарды бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып,				

4К Д

йқы	шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка кою.				
ртіндеп йқыдан яту, шынық-ыру ıаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балық Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Тұзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүлгі (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Көзайым санамақ жаттатқызу. Смарт мақсат: санамақты қайталап айту арқылы жаттайды.	Жазғы ағаштар. Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Асылжан «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Смарт мақсат: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді ажыратады.	«Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) Сұлухан қыс мезгілі туралы тақпақ жаттатқызу. Смарт мақсат: қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	«Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Смарт мақсат: қағаз бетін бағдарлай алады. Жеке баламен жұмыс: Альбина жалаудың суретін салғызып бояту	Әдемі гүлдер щетка әдісі Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату техникасын енгізу. бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс:Жанерке мен Зейнепке Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың бірікпе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. Смарт мақсат: белсенді сөздік қоры дамиды. Еркін ойын
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

4К Д

дайындық					
Серуен	Картотека №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №2 Бұлтты бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 10 Жәндіктерді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.				

4К Д

Бекітемін _____
Әдіскер:Жотаева Н.Т.

Ерте жас топ
ЦИКЛОГРАММА
I апта (Желтоқсан 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

Смарт мақсат: Отанға, Қазақстанға, туған елге деген түсініктері кеңейеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі 02.12.2021	Жұма 03.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Дидактикалық ойын: (құрлымдалған) «Суретші қай жерде кателесті?» Смарт мақсат: суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 8 Дидактикалық ойын: (құрлымдалған) Үй жануарлары және олардың төлдері Смарт мақсат: Ойын арқылы үй жануарларын және үй жануарларына қамқорлық жасауды біледі. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)		Картотека №14 Дидактикалық ойын: (құрлымдалған) «Жол әліппесі» Смарт мақсат: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 16 Дидактикалық ойын: (құрлымдалған) «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсат: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ере желерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				

4К Д

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1 Дене шынықтыру. Тақырыбы:Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Смарт мақсаты:Балаларды біркалыпты деңгейде жүгіруге үйрету,баяу қарқынмен үздіксіз жүгіре алуын қамтамасыз ету. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау).Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.к.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу. 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.к. келу «Біз штангашымыз!» Б.к.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің Отаным. Смарт мақсаты: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүюге жетелеу. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер, доп,әр елдің туы Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Топтастыру әдісі. Қолданылатын көрнекі құралдар: тақырыпқа сай суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ тарады Қайырлы таң балалар Ұйымдастыру: Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Доп лақтыру арқылы сұрақ қою. -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? - Отан деген не? -Отан дегенсөздікалайтүсінесіңдер? Ширату әдісі Отан туралы өлең оқып беру. Отан. Ж Әбдірашев.		Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар Смарт мақсаты:Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: бейнетаспа,(арқар, барыс, сарщұнақ, дала тасбақасы, қосаяқ, құлан суреттері); тау, далатабиғат көрінісіндегі жануарлар суреті. Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер Амансынба Алтын Күн! Амансынба Жер Ана! Амансынба достарым, Сендерді көрсем қуанам! Ұйымдастыру: «Кім тез айтады» ойыны. Балалар жыл мезгілін,апта күнін айтады. 2.Бейнетаспа. Қазақстан жері. -Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы(таудың, даланың әдемі табиғат көрісінісікөрсетеледі). Қазақстан жері туралы мағлумат беру. Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу.Асқартау,мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-жануарлар алуан түрі	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Смарт мақсаты:Балаларды шапшаң қимылдауға баулу,баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіруді үйрету. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (шығыршықтар) «Бұрылыс» 1.шығыршықты кеудетұсындаұстау. 2.Шығыршықты жоғарыкөтеру. 3.Алға иілу 4.Б.ккелу «Көлікайдаймыз» Б.к.:екіаяқбірге, шығыршықкеудетұсында. 1.шығыршықты алғасозып, руль сияқтыұстау. 2.Көлік

4К Д

				бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар:Түрлі-түсті екі пішіндегі (үлкен, кіші) төртбұрыш қағаздар, ұзын, үлкен форматты қағаз , қайшы, желім, қылқалам, фломастер (түрлі-түсті қарындаш). Оқу қызметінің барысы: Топқа бөлу. Пішіндер арқылы. Балалар төрт топқа бөлініп бірінші топ вагондарды, екінші топ терезелерін, үшінші топ дөңгелектерін, төртінші топ жолдарын қияды. Жапсыру мазмұнын қосымша бөліктермен толықтырады. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қолды алға созайық. Бір отырып,бір тұрып, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Қорытынды. соңында, балалар өздерінің жұмыстары жайлы әңгіме құрастырып, «Көңілді пойыз» тіркемесін құрап, тақтаға іледі.. «Вагондарға дөңгелек таңдау» Дидактикалық ойын арқылы аяқтау (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	

4К Д

	3.Шынтақты бүгіп, ыққа тигізу. 4.Б.к. келу. «Біз ептіміз!» Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	«Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп,Оз бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған Ой дамыту Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, өз орынымызды табайық Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) 2.Музыка Педагог жоспары бойынша		тіршілік етеді. Ой толғау әдісі: Балалар мына жануарларды білесіңдерма? АКТ (арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы): Алтай арқары- өте бағалы аң.Биік тау беткейлерін мекендейді.Шөптесін өсімдіктермен қоректенеді.Өз бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған. Барыс-мысық тұқымдас жырткыш аң.Өз басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді.Оның терісі бағалы.Қимылы жылдам, епті. Сергіту сәті. Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз Денемізді тік ұстап Дөңгелене білеміз «Мұқият бол!» ойыны. Ал енді мен сендерге бүгінгі таныскан жануарлардың бір белгісін айтады, сендер қандай аң екенін табасыңдар.Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) 2.Жапсыру. Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс) Смарт мақсаты: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін	айдалотырғандайшығар шықтыекіжаққабұру. 3.Б.к.келу Тынысалу: -аяқарасыалшақ, шығыршықтыкосколмен екішетіненжоғарыкөтеру, ауажұту. - шығыршықтыкеудетұсы наәкенеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2.Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Аттар » Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)

4К

4К Д

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				Ойын жаттығу: «Кім
Серуен:	Картотека № 1 Қар бақылау (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)		Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шығыңып бір алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні		Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	Құрлымдалған ойын: ««Пейзажды құрастыр» Смарт мақсат: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.	Пед жетекшілігімен ойын: «Көңілді ноталар» Смарт мақсат: Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. (4К моделі, бала		Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Смарт мақсат: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді.	Пед жетек ойын: «Мүсіншілер» Смарт мақсат: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.

4К Д

4К Д

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Смарт мақсаты: Конструктордан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді ұқыпты құрастыру.Достыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Конструтор Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. Қызығушылықтарын ояту. АКТ технологиясы. Ғимараттар Ой қозғау әдісі: Балалар нешін ғимараттарын тамашаладық? Дұрыс, балабақша, аурухана,музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық. Балабақша ғимаратын құрастыру. Үлгі көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Сергіту сәті Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жұрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы Смарт мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету.Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жаттауға үйрету. Ресурстар:тақырып бойынша көрнекілік-тер Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Қолданылатын көрнекі құралдар: Отан туралы суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Қызығушылықты ояту.Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған.	1Сурет салу Тақырыбы: Пирамида Смарт мақсаты: Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.Әдемілікке тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті карандаштар. үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Өлең айтып, ән салдым, Асыр салып, қуандым. Бақшадабіз жүреміз, Досымызбен шаттанып ! (Г. Бектұрова) «Кубизм» әдісі Жыл мезгілі. Қызығушылықтарын ояту. Түрлі түсті ойыншық. Көздің жауын алады. Ол не ? Ой дамыту әдісі Балалар, маған пирамидалардың төменнен жоғары, содан кейін жоғарыдан төмен қарай орналасқан түстерін айтып беріңдерші. Балаларды мадақтау Балалар, енді осындай пирамидаларды өзіміз жасап көрейік. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Жеке көмек.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Смарт мақсаты.Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру, жасауға тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ өсімдіктердің суреттері,түсті шарлар,полиэтилен қалташасы,таяқша,бор, стакан,су,түтікше,ойыншық Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын,тәжірибе Қолданылатын көрнекі құралдар: Акт пайдаланып жыл мезгілі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлапатканкүнге Мнемотехника. Қыс мезгілі. 1.Жұмбақ жасыру әдісі: " Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, аузы жоқ- тыныс алады, көректенеді", Бұл не болды? Дұрыс таптыңдар, жарайсыңдар - Балалар, өсімдіктер қайда өседі? - Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? -Өсімдікөсуүшін не керек?	1. Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүруді жүгіруге ауыстыру. Смарт мақсаты:Балалардың бірқалыпты жүруін жүгіру деңгейіне ауысу,жүгіруде дене қозғалысының шапшаң қимылдау қажеттігін түсіндіру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру Ресурстар: Гинастик орындық, доптар. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, ойын, Негізгі қимыл-жаттығулары:

Бекітемін

4К Д

сәйкес жеке жұмыс	(4К моделі, бала үні,бақылау,саралау) Жеке баламен жұмыс: Зейнепке Доппен жаттығу Смарт мақсат: негізгі киылдардың түрлерін жасату	үні,бақылау,саралау) Жеке баламен жұмыс: Альбинаға «Менің отбасым» әңгіме Смарт мақсат: өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді		(4К моделі, бала үні,бақылау,саралау) Жеке баламен жұмыс Сұлуханға Менің Отаным әңгіме Смарт мақсат: қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	(4К моделі, бала үні,бақылау,саралау) Жеке баламен жұмыс: Асылжанға Қоянға сәбіз береміз Смарт мақсат: мүсіндеген пішінді өзіне таныс заттармен салыстырады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека № 1 Қарды бақылау (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)		Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 6 Айналадағы адам-ның қысқы еңбегі (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесу				

4К Д

Бекітемін
Әдіскер:Жотаева Н.Т.

Ерте жас топ
ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Туған өлкем» II апта (желтоқсан айы 2021ж.)

Смарт мақсаты: балалар туған өлке сөзінің мағынасынтүсінеді, өздерінің туған өлкесі туралы біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 Д/ойын: (құрлымдалған) «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Смарт мақсат: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 19 Д/ойын: (құрлымдалған) «Қысқы тіршілік» Мақсат: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 20 Д/ойын: (құрлымдалған) «Орнын тап» Смарт мақсат: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 21 Д/ойын: (Пед жет) «Балық аулау» Смарт мақсат: сұрақтарға жауап бере біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 16 Д/ойын:(құрлымдалған) «Қоянға көмектесеміз» Смарт мақсат: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				

4К Д

	Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар жасадық. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді маркайтып. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйрету. Бір-біріне допты домалату. Смарт мақсаты:Гимнастикалық жаттығу жасау барысында ептілікті үйрете отырып,орындық үстінде еңбектеуге үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Ресурстар: Секіртпелер, гимнастик қабырға. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, ойын. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.к.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу.	Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. Ой қозғау әдісі: Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай обылыста тұрасыңдар? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд қарау. Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. ОтандегенАтамекен Отан деген-туғанжер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстантуған ел. Отанды жас ,кәріміз де Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. Балаларды мадақтау. Қорытынды. «Туған жерді гүлдендір» ойынымен аяқтау. Балаларды мадақтау.	Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) 1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Шашырап жүру және жүгіру. Смарт мақсаты:Балаларды шашырап жүруден жүгіруге үйрету.Жүгіру барысында қауіпсіздік ережелерін таныстыру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң	2.Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезгілі арқылы көрсету. Акт пайдаланып көрсету. 1. Көктем мезгілі.балалардың назарын горшокте енді өсіп келе жатқан жуаға, бұрышқа аударады. Өсімдіктердің қалай өсетінін айту, оларға қандай күтім керектігін әңгімелеу, су құю, дән дақылдарды көрсету. 2. Жаз мезгілі.Балалардың назарын ағашта өсіп тұрған жемістерге аудару. Сұрақтар қою Мынау не? Сендер қалай ойлайсыңдар, бұл қай ағаштың жемістері? Жемістер қай мезгілде піседі, қай мезгілде жинап алады? Оларға қандай күтім керек? Ағашта өсіп тұрған жемісті үзіп алып жеуге болама? Жеміске құрт түспеу үшін бақшашылар не істейді? Балаларға жемістерге қандай күтім керектігін, олардың пайдасын, қай мезгілде жинап алатынын, қайда сақтайтынын, т. б. әңгімелесу. 3.Күз мезгілі Балалардың назарын егістікте өсіп жатқан көкөністерге аудару. Оларды қалай еккенін, қалай күтім бергенін балалардың өз білгенінше әңгімелеп беруі. 4.Дидактикалық ойын: «Не қайдаөседі» өсімдіктерді топтастыру.	1 Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. 2.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)

4К Д

	«Біз барлаушымыз!» Б.к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.к. келу «Біз штангашымыз!» Б.к.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.к. келу. «Бізептіміз!» Б.к.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.к. келу Тынысалу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	2Музыка Педагог жоспары бойынша	жаққа ,сол жаққа бұру. 7. Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір-біріне допты домалату. 2.Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. 5. Әуенді сергіту сәті 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	. Картотека № 8 Мұзды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 11 Күнді бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	. Картотека № 12 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)

4К Д

Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4 к моделі, бала үні	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4 к моделі, бала үні	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4 к моделі, бала үні	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дид/ойын: (құрлымдалған) «Жыл мезгілдері» Смарт мақсат: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Сұлухан Туған өлкем әңгіме. Смарт мақсат: қыска сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Смарт мақсат: Қиялын ойлау қабілетін дамыту. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). Жеке баламен жұмыс: Альбина «Пішіндерді тап» Смарт мақсат: пішіндерді ажырата біледі.	Монтесории технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып , ретімен орналастыру. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). Жеке баламен жұмыс: Асылжан Тәуелсіздік туралы тақпақ жаттатқызу. Он алтыншы желтоқсан Тәуелсіздік алған күн Ерекше боп мәңгілік Ел жадында қалған күн. Смарт мақсат: қайталап айту арқылы тақпақты жаттап біледі.	Д/ойын: (құрлымдалған) «Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Смарт мақсат: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). Жеке баламен жұмыс: Жанерке сурет салу «Досыма сыйлық» Смарт мақсат: сурет салу техникасын меңгерген.	«Пішіндерді ажырат» Смарт мақсат: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). Жеке баламен жұмыс: Көзайым доппен жаттығу жасау. Смарт мақсат: доппен негізгі қимыл жаттығуларын орындайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

4К Д

Серуен	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 8 Мұзды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 11 Күнді бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 12 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

4К Д

Бекітемін _____
Әдіскер:Жотаева Н.Т.

Ерте жас топ
ЦИКЛОГРАММА
III апта (желтоқсан 2021ж.)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»
Смарт мақсат: Отанға, Қазақстанға, туған елге деген түсініктері кеңейеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: ,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)		
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін				

4К Д

	Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1 Дене шынықтыру. Тақырыбы:Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Смарт мақсаты:Балалардың қауіпсіздігін сақтай отырып,оларды түрлі қимылдар жасауға үйрету.Қатар қойылған заттардың арасынан жыланша иреленеп жүгіруге үйрету. І.Кіріспе бөлім. Бір катар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу,	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) Смарт мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Ресуртар: Доп, рәміздер суреті Әдіс тәсілдер: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын,жұмбақ Қолданылатын көрнекі құралдар: Доп, қиылған рәміздер суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Ұйымдастыру. Ойын: «Қазақстанның қалаларын ата» Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген сөзді қалай	1.Сенсорика Тақырыбы: Алыс, жақын. Смарт мақсаты: Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын).Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту. Ресурстар : хат, хат,пішіндер, тәулік бөліктерінің суреттері Әдіс тәсілдер: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын,жұмбақ Қолданылатын көрнекі құралдар: хат, хат,пішіндер, тәулік бөліктерінің суреттері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? .Оларды құткару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Сәлеммен орман ата. Ой дамыту әдісі: 1. Тапсырма Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?		

4К Д

	сол жаққа қайталау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. 2Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру Қимылды ойын: « Тауық қорадағы түлкі.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау	түсінеміз? - Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім? - Ел ордамыз қай қала? - Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді? Ширату әдісі Суретпен жұмыс. Тақпақ: «Астана» Астана арман қала, Бағы ба жанған қала 3. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қане қанат жаяйық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық Ойын:«Рәміздерді құрастыру»: Құрылымдалған ойын: «Даналық ағаш» Смарт мақсат: Туған өлкені гүлдендіру. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Шарты: Берілген қиынды суреттерден рәміздерді құрастырады. Қорытынды. Ойын: «Доп»: Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала?	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? 2 Тапсырма Суретпен жұмыс. Ұзын жол қысқа жолды көрсету. -Мынаағашбиік па аласа ма? 3. Тапсырма Қандай пішін шықты ? Мақсаты:Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. 4-тапсырма . «Тәулік бөліктері » Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Қорытынды. Жарайсыңдар балалар! Өте жақсы. Балалар сендерге көп көп рахмет! Сендер Орман атаға және аңдарға көмектестіңдер. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) 2.Сурет салу Тақырыбы.Ту Смарт мақсаты:Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салуды үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: хат,		

4К Д

		- Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, ту үлгі Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. Қызығушылықтарын ояту. Пошташы хат әекледі. Отан туралы не білесіңдер? Балаларды мадаақтау. Достарына Қазақстан елінің Ту салып беру. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Галереяны шарлау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы:Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Смарт мақсаты:бірқалыпты баяу жүгіруді үйрету,тепе-теңдікті сақтай білуді үйретеміз.Допты жоғары-төмен лақтыра білуді үйрету. Ресурстар: Доп, құм салынған қапшық, жіп Әдіс тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын, жаттығу І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.		

4К Д

Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық		
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасын? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ таска қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын. Жеке баламен жұмыс: Альбина «Зәулім үй» Смарт мақсат: құрылыс материалдарының негізгі пішінінен үй құрастыру	Дид.ойын:(пед.жет) «Құстарға көмектесеміз?» Смарт мақсат: Балалар құстар туралы түсінікке ие, олардың тыныс-тіршілігін біледі және қамқорлықпен қарайды.. Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді» «Екі сараң қожық» ертегісі Смарт мақсат: Ертегінің мазмұны мен тақырыбының арасындағы байланысты көре біледі. Балалардың ой - өрісі, ойлау қабілеті, тіл байлығы дамиды. Жеке баламен жұмыс: Зейнеп«Мен күштімін» Смарт мақсат: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйренеді	Дид.ойын:(пед.жет) Кімде не бар?» Смарт мақсат:: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Жеке баламен жұмыс: Жанерке «Менің елім» Самрт мақсат: қалауларын,сезімдерін ойларын білдіретін сөздерді қолданады		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 13 Бұлтты бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 14 Торғайды бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)		

4К Д

			Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) . Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 13 Бұлтты бақылау (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 14 Торғайды бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)		
Серуеннен оралу	Бұл бала кай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадактай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

4К Д

Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, бүктеп шкафтарына жинау!				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.				

4К Д

Бекітемін _____
Әдіскер:Жотаева Н.Т.

кіші тобы
ЦИКЛОГРАММА
IY апта (желтоқсан , 2021ж.)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалинмазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 4 Дид.ойын: (Пед .жетек.) «Затты сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 6 Дид.ойын:(құрылымдалған) «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Смарт мақсат: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады. Суреттен топтай алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 7 Дид.ойын:(пед жет) «Табиғат құбылыстарын ата» Смарт мақсат: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбыр-ды ажырата алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 9 Дид.ойын:(құрлымдалған) «Бұл қандай құс?» Смарт мақсат: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 1 Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Гүлдер біздің досымыз» Смарт мақсат: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Бата беру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға				

4К Д

	Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызмет-тері	1.Құрастыру. Тақырыбы: Ауылым Смарт мақсаты: Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу Қолданылатын көрнекі құралдар:легоойыншықтары,құрылыс материалдары. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Жыл мезгілін,айатын,апта күнін сұрау. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын. Ой қозғау әдісі: балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Бейне таспадан ауылды тамашалау. Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады. Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Өз беттерінше жұмыс.	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам- Астана Смарт мақсаты: Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. Ресурстар: үнтаспа, Астананынсуреттері Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі Қолданылатын көрнекі құралдар: құыршақ, слайд Астана, ақ қағаз,түрлі түсті карандаштар Оқу кызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Құыршақ Сәуле келеді. Балаларды саяхатқа шақырады. жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. Мынау Бейбітшілік және келісім сарайы. «Нұр-Астана» мешіті.Қазақстан мен Татарстан	1.Сурет салу Тақырыбы: Гүлдер Смарт мақсаты: Саусақпен гүлдердің суретін салуды жетілдіру. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: ақ қағаз, түрлі түсті бояу, губка, ермексаз ,үлгі Смарт . Ресурстар: Гүлдердің суреттері, көрме, хат,карындаш,ақ қағаз, майлы бояу,губка,ылғал шүберек, шар,түрлі-түсті дөңгелек пішіндер, жалауша,сиқырлы таяқ Әдіс тәсілдер. Триз әдісі, түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап,миға шабуыл, көме,ойын Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Амандасу.» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керектігін айтамын. Барлығымыз бірдей амандасамыз. -Бастаймыз: көзбен, баспен, қолмен, иықпен, аяқпен, кеудемен. Миға шабуыл әдісі: Суретпен жұмыс. Балалар, мына суреттен нені көріп тұрсыңдар? Дұрыс гүл.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар Смарт мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту. Ресурстар: үнтаспа, құстардың суреттері, Әдіс тәсілдер: түсіндіру,ашық сұрақтар, миға шабуыл,жұмбақ,ойын,топқа бөлу Қолданылатын көрнекі құралдар: үнтаспа,құстардың суреттері, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Қайырлы таң, қайырлы күн! Мнемотехникаәдісі: Қыс мезгілі Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. АКТ Құстардың суреті. Қандай құстарды көріп тұрсыңдар? Қыста құстарға қалай қамқор боламыз? Суықторғай – жотасы қоңыр,	1 . Дене шынықтыру. Тақырыбы:Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Смарт мақсаты:Түрлі бағыттағы ойын шартын өзгерте отырып,жүру қарқынын жәймен жылдамдатып жүгіруді үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Қар кесегімен» 1.«Қар кесегін ауыстырып сал». Б.к.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. Б.к.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде.

4К Д

	Бақылау, жеке көмек көрсету. Саусақ жаттығуы Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Балаларды мадақтау. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау) Дене шынықтыру Тақырыбы: Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Смарт мақсаты:Негізгі қимылдарды жасау,тәрбиешінің артынан жүру,сапта бағыт ауыстыруға тәрбиелеу. Ресурстар: Доп, таяқша Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап,ойын, жаттығу Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:	Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі. Думан ойын - сауық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі карусельдер бар. Ой дамыту әдісі: Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам Берекеге бастаған. Балабақшаға оралу. Балалар олай болса саяхаттан алған әсерлерімізді соның ішінде ең қатты ұнаған «Бәйтерек» мұнарасын бейнелейік. Шығармашылық орталығында жұмыс. Өз еркімен сурет салады. (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау) Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау. Қуыршақпен қоштасу. Балаларды мадақтау 1.Муызка Педагог жоспары бойы	-Ендеше үлгіге қарап гүлдің суреттерін салайық. Екі топқа бөлінеміз 1- топ..Ұнаған түсті таңдау. Саусақпен гүлдің сурет салу. Губкамен жапырақтың ішін бояу. 2- топЕрмексазбен гүлдің бейнесін жасау Бағыт беру. Сергіту сәті. Гүл болып өсеміз Гүл болып ашыламыз Гүл болып жайқаламыз Гүл болып жабыламыз. Жеке көмек көрсету. Дидактикалық ойын (педагог жетекшілігімен) «Өз үйіңді тап!» Смарт мақсат: балалар жалаушалардың түсіне сәйкес өз үйлерін табады. (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау) «Сиқырлы таяқша» арқылы оқу қызметін қорытындылау Қорытынды. Жұмыстарын аяқтау. (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау) Дене шынықтыру Тақырыбы:Бірқалыппен 40–50 метрге жүгіру. Смарт мақсаты: Балалардыбіркалыппен жүгіруге үйрету және 40-50метрге жүгіртеміз. I.Кіріспе бөлім.	кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар жәнедәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. Сарышымшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар. Суықторғай мен сарышымшық жазда жәндікжәне жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. Тоқылдақ – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады. Көгершін (кептер) – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. Адамдар, балалар құстарға жемш ашар жасап, оған нанның қоқым ын, жем салып қамқорлық көрсе теді. Сергіту сәті. Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін, Шаршадың ба, отыра ғой деміңді ал. Шығармашылық орталық. Құстарға дән дайындау. Жеке балаларға көмектесу. Мадақтау.	2. «Қар кесегін көтер». Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; Б.қ. оралу. 5-6рет. 3. «Әрі бер». Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет. 4. «Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Сызықтардың үстінен қос аяқпен 2.Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру Қимылды ойын: «Қар кесектерін кім тез капқа салады?» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау. (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау)

4К Д

	(жалаушалармен орындау): Б.к.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1.Арқан жіптің үстімен жүру. 2.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру Қимылды ойын: «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау)	нша (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау)	Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұскауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Дид.ойын:(құрылымдалған)«Топтастыр» Смарт мақсат:Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастырады Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Таяқшамен 1. Б. қ: аяқ иық кеңдігінде. Таяқшаның екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады. 1. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 2. Б. қ.: аяқ иық кеңдігінде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Шынтаққа түсіру. 3. Жоғары көтеру. 4. Б. қ. 3. Б. қ.: аяқ иық кеңдігінде. 1. Таяқшаны жоғары көтеріп, оған қарап, оң аяқты артқа қойып, аяқтың ұшымен тұру. «Поезд».ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Балалардың өздеріне бағалату. (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау)	Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау Білмеспекпен қоштасу.. (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау) 2.Музыка Педагог жоспары бойнша	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				

4К Д

	дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды Отанды жас кәрімізде Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәрімізде Туып өмір сүрем	Асылжан «Менің елім» Самрт мақсат: қалауларын,сезімдерін ойларын білдіретін сөздерді қолданады	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйренеді	негізгі пішінінен үй құрастыру	үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Сұлухан сурет салу «Досыма сыйлық» Смарт мақсат: сурет салу техникасын меңгерген
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 20 Боранды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуеннен оралу	Киімдерін бүктеп шкафтарын реттеп жинау.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланыбалалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу				

4К Д

Серуен:	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дид.ойын: (еркін ойын) «Дәрігер» Смарт мақсат: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөлінеді және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра ды (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Зейнеп Отан туралы тақпақ Смарт мақсат:дауысты және	Дид.ойын: (еркін ойын) «Құрылысшылар» Смарт мақсат: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс:	Дид.ойын: (құрлымдалған) «Танып ал да, атын ата» Смарт мақсат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Көзайым «Мен күштімін» Смарт мақсат:	Дид.ойын:(пед жет) «Аспазшы» Смарт мақсат: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Жанерке «Зәулім үй» Смарт мақсат: құрылыс материалдарының	Дид.ойын: (құрлымдалған) «Шаштараз» Смарт мақсат: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. (4 к моделі, бала

4К Д

Бекітемін _____
Әдіскер:Жотаева Н.Т.

Ерте жас топ
ЦИКЛОГРАММА
V апта (Желтоқсан 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 4 Дид.ойын: (Пед .жетек.) «Затты сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 6 Дид.ойын:(құрылымдалған) «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Смарт мақсат: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады. Суреттен топтай алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 7 Дид.ойын:(пед жет) «Табиғат құбылыстарын ата» Смарт мақсат: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбыр-ды ажырата алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 9 Дид.ойын:(құрлымдалған) «Бұл қандай құс?» Смарт мақсат: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 1 Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Гүлдер біздің досымыз» Смарт мақсат: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар,	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

4К Д

ҰОҚ дайындық					
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Смарт мақсаты:Балаларды орташа қарқынмен жүгіртеміз.Дене шынығуын қамтамасыз ететін жаттығуларды жасаймыз. Ресурстар: Доп, таяқша Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап,ойын, жаттығу I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (Кішкентай доптармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!» Бастапқы қалып:негізігі тұрыс, допты қос қолмен кеуде ұстап тұру. 1.Екі қолмен ұстаған допты алға созу; 2.Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу; 3.Екі қолмен ұстаған допты алға созу; 4.Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу; 5.Бастапқы қалыпқа келу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Иілу»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бөлме гүлдері Смарт мақсаты:Балаларға гүлдер туралы түсінік беру.Олардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу. Ресурстар: үнтаспа, бөлме гүлдері суреттері Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі Қолданылатын көрнекі құралдар:АКТ,бөлме гүлдері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Балабақша» әні Ой толғау әдісі: (Табиғат туралыбейне материал) Ширату әдісі -Балалар, бейнематериалдан не туралыкөрдіңдер? -Дұрыс,ал бұның бәрін ортақ сөзбен не деп атаймыз? -Табиғатдеген не? -Өсімдіктер, гүлдер қандай табиғат қажатады? Гүлдер қайда өседі? - Бөлмедеөсетінөсімдіктерді	1.Сенсорика Тақырыбы: Заттарды топтау,бөлу Смарт мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту. Қолданылатын көрнекі құралдар: аю ойыншық,суреттер пайдалану. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау. Қызығушылықтарын ояту Мен балабақшаға келе жатып,жолдан мына аюды кездестірдім(ойыншық аюды көрсетеді)Ол қонжықтарына бал салынған бөшкелердің жететін-жетпейтінін біліп беруді сұрайды.Қалай көмектесеміз бе? «Жете ме?»ойыны. Ой дамыту әдісі: Суретпен жұмыс. Суреттегі қонжықтар көңілсіздеу ме? қалай. Қонжықтарды немен қуантуға болады? Таптым,оларға бал салынған бөшкелерді сыйлайық,қонжықтардың бәріне бөшкелердің жеткенін тексеріп	1..Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Смарт мақсаты: Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын арттыру. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ресурстар: үнтаспа, бөлме өсімдіктері суреттері, Әдіс тәсілдер: түсіндіру,ашық сұрақтар, миға шабуыл,жұмбақ,ойын,топқа бөлу Қолданылатын көрнекі құралдар: бөлме гүлдері Оқу қызметінің барысы: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару. -Мыналар нелер? -Дұрыс, бұл бөлме гүлдері. Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап. Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар . -Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік? (Фикус гүлін көрсетеді) Мнемокесте әдісі арқылы таныстыру.	Дене шынықтыру. Тақырыбы:Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. Смарт мақсаты: Балаларға қыстық ойын түрлерімен таныстыру,олардың бір-біріне көмектесу арқылы сырғанап ойнауға үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.к.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!»

4К Д

	Бастапқы қалып:негізгі тұрыс, допты қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. 1.Допты қос қолмен жоғары көтеру; 2.Допты алға созып иілу; 3.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алға артқа секіру» Бастапқы қалып: аяқ бірге, допты екі қолмен кеуледе ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру; 2.Артқа қос аяқпен секіру; 3.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: тік тұру допты алаканға қою. алақандағы допты үрлеу. (Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. .Қимылды ойын: «.Қасқыр мен лақтар»ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау .(4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	не депатаймыз? -неге олардыбөлмеөсімдіктеріде патаймыз? Бөлме өсімдіктері туралы ақпарат беру Ұқсастыға мен айырмашылығы олардың пайдасы және қандай күтім кажет екендігі туралы Сергіту сәті: «Гүлдер» әні (сәйкес қимыл-қозғалыстар орындау) Практикалық жұмыс: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау . Кері байланыс:Оқу қызметін толық түсінген бала күннің суретін іледі, жартылай түсінген бала күн мен бұлттың суретін іледі, ал оқу қызметін түсінбеген бала сұр бұлт түсті суретін тақтаға іледі.Мақтау, мадақтау: Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау) 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	көрейік. Салыстыру. Сергіту сәті Ыршып-ыршып секіріп, Қоян келді кеңкиіп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған, Жылытпақ боп тырысты Жүгірді де қуысты. Бір жоғары,бір төмен Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз,отырамыз, Аяқтарды жылытамыз. «Қояндар қонақта» ойыны. Қояндар не жегенді жақсы көреді? Қайсысы көбірек:қояндарма,сәбізбе?Бұны тексеріп көрейік,әр қояннан сәбізге қарай жол салайық,сөйтіп оларды қонақ етейік. «Моншақты жина»ойыны. Моншақтар сияқты жіпке геометриялық фигуралардан тізу керектігін айтады.Моншақтарды қандай геомериялық фигуралардан жинадыңдар? Қорытынды. Балалар бүгін қандай ұғымдармен таныстық? Қоянмен аю не жейді екен? Аю сендерге оның қонжықтары үшін балы бар бөшкелерді санап бергендерің үшін алғыс айтады. Аю балалармен қоштасады. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау. .(4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	-Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын. Сергіту сәті . Біз гүлдер ше өсеміз, Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы, Жел күшімен шайқалған. Ой дамыту. Қазтамақ гүлімен таныстыру. Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі Қазтамақ – дәрілік өсімдік . Одан дәрілік майлар жасалады . Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді .. Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдердің хош иісі» -Балалар, қазтамақтың фикустан айырмашылығын қарастырайық . -Фикус қандай күтімді қажет етеді? Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді? -Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз? Жапырақтары ауаны тазартады. -Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетіңдерші . Балалардың жұмыстарын бақылау. Сұрақ –жауап әдісі арқылы іс – әрекетінде алған білімдері қорытындыланады. Бізбүгін не туралыәңгімелестік? Гүлдерге суды не үшінқуямыз? Ал гүлдердіқалайкүтугеболады? Балаларды мадақтау .(4К моделі, бала	Б.к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.к. келу «Біз штангашымыз!» Б.к.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.к. келу. «Бізептіміз!» Б.к.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.к. келу Тынысалу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін

4К Д

			2.Сурет салу Тақырыбы: Қоян Смарт мақсаты: Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету.Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу). Ресурстар: дала жануары қояның суреттері, көрме, хат,карындаш,ақ қағаз, майлы бояу,губка,ылғал шүберек, шар,түрлі-түсті дөңгелек пішіндер, жалауша,сиқырлы таяқ Әдіс тәсілдер. Триз әдісі, түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап,миға шабуыл, көме,ойын Қолданылатын көрнекі құралдар: көк қағаз, ақ бояу, қылқалам,су құятын ыдыс. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер.Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты,жылдам аякты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Сұрақ жауап. Қоян туралы балалардан сұрау. Сергіту сәті. Қояным,қояным, Орныңнан тұра ғой.	үні,бақылау,саралау) 2.Жапсыру. Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс) Смарт мақсаты:Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар:Түрлі-түсті екі пішіндегі (үлкен, кіші) төртбұрыш қағаздар, ұзын, үлкен форматты қағаз , қайшы, желім, қылқалам, фломастер (түрлі-түсті қарындаш). Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Ойын: Поезд Ой қозғау әдісі: Қандай ойын ойнадық? - Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер? - Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашылығы неде? - Суретіне қарап әңгіме жүргізу. Топқа бөлу.	сырғанату. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» .Балаларды мадақтау. .(4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)

4К Д

			Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орныңда секірші! Секір-секір-секір! Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету.түсіндіру. Жеке көмек. Балалардың жұмыстарын бағалау, мадақтау. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен жоғары қарай беру. Смарт мақсаты:Балалар кедергілерден аттап өтуді үйрену.Бір-біріне допты лақтыра білуді үйрету. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2.Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3.Қолға арналған жаттығулар: 1.2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолдыалдынаапару 3. 2 қолдыжанынаапару	Пішіндер арқылы. Балалар төрт топқа бөлініп бірінші топ вагондарды, екінші топ терезелерін, үшінші топ дөңгелектерін, төртінші топ жолдарын қияды. Жапсыру мазмұнын қосымша бөліктермен толықтырады. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қолды алға созайық. Бір отырып,бір тұрып, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Қорытынды. соңында, балалар өздерінің жұмыстары жайлы әңгіме құрастырып, «Көңілді пойыз» тіркемесін құрап, тақтаға іледі.. «Вагондарға дөңгелек таңдау» Дидактикалық ойын арқылы аяқта.(4К моделі, бала үні,бақылау,саралау) у	

4К Д

			4. Белгеарналғанжаттығулар: 2 қолбелде,аяқтаралшақтұрады, оңға, солғабұрылу 5.Аяққа арналғанжаттығулар:оңаяқпен 5 рет, солаяқпен 5 рет, екіаяқпен 5 ретсекіру 6.Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, Қимылды ойын: «Мысықпен тышқан» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. .(4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				Ойын жаттығу: «Кім
Серуен:	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	. Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне кимін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.

4К Д

	(4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	(4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	(4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	(4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	(4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дид.ойын: (еркін ойын) «Дәрігер» Смарт мақсат: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөлінеді және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра ды (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау Жеке баламен жұмыс: Жанерке Отан туралы тақпақ Смарт мақсат:дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды Отанды жас кәрімізде Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәрімізде Туып өмір сүреміз	Дид.ойын: (еркін ойын) «Құрылысшылар» Смарт мақсат: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақыла Жеке баламен жұмыс: Көзайым «Қыс қызығы» әңгіме шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Дид.ойын: (құрлымдалған) «Танып ал да, атын ата» Смарт мақсат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Сұлухан «Менің ауылым» әңгіме Смарт мақсат: қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады	Дид.ойын:(пед жет) «Аспазшы» Смарт мақсат: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Зейнеп «Мерекелі шарлар» Смарт мақсат: мүсіндеген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Дид.ойын: (құрлымдалған) «Шаштараз» Смарт мақсат: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Асылжан «Кім күшті» жаттығуы Смарт мақсат:спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игертуді жалғастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 20 Боранды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуеннен	Киімдерін бүктеп шкафтарын реттеп жинау.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

4К Д

оралу	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата-анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесу

Бекітемін _____

4К Д

Бекітемін _____
Әдіскер:Жотаева Н.Т.

Ерте жас топ
ЦИКЛОГРАММА
I апта (5.01-6.01. 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша."Айналамыздағы өсімдіктер"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.2022	Сейсенбі 04.01.2022	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	Жұма 07.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Картотека № 5 Дидактикалық ойын: (құрлымдалған) Қайсысы қайда тіршілік етеді? Смарт мақсат: жануар--ларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	Картотека № 6 Дидактикалық ойын: (Құрлымдалған) «Кімге не керек?» Смарт мақсат: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 5 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

4К Д

дайындық					
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері			1.Сенсорика Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». Смарт мақсаты:Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигуралар ды табуға үйрету. Ресурстар: суреттер, слайд. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап Қолданылатын көрнекі құралдар: ақ бет,пішіндер,ойыншықтар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атаңдаршы. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай Өлең оқу. Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қар туралы. Балаларды мадақтау. Балалар кардың артында тапсымалар бар	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары мен жабайы аңдар Смарт мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру Ресурстар:Үй жануарларының суреттері Әдіс-тәсілдер түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, ойын: Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ ,слайд, үй және жабайыжануарлар ойыншықтары Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер Армысың, Алтын күн! Армысың, Көк аспан! Армысың, Жан досым! Жылуына жылу қос Міне менің қолым Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Аңдар қайда мекендейді? -Қыста жануарлар немен көректенеді? Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады? Үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Олардың төлдері қалай	

4К Д

			екен,орындаймыз ба? 1-тапсырма: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне үшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма :«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Балаларды мадақтау. Суретпен жұмыс. -Суретте Аязата қай жерде тұр? -Ақшакар ше? -Шырша қай жерде орналаскан? -Қоян қайда? Сергіту сәті. Балаларды мадақтау. 4-тапсырма.Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау. 2Сурет салу Тақырыбы: Тотықұс Смарт мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу ге үйрету.Эстетикалық тәрбие беру. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті карандаштар. үлгі	аталады? Түйенің төлі ботакан, Жылқының төлі құлын Ешкінің төлі лақ, Қойдың төлі қозы, Сиырдың төлі бұзау. Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет? Не береді? Сыни ойлау, бала үні Тірек сызба  Сергіту сәті Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады, Жүгірді, секірді, орнына отырды. "Өз мекенін тап" дидактикалық ойыны "Жануарлардың төлін тап" дидактикалық ойыны Шарты: Әр жануардың өзіне сәйкес төлін табу. Қорытынды: Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау 2.Жапсыру. Тақырыбы: Гүл	

4К Д

			Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Кубизм» әдісі Жыл мезгілі Суретпен жұмыс. Бұл ненің суреті? Тотықұс қандай құс? Түсі қандай? Балалардың жауаптары. Ой дамыту. Тотықұс туралы түсінік беру. Ой қозғау. Балалар, сендерде осындай әдемі тоты құс болғандарын қалайсыздар ма? Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Жеке көмек. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Смарт мақсаты:Берілген тапсырманы орындауды үйрене отырып,мұқияттылықты меңгеру.Жүруден жүгіруге ауысу. I.Кіріспе бөлім.	Смарт мақсаты: Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиюға үйрету. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге дағдыландыру. Қолданылатын көрнекі құралдар:Түрлі-түсті қағаздар, желім,ақ қағаз, үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! АКТ технологиясы Балаларға нотбуктан аналар мен әжелеріміздің туған күндеріне арнап жасалған ашықхаттар және слайд көрсету. Ой дамыту. Балалар әжелерімізге, аналарымызға арнап гүл жасап беру. Балаларға гүлдің жасалу ретін және үлгісін көрсету.. -Гүлді қарандаршы. -Гүлдің пішіні қандай? -Түсі қандай? -Сабағы мен жапырақтары қандай? Сергіту сәті: Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп,жапсырған жұмысына	

4К Д

			Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (шығыршықтар) «Бұрылыс» Б.қ.: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. 1.Екі қолды алға созу 2.аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 3.Б.қ. келу «Кезек-кезек» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. 1.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру. 2.Келесі қолға ауыстыру 3.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 4.Б.қ. келу. «Алға иілу» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2.Шығыршықты жоғары көтеру. 3.Алға иілу 4.Б.қ келу «Көлік айдаймыз» Б.қ.: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 1.шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау.	байланысты сұрақтар қою. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.	

4К Д

			2.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жакка бүру. 3.Б.к. келу Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкеңелін, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Төрт тағандап еңбектеу. 2.Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Қимылды ойын: «Аттар » Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыкка тәрбиелеу				Ойын жаттығу: «Кім
Серуен:			Картотека № 15 Бұлтты бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к моделі, бала үні	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс колдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары			№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Енкейеміз еденге, аркамызды тік ұстап, Бір демалып алайық	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	

4К Д

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Картотека №7 Дидактикалық ойын: (құрлымдалған) «Таныс пішіндер доминосы» Смарт мақсат: көп заттың ішінен біреуін таңдап, пішіндермен сәйкестендіреді. 4 к моделі, бала үні бақылау, саралау. Жеке баламен жұмыс: Асылжан қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату. Смарт мақсат: дауысты және дауы-ссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.	Картотека №3 Дидактикалық ойын: (құрлымдалған) «Вагондарға дөңгелек таңдау» Смарт мақсат: геометриялық пішіндерді ажырата отырып, тапсырманы орындай алады. 4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау. Жеке баламен жұмыс. Зейнеп қыс мезгілінің суретін салғызу. Смарт мақсат: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	.		Картотека № 15 Бұлтты бақылау. 4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.	. Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.	
Серуеннен оралу	Киімдерін бүктеп шкафтарын реттеп жинау.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу				

4К Д

Бекітемін _____
Әдіскер:Жотаева Н.Т.

Ерте жас
ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: Жануарлар әлемі II апта (Қаңтар 2022ж.)

Смарт мақсаты: Балалардың тірі,өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.
Міндеттері:
-дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылыбалалардыөсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;
-қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;
-эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 4 Дид.ойын: (Пед .жетек.) «Затты сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 6 Дид.ойын:(құрылымдалған) «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Смарт мақсат: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады. Суреттен топтай алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 7 Дид.ойын:(пед жет) «Табиғат құбылыстарын ата» Смарт мақсат: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбыр-ды ажырата алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 9 Дид.ойын:(құрлымдалған) «Бұл қандай құс?» Смарт мақсат: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 1 Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Гүлдер біздің досымыз» Смарт мақсат: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				

4К Д

Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Құрастыру Тақырыбы: Жануарларға қора жасаймыз Смарт мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету.Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Құрылыс материалдары. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алакай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. Балалаларды ұйымдастыру. Қызығушылықтарын ояту. Суретпен жұмыс. Балаларға тақтадағы қораның суретін көрсетіп ,назарларын аудару. Ой қозғау. Қора туралы айтып өту. Балаларға жануарларға қора қажет екендігін айту. Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Сергіту сәті. Қолды созып алдына, Қайшылашы беріліп. Ұста мұны жадыңда,	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Смарт мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету Ресурстар: үнтаспа, шалқанның суретті Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі кейіпкерлерінің бетперделері Оқу қызметінің барысы: Кіріспе әңгіме; -ой қозғау. Балалар сендер қандай ертегі білесіңдер? Балалардың жауаптары. «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні оқып беру.(Үстел үсті театрын пайдалана отырып, ертегі мазмұнын	1Дене шынықтыру. Тақырыбы:Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Смарт мақсаты:Музыка ырғағына сәйкес іс-қимыл жасау,ырғақпен жүруді меңгеру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Шаршылармен жаттығу жасау 1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен. 2. Б.қ.: Шаршв кеудеде, алға созу, кеудеге. 3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу. 4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру. 5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу. 6. Шаршыларды қою, секіру. Негізгі қимылдар: 7. Орында тұрып екі аяқпен	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Смарт мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшелік терін ажыратуға үйрету. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Қолданылатын көрнекі құралдар: : Акт, үнтаспа, әтеш , тауық суреттері. Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Суретпен жұмыс Үй құстары. -Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою. -Әтеш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? -Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? -Үй құстарының адамға қандай	Дене шынықтыру Тақырыбы:Шашырап жүру және жүгіру. Смарт мақсаты:Бірқалыпты деңгейден шашырап жүруге ауысу және жүруден жүгіруге ауысу. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2.Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-

4К Д

	Кеудең тұрсын кериліп. /қолды созып, қайшылау, керілу/ Балалардың өз бетінше жұмыс істеу Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Бүгін біз не құрастырдық? -Сендер қораны неге арнап салдыңдар? -Не үшін қажет? -Қандай жануарларды үй жануарлары деп атаймыз? Жасаған жұмыстары үшін балаларды жеке-жеке марапаттау. 4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау. 2.2.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Бір минут баяу қарқында жүгіру Смарт мақсаты:Минутпен жүгіру арқылы уақыт үнемдеуді үйрену. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: «Қар кесегімен» жаттығу 1.«Қар кесегін ауыстырып сал». Б.к.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. Б.к.: қолды жанына қойып тіреле, аякты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. 2. «Қар кесегін көтер». Б.к.: Қолды жанына қойып тіреле, аякты алшақ қойып, еденге отыру.	ашу) Ой дамыту. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. -Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар? Шалқан қайда өседі? -Атай көмекке кімді шақырады? -Әжей кімді шақырады? -Немере қыз кімді шақырады? -Күшік кімді шақырады? -Мысық кімді шақырады? -Сонымен, бәрі бірігіп не істейді? -Ендеше,балалар,осы ертегідегі кейіпкерлердің артибуттарын алып,ойынды сахналаймыз. Сахналау. Жарайсыңдар ,балалар ертегі кейіпкерлерін жақсы етіп сахналадыңдар -Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық? -Атай шалқанды қайда екті? -Шалқан жеміс па, көкөніс пе? Балаларды мадақтау. 4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	секіру Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір-біріне допты домалату. 2 .Биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Күшік»ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау. 2.Сурет салу Тақырыбы: Аққала Смарт мақсаты: Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар:бояу,су,балауыз,көк қағаз,үлгі Әдіс тәсілдер. Триз әдісі, түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап,миға шабуыл, көме,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Ұшан теңіз қалың қар, Жерді басып жабады. Шұнақ аяз жалаңдап, Екі аяғын басады. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Жарайсыңдар. Қыс мезгілінде біз қандай құбылыстарды көре аламыз? Балалардың назарын аудару. Суреттермен түсіндірме жұмысын жасау. Таңғажайып сәт. Топқа аққала келеді.	пайдасы бар? АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын тамашалау. .Сергіту сәті. Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шыныктырып денесін, Қанаттарын қағады. 5. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»  Қорытынды –Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды? –Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? –Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Балаларды мадақтау. 4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5.Аяққа арналған жаттығулар: оң аякпен 5 рет, сол аякпен 5 рет, екі аякпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. 2.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.

4К Д

	О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; Б.к. оралу. 5-6рет. 3. «Әрі бер». Б.к.: н.к., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет. 4. «Қар кесегін ауыстырып сал». Б.к.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Сырғанау. Қимылды ойын: «Қар кесектерін кім тез қапқа салады?» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау. 4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.		-Сәлеметсіңдерме балалар.мен өзіме көп дос іздеп жүрмін,өйткені мен жалғыз ойнап ішім пысып кетті.Балалар маған дос тауып беріңдерші. -Балалар аққалаға көмектесемізбе? Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Әр түрлі құралдармен дәстүрлі емес әдіспен сурет салу. Қағаз бетін тігінен қоямыз. Бетіне шеңберді пайдаланып, балауыз шаммен аққаланың сұлбасын бейнелеп аламыз. Қажетті сызықтарды қолданып, аққаланың қолын, қолына сыпыртқы және басына қалпағын бейнелеп аяқтаймыз. Оны көк субояқпен бояймыз. Балалаға үлгіні көрсетіп, түсіндіріп болғаннан кейін, өз беттерінше жұмыс жасауға тапсырма беру. Қол жаттығуын жасау. Жеке көмек. Дайын болған суреттерді өзара талдау. Қандай сурет салғандарын сұрау? Әр баланың суретін жеке тексеріп, түзету жұмысын жүргізу. Аққала қуанып балалармен қоштасады Қорытынды сұрақтар қойып, суреттерін бағалау. 4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

4К Д

Серуен:	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. ***(4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)***
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дид.ойын: (еркін ойын) «Дәрігер» Смарт мақсат: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөлінеді және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра ды (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Асылжан Отан туралы тақпақ Смарт мақсат:дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды Отанды жас кәрімізде Туған жер деп сүйеміз	Дид.ойын: (еркін ойын) «Құрылысшылар» Смарт мақсат: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Көзайым «Менің елім» Самрт мақсат: қалауларын,сезімдерін ойларын білдіретін сөздерді қолданады	Дид.ойын: (құрлымдалған) «Танып ал да, атын ата» Смарт мақсат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Зейнеп Мен күштімін» Смарт мақсат: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйренеді	Дид.ойын:(пед жет) «Аспазшы» Смарт мақсат: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Сұлухан Зәулім үй» Смарт мақсат: құрылыс материалдарының негізгі пішінінен үй құрастыру	Дид.ойын: (құрлымдалған) «Шаштараз» Смарт мақсат: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Альбина сурет салу «Досыма сыйлық» Смарт мақсат: сурет

4К Д

	Өйткені онда бәрімізде Туып өмір сүреміз				салу техникасын меңгерген.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 20 Боранды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуеннен оралу	Киімдерін бүктеп шкафтарын реттеп жинау.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

4К Д

Бекітемін _____
Әдіскер:Жотаева Н.Т.

Ерте жас

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз» III апта (Қаңтар 2022ж.)

Смарт мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

Міндеттері:

-қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;

- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;

- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: ,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)	Картотека № 21 Д/ойын: (Пед жет) «Балық аулау» Смарт мақсат: сұрақтарға жауап бере біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 16 Д/ойын:(құрлымдалған) «Қоянға көмектесеміз» Смарт мақсат: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).

4К Д

Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру Смарт мақсаты:Балалар орта жылдамдықпен жүре отырып,40-50 метрге жүгіруді үйрену. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. допты жоғарыға-төменге (5рет)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Жыл құстары Смарт мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру.Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: құстардың суреттері, желім дайын үлгілер Ресурстар: жылы құстар Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан.	1.Сенсорика Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау Смарт мақсаты:1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауға дағдыландыру. Оқу қызметінің барысы - Балалар, көңіл – күйлерің қалай? (Көңіл – күйіміз өте жақсы) Әрдайымда көңілді, жарқын жүзбен қуанышпен жүрулеріне тілектеспін. -Балалар қазір жылдың қай	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қар қасиетімен танысу. Смарт мақсаты: Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,кардың қасиетімен таныстыру. Қолданылатын көрнекі құралдар:қыс мезгілінің суреті, қар,ыдыс тәжірибе көрсету, мақталы қарлар Оқу қызметінің барысы: Балалардың назарын суретке аударады. Ресурстар: карды бақылау шарлар,полиэтилен калташасы,таяқша,бор, стакан,су,түтікше,ойыншық Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын,тәжірибе Баланың қолында не бар?	. 1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және біркалыпты жүгіру. Смарт мақсаты:Түзу бағытпен жүруден біркалыпты жүгіруге ауысу. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім:

4К Д

	2.доппен отырып тұру (5 рет) 3.аяқ ұшында отырып,денеден допты айналдыра сырғыту. (4рет) 4.допты айнала секіріп және жүре отырып айналу. (2рет) 5.тыныс алу жаттығу Ресурстар: Секіртпелер, гимнастик қабырға. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, ойын. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2.2 метр аракашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру Қимылды ойын: «каскыр мен каздар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Ұйымдастыру. Суретпен жұмыс - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? - Ал, қазір бізде далада осы құстар бар ма, сендер көрдіңдер ме? - Бұл құстар қайдан келді? - Ия, олар жылыны жақсы көретін жыл құстары. - Ал, енді күн жылынғанға дейін олар тоңып қалмау үшін не істеуге болады? Менемотехника арқылы құстарды сипаттау. Топқа бөлу. 1-топ шығармашылық өнер орталығында құстарға ұя және жем сауытын жасайды. Балалары үлгі суретке карай отыра біреулері жем сауыт, ал келесілері ұяны желімдейді. Сергіту сәті: Қарлығашқа ұксайық, Қанатты біз жаяйық. Орнымыздан тұрайық Бір отырып, бір тұрып, Біз тыныгып алайық. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау Венн диаграммасы арқылы балалардан құстарды салыстыра отырып талдап,	мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? - Балалар бір аптада неше күн бар? -Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықтарын ояту. -Балалар сендер білесіңдер ме бізге хат тасушы сыйқырлы қорап алып келіпті.Қораптың ішінде не бар екенін көрейікпе? (Қорапты ашады) -Балалар сыйқырлы қораптың ішінде әр түрлі тапсырмалар бар екен. Осы тапсырмаларды орындап көреміз бе? -Олай болса тапсырмаларды орындауға көшейік. 1-ші тапсырмамыз сандарды рет ретімен қою. Сандар қатарымен жұмыс істейміз. (1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып шығу керек). Балалардан 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды рет-ретімен үстелдеріне қойып шығуды (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) сұрау. - -Балалар қарандаршы бұл не? Дұрыс айтасыңдар. Қандай пішіндер? -пішіндерде не жазылған? Дұрыс сандар. -Мен қазір сендерге мына пішіндерді таратып беремін. Балалар мен сендерге неше	Ойын:«Қыс туралы кім көп біледі?» Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Алға қадам басайық. Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды жазайық. Қорытынды бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрау арқылы қорытындылау. «Қар атыспақ»ойыны. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Автобус Смарт мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз,тақтайшаүлгі қолшатыр, ойыншық автобус. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан ,шаттан алакай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Миға шабул Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) Ой қозғау. Сұрақ жауап	Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.к.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру.Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.к. оралу. Б.к.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.к. оралу. Б.к.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2.Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Қимылды ойын: «Қаскыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,

4К Д

		қортындылау (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) 3.Педагог жоспары бойынша	пішіндер бердім? -Енді осы сандар жазылған пішіндерді рет-ретімен қойып шығамыз. -Жақсы балалар біз бірінші тапсырманы орындадық. Ал мен сендермен бір ойын ойнағым келіп тұр. Ойынды бастамас бұрын үстел үстінде не тұрғанын айтыңдаршы? -Неше текше санайықшы?! -Дұрыс айтасыңдар! -Текшелердің түсі қандай? Ойын шарты: Мен сендерге көздеріңді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз,ал мен текшені жасырамын сендер қандай текше жоғалғанын айтасыңдар. 2 Тапсырма. «Сөйлемді аяқта» ойыны. Мен сендерге сөйлемді бастаймын сендер аяқтайсыңдар. Ойын шарты түсінікті ме? 1. Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты (кеште) ішеміз 2. Түнде ұйықтаймыз, ал ... жаттығу жасаймыз (таңертең) 3. Күндіз күн шығады, ал ай ... (түнде) шығады 4. Кешкі асты кеште, түскі асты ... (күндіз) ішеміз -Балалар, тәуліктің қай бөлігі туралы айтылған? 4-тапсырма. Логикалық ойын есеп: Тез ойлап тап! 1.Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды?	Автобус не үшін керек? Автобуспен қайда барамыз?. Ой дамыту. Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. -Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үп-үлкен боп өседі Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	саралау,бақылау)

4К Д

			2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды? 3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды? 4. Алма ағашта бес алма Қандай тәтті жесе алма, Біреуін оның жеп қойсаң Қалады онда неше алма. Балаларды мадақтау. Қорытынды. -Жарайсыңдар балалар сендер сыйқырлы қораптағы тапсырмалардың бәрін дұрыс орындап шықтыңдар. Сендер бүгінгі оқу қызметінде белсенді болдыңдар. -Сендерге оқу қызметі ұнады ма? -Бүгінгі оқу қызметінде не ұнады? Қорап ішінен шыққан кәмпиттерді балаларға тарату. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) 2 Сурет салу. Тақырыбы:Қардың бейнесін салу. Смарт мақсаты:Қардың бейнесін салуға үйрету.Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Миға шабуыл» Жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады, Үстасаң қолың тонады, Ол не?		

4К Д

			Сұрақтар ілмегі әдісі -Қар қандай түсті? -Қар неменеге ұқсайды? -Қар туралы тағы не айтуға болады? Жарайсыңдар балалар. Дидактикалық ойын. «Қайтала» - Боранды қимылмен көрсету - Үскірік аяз болып тоңғанда не істейді? - Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? Суреттерді көрсетіп,қысқы табиғаттың ерекшелігін айтамыз. Серуен кезіндегі бейнетаспа көрсету. Саусақ жаттығуы Доп: алақандар бір-бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды). Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Қорытынды. Қане айтыңдаршы қыста не жауады екен? - Қар салқын ба? - Қардың түсі қандай болады екен? - Қардан не жасаймыз? Балаларды мадақтау Жұмыстарын тақтаға ілу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. Смарт мақсаты:Түрлі қозғалыс бағытын жыланша ирелеңдеп жүруге ауысу,түрлі бағыттағы қимылды меңгеру.		

4К Д

			I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,колды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Шаршылармен жалпы дамыту жаттығулар жасау: 1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен. 2. Б.қ.: Шаршв кеудеде, алға созу, кеудеге. 3. Б.қ.: кол белде оңға, солға бұрылу. 4. Б.қ.: отыру, колды созу, жүру. 5. Отыру, шаршыны аякка тигізу. 6. Шаршыларды қою, секіру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2.Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 12 Қырауды бақылау.

4К Д

	(4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	(4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	(4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	(4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	(4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	Бұл бала кай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадактай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дид жаттығу: «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды сана» Смарт мақсаты: Сан мен топтық заттарды сәйкестіре білуге үйрету. Жеке баламен жұмыс: Асылжан Туған өлкем әнгіме. Смарт мақсат: қысқа сөйлемдерден негұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Дид жаттығу: «Қандай үйір екенін айт» Смарт мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Жеке баламен жұмыс: Зейнеп «Пішіндерді тап» Смарт мақсат: пішіндерді ажырата біледі.	«Құстар» Смарт мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету. Жеке баламен жұмыс: Әміре Тәуелсіздік туралы такпақ жаттатқызу. Он алтыншы желтоқсан Тәуелсіздік алған күн Ерекше боп мәңгілік Ел жадында қалған күн. Смарт мақсат: қайталап айту арқылы такпақты жаттап біледі.	Әңгімелесу «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар» Смарт мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту Жеке баламен жұмыс: Көзайым сурет салу «Досыма сыйлық» Смарт мақсат: сурет салу техникасын меңгерген	Терезеден құстарды бақылау. Смарт мақсаты: Қарғалардың топтап ұшуын, ұя салу орнын анықтау. Жеке баламен жұмыс:Жанерке доппен жаттығу жасау. Смарт мақсат: доппен негізгі қимыл жаттығуларын орындайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 8 Мұзды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 12 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)

4К Д

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз». Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылңыз ». Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы». Үйде құстар тақырыбында сурет салу.				

4К Д

Бекітемін
Әдіскер:Жотаева Н.Т.

Ерте жас топ
ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Ғажайып қыс» IY апта (Қаңтар 2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Дид. ойын: (пед жет) «Көкөніс пен жемісті ажырат» Смарт мақсат: табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуімен танысады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Картотека № 5 Сөздік ойын: (Құрлымдалған) «Телефон» Смарт мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Картотека №9 Дид. ойын: (Құрлымдалған) «Бақша да ма,бау да ма?» Смарт мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Картотека №10 Сөздік ойын: (Құрлымдалған) Танып ал да, атын ата Смарт мақсат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау).	Картотека №11 Дид. ойын: (Құрлымдалған) «Затты сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипат тау арқылы балалар қоршаған орта жайлы түсіне біледі. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 8 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

4К Д

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Құрастыру Тақырыбы: Қар және аққала Смарт мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: Аққаланың суреті,ақ қағаз,түсті қағаз, желім,қайшы. Ресурстар: қар мен аққала Әдіс –тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (аққала) Мнемотехника арқылы түсіндіру. Ой қозғау. Сұрақ-жауап. -Аққала неше бөліктен тұрады? -Мұрнын, көзін неден жасайды? -Түстері қандай? -Аққаланы неден жасайды? Аққаланы жасау жолдарын көрсету. Ақ қағазды умаждау,жырту арқылы жапсыру. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен тырна Смарт мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі кейіпкелердің бетпердесі, дайын ыдыс суреті, карандаш Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. 1.Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді. Сұрақ қою. Бұл қай ертегінің кейіпкерлері. Дұрыс бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашаландар. «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау.	1Дене шынықтыру. Тақырыбы. Еденде жатқан заттан секіріп өту Смарт мақсаты. Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде жатқан заттан секіру . Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамыту жаттығулар: 1) қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда,сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру: 7)Оң аякпен секіріп жүру 8)Сол аякпен секіріп жүру 9)2-кі аякпен секіріп жүру	1.Жаратылыстану Тақырыбы:Табиғат құбылыстары Смарт мақсаты: Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін дамыту Ресурстар:табиғат құбылыстары , Әдіс –тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер. Табиғат — біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Табиғатты қорғайтын, Біз әдепті баламыз. 2.Жұмбақтарды шешу Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді. Аузы жоқ, ұлиды (Боран). Арыстан арқырады, Орман жарқырады (Найзағай). Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – кашады (Жел). Қыста ғана болады, Ұстасаң, қолың тоңады (Қар) 3.Сұрақтар ілмегі. Балалар, қандай табиғат құбылыстарын білесіндер? Табиғат құбылыстарына анықтама беріп көрейікші. табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар, жел, боран, найзағай	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Смарт мақсаты. Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде жатқан заттан секіру . Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару .Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жалпы дамыту жаттығулар: эстафета: 1. «Мұқият болу» карды домалатамыз. 2. «Қар толтыру» 1минутта себетке кар толтыру. 3 «Қарды үстап жүгіру» карды алақанға салып жеткізу. 4 «Шаңғы тебу» аяғымен сырғып шаңғы тебу. Дем алу гимнастика

4К Д

	Бой сергітіп алайық. .«Не өзгерді» ойыны. Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қорытындылау. Жұмыстарын тақтаға ілу. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 2 Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Смарт мақсаты:Бірқалыпты тепе-теңдікті сақтап жүру арқылы,қимылды еркін қолдануды үйрену. I.Кіріспе бөлім. Бір катар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу» 1. Бір катармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір катардан екі катарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.к колда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –ка келу. 2.Б.к 1 - доп оң колда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң	Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Балалар түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалған. Татуластырамыз ба? Олай болса ең алдымен сергіту жаттығуын орындап алайық. Сергіту сәті: Саусақтар шыншыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал,піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. -Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен,соларды орындаса ғана достасады екен.Оларды достастыруға дайынбыз ба? Балаларды екі топқа бөліп отырғызып, «түлкілер және тырналар»екі топқа бөлеміз. 1Логикалық сұрақтар:(Интерактивті тақта бойынша балаларға тапсырма беріледі) Дидактикалық ойын: «Не артық?» 2Восковичтің дамыту ойыны: түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді ко	Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Еденде жатқан заттан секіру 2.Гимнастикалық қабырға өрмелеу. Қимылды ойын: «Үрпек ит» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 2.Сурет салу Тақырыбы:Машина. Смарт мақсаты:Көліктердің суретін салуды одан әрі жетілдіру. Суреттің мазмұнын бере білуге үйрету.Эстетикалық тәрбие беру. қамқорлыққа тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер.Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жаркарайды қаламаз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң достарым 1.Ой қозғау. -Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер? Балалардың жауаптары Дидактикалық ойын. Кім қандай көлікті қалайды? Тосын сәт. Айсұлтан қуыршақ келеді. Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік. Қуыршақ: -Мен күнде әдемі машинамен	т.б.). 4 . Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау. – Балалар, суреттен нені байқадыңдар? Жаз мезгілі туралы бейнефильмді тамашалау. Жазда күн ыстық болады. Жаз бойы балалар демалады. Жаз мезгілінде жеміс-жидектер пісе басайды. Жаз мезгілінде айнала жасыл желекке еніп, әртүрлі гүлге толады. – Екінші суретте қай мезгіл бейнеленген? – Күз мезгілінде ауа райы қандай болады? Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. Күз туралы бейнефильмді тамашалау. Күзде күн суыта бастайды. Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауады. Күзде ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Күзде егін піседі. Егінді адамдар жинайды.Күзде барлық жеміс-жидектер пісіп, жерге түседі. Жан-жануарлар да қысқа азық жинайды. – Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылысы болады? Көктем туралы бейнефильмді тамашалау. Көктемде күн жылына бастайды. Қар еріп жылғалардан су ағады.	«Қарды үрлейміз» Шарты: Әр балаға қолдарына қағаздан жасалған қар беріледі, жібінен ұстап үрлейміз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару 2.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).

4К Д

	қолмен,артынан сол қолмен. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Досым, ұста!». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	су арқылы көрсету. Балалардың жұмыстарын бағалау. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Түлкі мен тырна неге ренжісті? -Біз оларды қалай достастырдық? -Балалар, бүгін сендер үлкен іс тындырыңдар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырыңдар. Мадақтау! (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 1.Музыка Педагог жоспары бойынша	серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр,-дейді. -Балалар,Айсұлтанға көмектесеміз ба? машина жасап берейік. Топқа бөлу. Жеңіл көлік, жүк көлігі арқылы топқа бөлу. Сергіту сәті: Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). .	Жыл құстары өз мекендеріне ұшып келе бастайды. Келе сала ұя салып, балапан басып шығарады. Ағаш бұтақтары бүршік жарады. Құрт-құмырска, аралар оянады. 6.Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7 Ауа-райын бақылау.	Картотека №4 Желді бақылау.	Картотека №8 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №5 Көшедегі машиналарды бақылау.	Картотека №11 Күзгі көрініс ті бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№ 9 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.

4К Д

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Суреттер тамашалау. «Күзгі орманға саяхат» Смарт мақсат: Суретке карай отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Жеке баламен жұмыс: Сұлухан Ермексаздан жапырақ жасау. Смарт мақсат: ермексазды пайдаланып түрлі пішіндер жасайды. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Д/ойын: (Құрлымдалған) «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсат: Берілген суреттегі сәйкес емес жерін тауып айта алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс:Жанерке Баудағы не? Ара болсаң ызында З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты , жай) Смарт мақсат: з, ж дыбыс-тарын дұрыс айта алады.	Ойын тапсырмалар: № 1-Байланысын тап. Шарты: Заттарды бір–бірімен байланыстыра отырып өз ойларын жеткізу. Тапсырма № 2- Жемістер мен көкеністер. Шарты:Жемістерді жасыл түспен, көкеністерді көк түспен дөңгелетіп белгіле. Тапсырма № 3- Артығын тап Шарты: Заттардың ішінен артығын тауып бір сөзбен ата. Жеке баламен жұмыс: Зейнеп Санамақ жаттату. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).	«Жұмбақ жарысы» Смарт мақсат: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілет-терін дамыту. Жеке баламен жұмыс.Көзайым Геометриялық пішін-дерді дұрыс атау. Смарт мақсат: пішіндерді дұрыс атайды, ажыратады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	«Мимикалық жаттығу» Смарт мақсат: балалардың көңіл-күйлерін түрлі эмо-циялармен білдіруге үйрету. Жеке баламен жұмыс: Асылжан мен Қыс келді Айнала аппақ Керемет, тамаша, Қандай әсем қыс Смарт мақсат: өлең жолдарын анық айта алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу.				

4К Д

Бекітемін
Әдіскер:Жотаева Н.Т.

Ерте жас топ
ЦИКЛОГРАММА
I апта. Ақпан айы 2022ж.
Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған
Тақырыпша«Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Смарт мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Смарт мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, катты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	Картотека №9 «Үй жануарлары» Смарт мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Смарт мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру.	Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз» Смарт мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Максаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау . Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

4К Д

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1 Дене шынықтыру. Тақырыбы: « Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу» Смарт мақсаты: Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамыту жаттығулар: 1б.к Аяқ бірге , қол төмен. 1-қолды алға созу, 2- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.к Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру ,2 б.к оралу. 5-6 рет қайталау. б.к Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1отыру. 2 тұру . 5-6 қайталау. 4 б.к аяқтың арасы алшақ , қол белде 1- оңға бұрылу, 2б.к оралу 3-солға бұрылу, 4б.к оралу 4-5 рет қайталау. 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге , қол бүгулі кеудеде. Секіру 7-8 секунд. Еркін тыныс ал Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу	1Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме) Смарт мақсаты:Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру.Қысқа байланысты тақпақ, сұрақ-жауап арқылы тіл байлығын байыту.Оларды бақылауға тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Қыс туралы әнмен бастау. -Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық? -Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады? Тосын сәт. Хатшы хат пен қорапша әкеледі. Хатты оқу. Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасақ мына қорап ашылады екен. Қорапта не бар екен? Қәне онда тапсырмаларды орындайық. Балалар тапсыраны орындау үшін топқа бөлінейік. 1-топ. Аққала тобы 2- топ Ақшақар тобы. 1-топ Аққала тобына тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрыңдар?	1.Сенсорика Тақырыбы: «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру» Смарт мақсаты:Реттік сандар туралы білімдерін бекіту. Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) саңдық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; өзара көмекке ұмтылуға үйрету. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжісуді білмейміз Қуанамын менде Қуанасын сенде Арайлап атқан күнге ! Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз Қыс мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер? Ол бізден тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды.Қане көмектесеміз ба? Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-Топ шаршы 2-топ үшбұрыш 3-топ дөңгелек.. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Бір отырып,бір тұрыпОрнымызды табамыз Суретпен жұмыс. Балалар, бұл қай ертегі? -Үйшік ертегісі -Бұл ертегіде бірінші болып үйді не көреді?	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Смарт мақсаты:Көліктерді ажырата білуге,не үшін керек екендігі туралы түсінік беру.Көлік туралы жұмбақтарды шешу арқылы балаларға көлік түрлерінің ерекшіліктерін тереңірек түсіндіру. Оқу қызметінің барысы: 1.Таңдандыру сәті: (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. 2.Тосын сәт. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Қонжық:Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? 3. «Ассоциация»әдісін қолдана отырып,көліктерді топтастыру. Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы:суда жүзетін,жерде жүретін,әуеде ұшатын және жер асты көліктері. Жерде жүретін көліктерге: Жеңіл көлік,велосипед, пойыз, автобус,троллейбус, жүк көлігі. Әуеде ұшатын көлік түрлеріне: Ұшақ,тік ұшақ,зымыран.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақтай бойымен тепетеңдікті сақтап жүру» Смарт мақсаты: Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру,төзімділігін,зейінін дамыту. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамыту жаттығулар: (лентамен) «Б. к.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. к.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға ықты айналдыра

4К Д

	2.Доға астымен еңбектеу Қимылды ойын: «Соқыр теке» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).	«Қыс мезгілі» 2- топ Ақшақар тобына тапсырма. «Қысқы еңбек» суретке әңгіме құраңдар. Балаларды мадақтау. 2- тапсырма. Миға шабул. «Қай топ бірінші жұмбақты шешеді?» 1.Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар) 2.Тісі жоқ,тістеп алады. Қолы жоқ, сурет салады. (аяз) 3.Мені қардан жасапты, Ойланып көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. (аққала) 4.Қырға сүйреп шығам, Ойғы міниіп түсем. (шана) 5.Өзі судан жаралған, Бірақ судан қоркады. (мұз) 6.Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады? (қыс) Екі топты мадақтау. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ,	-Екінші ше? -Бесінші болып келген не? Балалар сұрақтарға жауап беріп,тапсырманы орындайды. Ой қозғау. Әр топқа сұрақтар қою. Аспанда қанша күн бар? Үшбұрыштың неше бұрышы бар? Бір жылда неше мезгіл бар? Қолғапта қанша саусақ бар? Төртбұрыштың неше бұрышы бар? Адамда неше көз бар? Жұлдыздың неше бұрышы бар? Балалар жауап береді. Қорытынды. Балалар куыршақ Қарлығаш сендерге ризашылығын білдіреді.Сендерге тапсырмалар ұнады ма?Әр топтың жұлдызшаларын санау. Қуыршақ Қарлығашпен қоштасу 2. Сурет салу Тақырыбы:«Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Тазалыққа тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алдымыздан кезіккен Көп таныстық көреміз Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. Шешуі не екен, балалар? (Теледидар)	Суда жүзетін көлік түрлеріне: Кеме,қайық жатады. 4. Сергіту жаттығуы 1,2,3,4-машинаны жүргізуді бейнелейміз. 1,2,3,4-велосипед тебуді бейнелейміз. Тез,тез тебеміз. 5.Дидактикалық ойын: «Сиқырлы текше» Шарты: Текшенің қолына ұстап лақтырады. Көліктің қай түрі түссе, көліктің атауын атайды, не үшін қажет екенін айтады. 6.Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді. Қорытындылау. -Балалар біз бүгін қандай көлік түрлерімен таныстық? -Ол көліктер не үшін қажет? Қоңжықпен қоштасу. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). Жапсыру Тақырыбы: «Жүк көлігі» Смарт мақсаты:Бейнені айқын	отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Маятник» - 3. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аякпен жасалады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тағзым» 5. Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2-лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын алшақ кою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ . Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны

4К Д

		Суық өтер қолғаптан. 3-тапсырма Сұрақтар ілмегі. 1-топ Аққала тобына сұрақ. Қыс мезгілінде біз аулаға серуенге шықтық, бірақ қолымызда қолғап жоқ, қолдарың тоңды. Сендер не істер едіңдер? 2- топ Ақшақар тобына сұрақ Қыс мезгілі көшеде әже келе жатып құлап қалады, аяғын ауыртып алды, сендер әжеге қандай көмек көрсетесіңдер? Мадақтау. 4-тапсырма Воскобович әдісін қолдана отырып, тақтада қыс бейнесін құрау. (Қысқы ағаш, қар, шырша). Екі топты мадақтау. Қорытынды. Балалар , жарайыңдар екі топта тапсырманы орындадыңдар! Енді сиқырлы қорапты ашып қарайық. Қорап ішінен тәтті кәмпит шығады. Балаларға тәтті кәмпитерді беру. Мадақтау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).	Ой қозғау. Сұрақтар қою арқылы. Теледидар не үшін керек? Теледида қандай болады? Балалардың жауаптары. Балаларға теледидар жайлы түсінік беру. Қауіпсіздік ережесін айтып түсіндіру. Сергіту сәті. Әуенді сергіту сәті «Фиксикии» Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныс тырып,түсіндіру. -Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортаңғы бөлігіне төртбұрышты пішінді саламыз. - Дайын болған төртбұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Қорытынды. «Біздің көрме» Балалар бір –бірінің жұмыстарын бағалайды. Балаларды мадақтау. .Дене шынықтыру Тақырыбы: « Тақтай бойымен тепетеңдікті сақтап жүру» Смарт мақсат:Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру,төзімділігін,зейінін дамыту. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.	беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым! Ой қозғау әдісі. Сұрақ жауап -Балалар, жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қазір қай ай? Балаларды мадақтау Дидактикалық ойын: «Көлікті ата!» Балаларға машина суреттерін көрсету, атауын сұрау. Тосын сәт. Қонжық келеді. Ол бізден көмек сұрап келіпті. Заттарын тасуға жүк машинасы керек екен. Суретпен жұмыс Жүк машинасы туралы әңгімелесу. Қонжыққа көмектесу. Топқа бөлу. 1-Топ құм таситын жүк көлік жапсырады. 2-топ Ауыр жүк таситын мащинаны жапсырады. Үлгіге қарап жүк машиналарды жапсыру. Сергіту сәті. Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гуілде. Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр.	шығарады (3 - 4 рет). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу 2.Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. 2.Қимылды ойын: «Ұстап ал » Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).

4К Д

	өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру Картотека қосымша тіркелген.	мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру Картотека қосымша тіркелген	салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.Картотека қосымша тіркелген.	үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. Картотека қосымша тіркелген.	оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№ 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сиякты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аякпен секіру , жүру орнымызға карай жүгіру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аякты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	№ 12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шыныгып бір алайық. Созылу (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	№ 13 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шыныгып бір алайық. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	№ 14 Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жакка біз карайық Бір күлімдеп алайық. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	№15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
АОйындар, дербес әрекет.	Картотека №5«Кім не жейді?»Максаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Картотека №6 «Апта күндері» Максаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тактаға шыққан	Картотека №11 «Кімге не керек» Ойынның максаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету Жеке баламен жұмыс:	Картотека №18 «Қайсысы ұнайды?» Максаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, кайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айткызу. Жеке баламен жұмыс: Көзайым	Картотека № 19 «Орнын тап» Максаты: балаларға өз бөлмесіне кажетті мүліктердің аттарын айткызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі

4К Д

		2.Музыка Педагог жоспары бойынша	Жалпы дамыту жаттығулар: (лентамен) «Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Маятник» - Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу 2.Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. 2.Қимылды ойын: «Ұстап ал » Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).	Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз. Балалардың жұмысын бақылау. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жасаған жүк машинасын бағалау,мадақтау. Қонжыққа сыйлау. Қонжық қуанып рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап. Сонымен жүк көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтап қорытындылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). .	

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Серуен № 10 Мұзды бақылау. Смарт мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде	Серуен № 11 Боранды бақылау. Смарт мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс	Серуен №12 Бұлтты бақылау. Смарт мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың	Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Смарт мақсаты: балаларды қар	Серуен № 9 Шыршаны бақылау. Смарт мақсаты: Шыршаның тікенекті,

4К Д

оралу	ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Амирдің анасымен әңгімелесу. Бүгінгі жетістігі туралы. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

4К Д

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:Сұлухан мен Жанерке «Шалқан» ертегісі Смарт мақсат:ертегінің мазмұнын түсінеді және фланелеграфқа орналастырады	бала карточкаға сәйкес өз аптатын білу керек. Жеке баламен жұмыс барлық балаға Санамақ айтқызу Смарт мақсат: сөз ішінде дыбыстарды анық айтуды жалғастыру	Асылжан «Менің отбасым» әңгіме Смарт мақсат: өзі, отбасы,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»	мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Зейнеп Көлік түрлері Смарт мақсат: көлік түрлерін ажыратады,топтастырады.
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 10 Мұзды бақылау. Смарт мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру	Серуен № 11 Боранды бақылау. Смарт мақсаты: Боран үйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігінкөрсете түсіндіру	Серуен №12 Бұлтты бақылау. Смарт мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру..	Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Смарт мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.	Серуен № 9 Шыршаны бақылау. Смарт мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Серуеннен	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын				

4К Д

Бекітемін
Әдіскер:Жотаева Н.Т.

Ерте жас топ
ЦИКЛОГРАММА
II апта . Ақпан айы 2022 ж.
Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 «Жыл мезгілдері» Смарт мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді Смарт мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Картотека №8 «Бұны кай кезде киеді?» Смарт мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз» Смарт мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Смарт мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету .				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін бет-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын.				

4К Д

	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Құрастыру Тақырыбы : «Машина» Смарт мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Гу-гу етеді, Жолда жүреді.(машина) Суретпен жұмыс. Балаларға көліктерді көрсету. Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз «Салыстыру «әдісі арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту. **(4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)** Топқа бөлу. 1-топ Сіріңке қорабынана машина құрастыру. 2- топ лего ойыншықтарынан машина құрастыру. Жеке көмек. Қорытындылау.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы : Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Смарт мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы еңбек түрімен таныстыру, ойнайтын ойындарды айту. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс) АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы) -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіндер? -Қыс айларын атайықшы. Сергіту сәті. Боран соқты оң жақтан,	1.Сурет Тақырыбы: «Жаңа үй » Смарт мақсаты: Төртбұрыштар сызып, оларды бояу икемділігін қалыптастыру. Балалардың қиялдау, байқағыштық және әлемді бейнелі қабылдау сезімін дамыту. Құрылысшы еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз . Еш уайымды білмейміз. Балалармен әңгімелесу. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Күн суық бізге жылы,жаңа үй керек дейді. Балалар көмектесеміз ба? Суретпен жұмыс. «Үй» Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсету.Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аударту, салыстыру, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеіп әңгіме жүргізу.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Смарт мақсаты: Қысқы ағаштардың бұтағына, діңіне қарап ажырата білуге, ағаштар мен талдарға қамқор болуды үйрету. Ағаштардың адамға тигізер пайдасын айтып үйрету. Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер: Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң – апайлар! Қайырлы таң достарым! 2.Өлең оқу. Аппақ қыстың бояуы Аппақ қыстың бораны Ақ көрпеге орайды Ақ қар байтақ даланы. — Осы өлеңде не туралы айтылған? — Қыс мезгілінде неше ай бар? — Қыста күн қандай болады? — Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр? 3.Суретпен жұмыс.(қыстың күні ойнап жүрген балалардың суреті) Балалар қыста қалай ойнайды? 4.Жұмбақ жасыру. Жазда жатсаң- көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң- жаның рахат табады. (ағаш) «Кубизм» әдісі. Кубик лақтыра отырып ағаштарды	1 Дене шынықтыру. Тақырыбы: « Бірнеше текшелерден аттап өту» Смарт мақсаты: Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ боймен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру. 4-қатарға сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 2. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау.

4К Д

	2 топтың жұмыстарын мадақтау. Сұрақ жауап. Не жасағанын? Қалай құрастырғандарын сұрау? Балаларды мадақтау. қуыршақтарым қуанатын болды. Сендерге өнерлі екенсіңдер»,-деп балалармен қоштасады. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25см, ұзындығы-2м)» Смарт мақсаты: Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ боймен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамыту жаттығулар: «Қар кесегімен» жаттығу 1 Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. 2Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі,	Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан. «Қыс» өлеңін Мнемо кесте арқылы мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Кең пейілді, мол мейірлі, Сағынышпен табысқан. О, алақай, Аяз ата, Келе жатыр алыстан! «Не артық» ойыны Төрт мезгілдің суреттері араластырып ілінеді. Қыс мезгілі туралы айту. Балалар артық суреттерді тауып, оның қай мезгілге тән екенін айтады Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақта. 1.Музыка Педагог жоспары бойынша (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ, Беске бесті қосқанда Болады екен оң саусақ. «Салыстыру» әдісі арқылы,суреттерді салу. Балаларды екі топқа бөліп екі қуыршаққа үйдің суретін салып беру. 1-топ бір қабатты үйдің суретін салады. 2-топ көп қабатты үйдің суретін салады. Бояумен жұмыс жасау жолдарын көрсету,бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Балалардың жұмысын талдау. Қуыршақтар балаларға алғыстарын айтып қоштасады. Мақтау, мадақтау. Балалар не салғандарын қалай салғандарын сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: « Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүруді қайталау (ені 20-25см, ұзындығы-2м)» Смарт мақсаты:Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ	атап беру. 5.Ағаштар туралы әңгімелесу.Ағаштарды атын атау  Қайың- діңі жұқа ақ қабықпен жабылған. Тез өседі, бүршіктерінен дәрі- дәрмек жасайды. Бұтақтарынан сыпырғыш жасайды. Қайыңнан жиһаз жасайды. Жапырақтары дөңгелек. Шырша - қысы- жазы жап- жасыл боп қылқанды жапырақты ағаш. Құрылыс материал және музыка аспабын жасайды.Шыршаның қылқандарынан дәрумендер жасайды. Көктерек – діңі түзу, тегіс, қабығы жасылдау түсті, жапырағы дөңгелек, жылдам өсетін ағаш. Шетен – суықтан қорықпайды. Биік өседі, қабығы қызыл қоңыр түсті ағаш және оның қызыл түсті домалақ жемісі бар. Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар? схема бойынша айту. Шырша ағашымен таныстыру. 6.Сергіту сәті Көкке бойын созады. Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көленкесін тосады. Көк қарағай қарағай,	1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5.Б, қ,. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру 3.Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б. қ. келу Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Текшелерді алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңбер болып дөңгеленіп тұрады. 3-4 рет Текшелерді бір-біріне соғу. Қолдағы текшелерді

4К Д

	міне» деу; Б.қ. оралу. 5-6рет. 3. . Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет. 4.Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қимылды ойын: «Қар кесектерін кім тез капқа салады?» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)		бой мен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Доптарды шелекке лақтыру Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Мейірбанды анадай. 7. Ойын:«Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады. 8. Қорытынды. Сұрақ жауап. -Балалалр қандай ағаштармен таныстыңдар? -Шыршаның түсі қандай? Өлең жолымен аяқтау. Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық! Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2Музыка Педагог жоспары бойынша .	жоғары көтеріп, оңға, солға иілу. 3-4 рет Отырып тұрады. 3-4 рет Текшелерді орнына жинастырады. н Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға ,жоғары лақтыру 2.- Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. Смарт мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. Смарт мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Картотека қосымша тіркелген (4К моделі, бала	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Смарт мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.	Серуен №20 Боранды бақылау. Смарт мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген. (4К	Серуен № 13 Күнді бақылау. Смарт мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.

4К Д

	(4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	үні,бақылау, саралау)	Картотека қосымша тіркелген. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека қосымша тіркелген. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сөздік ойын: (құрылымдалған) «Телефон» Смарт мақсат: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.Сөздік қоры дамиды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Альбина «Шалқан» ертегісі Смарт мақсат:ертегінің мазмұнын түсінеді және	. Д/о: (құрлымдалған) «Жаңғақтармен ойын» Смарт мақсат: Балалар жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырып, қолдарын жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс барлық балаға Санамақ айтқызу Смарт мақсат: сөз ішінде дыбыстарды	Д/о: (пед жет)«Ұяшыққа орналастыр» Смарт мақсат: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастырады (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Көзайым «Менің отбасым» әңгіме	. Сюжетті рольді ойын (құрылымдалған) «Шалқан» ертегісі. Смарт мақсат: Балалар ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп сомдайды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Жанерке Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі»	Д/о: (пед жет) «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Смарт мақсат: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс:

4К Д

	фланелеграфқа орналастырады	анық айтуды жалғастыру	Смарт мақсат: өзі, отбасы,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»	Сұлухан Көлік түрлері Смарт мақсат: көлік түрлерін ажыратады,топтастырады.
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. Смарт мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. Смарт мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Смарт мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.	Серуен №20 Боранды бақылау. Смарт мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.	Серуен № 13 Күнді бақылау. Смарт мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

4К Д

Бекітемін
Әдіскер:Жотаева Н.Т.

Ерте жас топ

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша. «Электроника әлемі» III апта. Ақпан айы 2022 ж.

Смарт мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

Міндеттері:

-қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;

- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;

- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Смарт мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	Картотека №3 «Төлдерін тап та, көрсет» Смарт мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	Картотека №9 «Қай жануар артық» Смарт мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	Картотека № 12 «Телефон» Смарт мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Смарт мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

4К Д

	2 топтың жұмыстарын мадақтау. Сұрақ жауап. Не жасағанын? Қалай құрастырғандарын сұрау? Балаларды мадақтау. қуыршақтарым қуанатын болды. Сендерге өнерлі екенсіңдер»,-деп балалармен қоштасады. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25см, ұзындығы-2м)» Смарт мақсаты: Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамыту жаттығулар: «Қар кесегімен» жаттығу 1 Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. 2Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі,	Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан. «Қыс» өлеңін Мнемо кесте арқылы мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Кең пейілді, мол мейірлі, Сағынышпен табысқан. О, алакай, Аяз ата, Келе жатыр алыстан! «Не артық» ойыны Төрт мезгілдің суреттері араластырып ілінеді. Қыс мезгілі туралы айту. Балалар артық суреттерді тауып, оның қай мезгілге тән екенін айтады Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақта. 1.Музыка Педагог жоспары бойынша (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ, Беске бесті қосқанда Болады екен оң саусақ. «Салыстыру» әдісі арқылы,суреттерді салу. Балаларды екі топқа бөліп екі қуыршаққа үйдің суретін салып беру. 1-топ бір қабатты үйдің суретін салады. 2-топ көп қабатты үйдің суретін салады. Бояумен жұмыс жасау жолдарын көрсету,бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Балалардың жұмысын талдау. Қуыршақтар балаларға алғыстарын айтып қоштасады. Мақтау, мадақтау. Балалар не салғандарын қалай салғандарын сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: « Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүруді қайталау (ені 20-25см, ұзындығы-2м)» Смарт мақсаты:Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ	атап беру. 5.Ағаштар туралы әңгімелесу.Ағаштарды атын атау  Қайың- діңі жұқа ақ қабықпен жабылған. Тез өседі, бұршіктерінен дәрі- дәрмек жасайды. Бұтақтарынан сыпырғыш жасайды. Қайыңнан жиһаз жасайды. Жапырақтары дөңгелек. Шырша - қысы- жазы жап- жасыл боп қылқанды жапырақты ағаш. Құрылыс материал және музыка аспабын жасайды.Шыршаның қылқандарынан дәрумендер жасайды. Көктерек – діңі түзу, тегіс, қабығы жасылдау түсті, жапырағы дөңгелек, жылдам өсетін ағаш. Шетен – суықтан қорықпайды. Бүйі өседі, қабығы қызыл қоңыр түсті ағаш және оның қызыл түсті домалақ жемісі бар. Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар? схема бойынша айту. Шырша ағашымен таныстыру. 6.Сергіту сәті Көкке бойын созады. Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады. Көк қарағай қарағай,	1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5.Б, қ,. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру 3.Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б. қ. келу Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Текшелерді алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңбер болып дөңгеленіп тұрады. 3-4 рет Текшелерді бір-біріне соғу. Қолдағы текшелерді

4К Д

	төменде.1 допты алға созып,оң аяқпен құлау.2.Б-Қ -ка келу. 4 «Еңкею»Б-Қ отыру аяқ алшақ,доп ұстағанқолды бүгіп,кеуде тұсында ұстау.Алға оң(сол) аяққа шалу,колды түзу ұстау.2.Б-Қ ка келу.6 рет қайталау. 5 Допты айнала жүгіру»Б-Қ н-т доп еденде.Белгі бойынша допты айналып,жүгіріп,тізерлеп отырып,алаканмен допты бір ұру.5 рет әр жакка қайталау. Тыныс алу жаттығулары «Гүл» Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2. допты бір-біріне төменнен лақтыру Қимылды ойын: «Күн, түн» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	қысқатолқынды пеш,шаңсорғыш,компьютер/ таныстыру. Ашық сұрақтар: «Бала үні» әдісі -Ал, балалар, электро техникалық заттар қалай жұмыс жасайды екен? -Олардың қандай түрлері бар екен? -Оларды біз не үшін қажет па? -Ертеректе электр көзі болмағанда адамдар қалай өмір сүрген екен? -Электротехникалық заттарды пайдалануда қандай ережелерді сақтау қажет? Балаларды мадақтау Сергіту сәті: Оңға солға бұрылдық Алға артқа иілдік Тіземізді бүкіріп Қолды создық тік тұрып. Дидактикалық ойын. «Артық затты тап» Ойын шарты:Тұрмыстық бұйымдар арасынан артық заттарды табу. Қорытынды. Айгүл қуыршақ бәрін түсінгенін айтып балалармен қоштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балалар біз қандай заттармен таныстық? -Олардың бізге пайдасы бар ма? -Тағамдар бұзылмау үшін	***Тапсырма алып келгенін айтады*** Пед жет ойын: "Кім биік"  . 1-тапсырма. -Мынау кімдердің суреті? Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма? -Мынау қандай жол? 2-тапсырма «Ұзын-қысқа» ойыны. -Мен жасыл жолақтың үстіне ақ жолақты қоямын -Қайсысы ұзын екен? 3-тапсырма. Суретпен жұмыс.? -Аю қандай пойызды жүргізіп келе жатыр? -Ал қоян қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын сұрау. -Олардың айырмашылығы қандай? -Ненің пойызы ұзын екен? -Ненің пойызы қысқа? 3.Сергіту сәті: «Тап және боя» ойыны. Геометриялық ішінен үшбұрышты тауып көк карындашпен, ал шеңберді тауып қызыл карындашпен бояу Балаларды мадақтау.	таныстық. 4.Сұрақ – жауап: - Арман сенің әкең қайда істейді? - Ал, Шынар анасы қайда істейді екен? Әр баладан сұрау. Осындай әр түрлі мамандықты тану үшін алдымен әдепті, тәрбиелі оқыған үлкен азамат болып өсуіміз керек. Ол үшін бәріне еңбек қажет.- 5. Сергіту сәті Іш ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді. Барлық бала, барлық адам, Оны жақсы көреді. 6.Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажетті құралдарды қойып, төрт баланы шығарамын, төрт баланы төрт түрлі мамандық иесіне бөлемін, ойын шартын түсіндіремін. Төрт бала өзіне қажетті құралдарды тез – тез бөліп алады. Алған құралдарымен не істеуге болтындығын айтады. 7.Қорытынды: Сұрақ – жауап. Балалар бүгін біз не туралы сөйлестік? Қандай мамандық иелерімен таныстық? Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Айдаһар ойыншық»	қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2. Допты бір-біріне лақтырып қағып алу. Қимылды ойын: «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)

4К Д

		қайда сақтаймыз? -Кілемді тазалау үшін нені қолданамыз? Мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2Музыка Педагог жоспары бойынша	Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2Сурет салу Тақырыбы: «Кілемшені әшекейлейік» Смарт мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру.«Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылкалам, ақ қағаз, ирек өю үлгісі Оқу қызметінің барысы: 1.Балаларды ұйымдастыру. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай атандаршы? Бір аптада неше күн бар Суретпен жұмыс Сұрақ –жауап әдісі. -Енді, балалар, мына суретке карандаршы, не көріп тұрсыңдар? -Қандай оюмен безендірілген? Ой дамыту. Ирек ою өрнегімен таныстыру. 2.Кілем туралы түсінік беру. 3.Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. 4.Сергіту сәті. Бой жазайық бәріміз - Мойнымызды бұрамыз,	Смарт мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы айдаһар мүсіндеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз,тақтайша, ойыншық айдаһар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Тосын сәт. Топқа айдаһар келеді. Балалалардан көмек сұрайды. Досым жоқ,маған дос керек дейді. Ой қозғау әдісі. Балалар сендер айдаһарды қайдан көрдіңдер? Ой дамыту. Айдаһар туралы бейне ролик қарау. Достарын жасап беруге кіріседі. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. -Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үп-үлкен боп өседі Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын өздеріне	

4К Д

			Қолымызды созамыз, Топ – топ басып аяқпен, Орнымызға барамыз. Жеке көмек. Тақырыпты сұрақтар қоя отырып қорытындылау жақсы сурет салған балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Бірнеше дөңгелектерден аттап жүру» Смарт мақсаты:Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам) Тыныс алу жаттығу (Жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2.Доғаның астынан еңбектеу Қимылды ойын: «Кім жоқ» ***Ойын шартымен таныстыру.Балаларды***	бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	

4К Д

			мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)		
еруенге айындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
еруен:	Серуен № 2 «Қарды бақылау» Смарт мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. ***Картотека қосымша тіркелген.*** (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. Смарт мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . ***Картотека қосымша тіркелген.*** (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Серуен № 6 «Аязды бақылау» Смарт мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. ***Картотека қосымша тіркелген.*** (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. Смарт мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. ***Картотека қосымша тіркелген.*** (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Серуен № 20 Боранды бақылау. Смарт мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. ***Картотека қосымша тіркелген.*** (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка кою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№20 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, ***Бір демалып алайық.***	№ 13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар,	Картотека № 1 «Дәл осындай пішінді тап»	Картотека №8 «Қандай пішін шықты»	Картотека №11 «Айырмашылығын тап»	Картотека№14 «Не өзгерді»	Картотека № 16 «Айырмашылығын тап»

4К Д

дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Жанерке Көлік түрлерін әңгімелеп беру Смарт мақсат: көлікті таниды, атайды Еркін ойын Жанама бақылау.	Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) жеке баламамен жұмыс: Альбина көкөніс жайында түсінсктерін бекіту Смарт мақсат:көкөністерді атайды, топтастырады Еркін ойындар Жанама бақылау.	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Асылжан Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Смарт мақсат: түстерді ажыратады, топтастырады. Еркін ойын Жанама бақылау	Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) . жеке баламен жұмыс: Зейнеп Санамақ жаттату Еркін ойын Жанама бақылау.	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру . (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) жеке баламен жұмыс: Сұлухан жыл мезгілі туралы әңгімелесу Смарт мақсат: қарапайым сұрақтарға жауап береді. Еркін ойын Жанама бақылау.
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен №3 (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)	Серуен №3 (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)	***Серуен №3*** (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)	Серуен №3 (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)	Серуен №3 (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.				

4К Д

Бекітемін _____
Әдіскер:Жотаева Н.Т.

Ерте жас топ
ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып. Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша.«Мамандықтыңбәрі жақсы» IY апта Ақпан айы 2022 ж

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері:
-қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №4 «Жануарларға камкор боламыз» ***Смарт мақсаты:*** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №10 «Жол әліппесі» Смарт мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №14 «Кімге не керек» Смарт мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз» Смарт мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға камкорлықпен қарауға баулу. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)

4К Д

	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй» Смарт мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Ресурстар: сиқырлы зәулім үйлер Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын,жұмбақ Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары және конструктор Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жайнап түсті даламыз, Жайнап түсті қаламыз. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп ,талдау жасау. Ой қозғау әдісі арқылы сұрақтар қою. -Балалар сендер мына суретте не	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Смарт мақсаты: Бесік жырын тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: үнтаспа, бесік, қуыршақ Ресурстар: бесік жыры айту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын,жұмбақ оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Амандасу. Шеңбер құрайық. Аспанымыз ашық болсын, Күніміз жарық болсын, Денміз сау болсын, Астығымыз көп болсын. Балалар бүгінгі ауа райы қандай? Жылдың қай мезгілі? Қызығушылығын ояту.	1.Сурет салу Тақырыбы:« Ертегі кейіпкерлері» Смарт мақсаты:Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу,қылқалам,су,ақ парақ, үйдің үлгісі. Ресурстар: ертегілердің кейіпкерлерін салу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын,жұмбақ Оқу қызметінің барысы: қуыршақ, шалқан ертегі кейіпкерлерінің суреттері, түрлі түсті бояулар, ақ қағаз Шаттық шеңбер Қызыл, жасыл, қарасын. Қолға кезек аласың Қарындашпен әр түрлі Алуан сурет саласың. Қарындаштың көмегі Міне, қандай көп еді,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Смарт мақсаты:Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Ресурстар:жабайы аңдардың суреттің салу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын,жұмбақ Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ,жабайы ажануарлар суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: 1.Психологиялық жаттығу: Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. 2.Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ой қозғау.	3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: « Жай қарқында үздіксіз жүгіру» Смарт мақсаты:Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау дағдылырын қалыптастыру.Бір қатармен жүруді үйрету. Ресурстар: сап бойынша жайлап жүру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын,жұмбақ I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты

4К Д

	2 Дене шынықтыру Тақырыбы: « 10-15см биіктіктен секіру» Смарт мақсаты: Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру 4-қатарға сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулар: . Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз.	-Қамшының қажеті не? Балаларды мадақтау (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) 2.Музыка Педагог жоспары бойнша .	Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау» Смарт мақсаты:Топпен бірқалыпты жүре отырып ара қашықтықты сақтау дағдыларын қалыптастыру.Ептіліктерін дамыту. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау Допты төмен түсіріп, жерге қарау Б.қ.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу . Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.	мұхият тыңдаңдар: Аюдың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қоян күзде сұры ал қыста..... Кірпі кішкентай, ал аю..... Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) 2.Музыка Өз жоспары	Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 . Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. 2.Допты екпінмен лақтыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)

4К Д

	көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Бұл үйлерді кім салады? Ғажайып сәт Топқа қоян жүгіріп келіп жылайды. Ой, балалар, бүгін менің үйімді қасқыр бұзып тастады. Менің әдемі мынадай үйім бар еді (суреттің көрсетеді). Енді әдемі үйімнен тек қана мына бөлшектері ғана қалды, оларды құрастырмақшы болып едім тұқ шықпады маған көмектесіңдерші? 2-топқа бөлу. Дамыту орталығына шақыру. Үлгімен жұмыс балаларға үйдің құрылымымен таныстыру. 1-топ конструктодан үй жасайды. 2-топ құрылыс материалдарынан үй жасайды. Өз бетінше жұмыс. Сергіту сәті: Қолда темір, қалағым, Саздан сарай саламыз. Астанадан аумайтын, Әсем қала саламыз. Балалар, үйімізді Қорытындылау Қоян: -Ой, балалар мына үйлер менің үйімнен де әдемі болып шығыпты, маған қатты ұнады. Рахмет айтып қоштасады. жөндеуші Сұрақ-жауап арқылы оқу іс-әрекетін қорытындылау. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	Жұмбақ шешу. Сәбиге сәнді үй Анаға ән – күй. (Бесік) Ой қозғау. - Бесік деген не? - Бесік неден жасалған? - Бесікке жатқан бала бар ма? - Бесікке байланысты кандай салт – дәстүрлерді білесіндер Суретке назар аударып, шілдехана, бесік той, қырқынан шығару, түсау кесу дәстүрлерін көрсету. Ән тыңдау: « Әлди, әлди, бөпем-ай» Балалар бұл өлең не туралы? Тосын сәт. Әже келеді. Бесік алып келеді. Бесік құрлысымен таныстырады. бесік жырын айту балалармен бірге. Сергіту сәті. Аспанға қарап ай көрдім, Төменге қарап жер көрдім Оңға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім Бесік туралы тиым сөздер үйрету. Қорытындылау: Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Бесік жиһаздарына не жатады? -Бесікті не үшін аластайды? -Айна мен тарақ не үшін?	Ұштай біл де, ұстай біл Түрлі өрнек тігеді Ой қозғау - Ерте, ерте, ертеде Ешкі жүні бөрте де Қырғауылы қызыл екен Құйрық жүні ұзын екен – жолдары нешін бастамасы? Ғажайып сәт Әсем әуенмен ортамызға әдемі қуыршақ кіреді:Ертегі кейіпкерлерінің суретін салып беруді өтінеді. АКТ технологиясы. шалқан ертегісін тамашалайды - Ертегі ұнады ма? Енді осы ертегінің кейбір кейіпкерлерін суретін бейнелейік. Сүйікті кейіпкеріңнің суретін салу. Балаларға суретті салу жолдарын көрсету,түсіндіру. Сергіту сәті Қарындашты қояйық Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Балалардың жұмысын бақылау. Өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек. Қорытынды. Балалардың өздеріне бағалату. 2 Дене шынықтыру: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Топпен біркалыпты жүру және жүгіру.	Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сикырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. 3.Жұмбақтар: 1Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжек»дейді. 2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? 4.АКТ жабайы жануалар. Түсінік беру Сұрақ жауап. 5. Ойын: «Менің басы,менің құйрығы?» 6.Сергіту сәті: Көлбең көлбең көлеңкем Көлбең деген көлеңкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбаңдайды. 7. Қорытынды Ойын арқылы қорытындылау. Ойын «Сөйлемді аяқта» Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсыңдар	көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,дауымыздан шығарамыз.

4К Д

	7. Жай жүру, дем алу. Тыныс алу жаттығуы:мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Орнынан биіктікке секіру 1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: «Мысық тышқан». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. . (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)		Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.заттардың үстінен аттау. 2. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау . (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 6 Аязды бақылау Смар мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Смарт мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. Картотека қосымша тіркелген. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	Серуен № 12 Бұлтты бақылау. Смарт мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	Серуен №14 Транспортты бақылау. Смарт мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. Картотека қосымша тіркелген. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. Смарт мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. Картотека қосымша тіркелген (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

4К Д

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Картотека қосымша тігілген (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	№15.Тыныс алу жаттығуы: Картотека қосымша тігілген (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	№19.Велосипед тебу. Картотека қосымша тігілген (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	№22.Балалар ұйқыдан оянады. Картотека қосымша тігілген (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	№26.Асығыңдар жаттығуға. Картотека қосымша тігілген (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сөздік ойын: (құрылымдалған) «Телефон» Смарт мақсат: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.Сөздік қоры дамиды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Асылжан «Шалқан» ертегісі Смарт мақсат:ертегінің мазмұнын түсінеді және фланелеграфқа орналастырады	Д/о: (құрлымдалған) «Жаңғақтармен ойын» Смарт мақсат: Балалар жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырып, қолдарын жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс барлық балаға Санамақ айтқызу Смарт мақсат: сөз ішінде дыбыстарды анық айтуды жалғастыру	Д/о: (пед жет)«Ұяшыққа орналастыр» Смарт мақсат: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастырады (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Зейнеп «Менің отбасым» әңгіме Смарт мақсат: өзі, отбасы,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Сюжетті рольді ойын (құрылымдалған) «Шалқан» ертегісі. Смарт мақсат: Балалар ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп сомдайды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Альбина Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»	Д/о: (пед жет) «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Смарт мақсат: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Жанерке Көлік түрлері Смарт мақсат: көлік түрлерін ажыратады,топтастырады.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза				

4К Д

дайындық	ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 6 Аязды бақылау Смарт мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Смарт мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Серуен № 12 Бұлтты бақылау. Смарт мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Серуен №14 Транспортты бақылау. Смарт мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. Смарт мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата-аналармен әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

4К Д

	қолмен,артынан сол қолмен. . Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	келеді. Кәне, Айжанға шай жасайық. Сюжетті рольді ойын. «Қонақ күту» бата: Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! Дидактикалық ойыны. «Дұрыс көрсет,ажырат!» Тағ амдар мен ыдыстардың суреттерін беремін. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыс па-дұрыс ажырату керек. Сұрақтар беріп қорытындылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) .Музыка Педагог жоспары бойынша	көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтіңді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхат. Бірінші аялдама: Тиіннің аялдамасы 1) Ойын: «Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) 2) «Заттарды салыстыр»(ұзын-қыска, көп- аз, биік- аласа, алыс-жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру) Екінші аялдама: Қасқырдың «Ой қозғау»әдісі арқылы жұмбақтар шешу. Математикалық жұмбақтар. 1.Қазда бар екі аяқ Тауықта бар екі аяқ Екеуін қосып санасақ Болады сонда қанша аяқ (4) 2.Алма ағашында 5 алма өсіп тұрды. Жел соғып біреуі үзіліп түсті. Қанша алма қалды. (4) 3. Ержан дүкеннен 3 сағыз алды, жолда 1 — ін досына берді, Ермекте неше сағыз қалды? Сергіту сәті. 4-ші аялдама: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?» Балалар тапсырманы орындайды. Буратино: Алақай, алақай менің	Ал,оның баласын «көжек»дейді. 2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? 4.АКТ жабайы жануалар. Түсінік беру Сұрақ жауап. Ойын: «Ненің басы,ненің құйрығы?» (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Сергіту сәті: Көлбең көлбең көленкем Көлбең деген көленкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбаңдайды. . Қорытынды Ойын арқылы қорытындылау. Ойын «Сөйлемді аяқта» Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар: Аюдың баласы..... Қасқырдың баласы.....	рет) Б.к. қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.к.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.к Б.к. қол белде 1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.к.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1.Алдына еңкейю, қол жоғары.2.Б.к.3.Алдына еңкейю, қол жоғары.4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. гимнастикалық орындықта еңбектеу. 2.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)

4К Д

Бекітемін
Әдіскер:Жотаева Н.Т

Ерте жас топ
ЦИКЛОГРАММА
I апта (Наурыз, 2022ж.)
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Смарт мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Міндеттері:
-ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
-шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі.28.02.2022	Сейсенбі.01.03.2022	Сәрсенбі.02.03.2022	Бейсенбі.03.03.2022	Жұма.04.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Смарт мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Бесік жыры. Смарт мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Смарт мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Дид/ойын «Аңшы» Смарт мақсаты: Жануарларды, балық, құстарды топтап айта білуге үйрету. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Смарт мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде,				

4К Д

	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүгіру. Еңбектеу.Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру» Смарт мақсаты:Жалпы дамыту жаттығуларын үйрету.Еңбектеп жүруге баулу.Тепе теңдікті сақтап бөрене үстімен жүруге дағдыландыру. Ресурстар: Жүгіру Еңбектеу түрлі жылдамдықпен Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, құрастыру, ойын І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақ күту» Смарт мақсаты: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Ресурстар: қонақ күту ережесі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, құрастыру, ойын Қолданылатын көрнекі құралдар: Қуыршақ, ыдыстар суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ой козғау. «Қонақ» деген сөзді калай түсінесіңдер. Балалар, сендердің үйлеріне конақтар келе ме? - Олар кімдер? - Дұрыс. Оларды қалай қарсы аласыңдар? Тосын сәт. Қонаққа қуыршақ Айжан	1.Сенсорика Тақырыбы: «Жалпақ – жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру» Смарт мақсаты: заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрет Ресурстар: жалпақ жіңішке заттар Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, құрастыру, ойын қолданылатын көрнекі құралдар: Ойншықтар, жуан-жіңішке карандаш Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. «Шапалақ, сәлем!» Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме? Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша. Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Орман тұрғындары» *Смарт мақсаты:* Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сырткы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Ресурстар: орман тұрғындары жабайы аңдаардың суретін салу Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, құрастыру, ойын Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ,Жабайы жануарлардың суреттері, Оқу қызметінің барысы: Психологиялық жаттығу: Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. Ой козғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. Жұмбақтар: 1Көлеңкесінен қорқып безектейді,	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру» Смарт мақсаты:Бір қатарда жүруді үйрету.Шеңбер бойымен тұруға баулу. Ресурстар: Түзу бағытты бір келді қадам мен жүру Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, құрастыру, ойын І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ., кол төмен 1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6

4К Д

			кілтім табылды. Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. - Біздер кімге көмектестік? - Өте жақсы, балалар. Мадақтау. Сурет салу. Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлері» Смарт мақсаты:Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу,қылқалам,су,ақ парақ, үйдің үлгісі. Оқу қызметінің барысы: қуыршақ, шалқан ертегі кейіпкерлерінің суреттері, түрлі түсті бояулар, ақ қағаз Шаттық шеңбер Қызыл, жасыл, қарасын. Қолға кезек аласың Қарындашпен әр түрлі Алуан сурет саласың. Қарындаштың көмегі Міне, қандай көп еді, Ұштай біл де, ұстай біл Түрлі өрнек тігеді Ой қозғау - Ерте, ерте, ертеде Ешкі жүні бөрте де Қырғауылы қызыл екен Құйрық жүні ұзын екен – жолдары нешін бастамасы? Ғажайып сәт Әсем әуенмен ортамызға әдемі қуыршақ кіреді:Ертегі кейіпкерлерінің суретін салып	Қоян күзде сұры ал қыста..... Кірпі кішкентай, ал аю..... Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жапсыру. Тақырыбы: «Кірпі» Смарт мақсаты: Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу ұқыптылыққа дағдыландыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншық кірпі, қайшы, желім, түрлі-түсті қағаздар Оқу қызметінің барысы: Жұмбақ жасыру: Тоны- инелер Жиналып қалса қадалар Толған тікенек Ұстауға келмей мазалар Бұл не? Ой дамыту. Суретпен жұмыс Кірпі денесінің сипаттау Тосын сәт. Кірпі келеді. Балалар кірпі өте көңілсіз, көктем келген де кірпінің інін су басып кетіпті Оның достарының суретері су болып, бүлініп қалған. Енді біз кірпіге көмектесіп достарының суреттерін жапсырып берейік.	

4К Д

			беруді өтінеді. АКТ технологиясы. шалқан ертегісін тамашалайды - Ертегі ұнады ма? Енді осы ертегінің кейбір кейіпкерлерін суретін бейнелейік. Сүйікті кейіпкеріңнің суретін салу. Балаларға суретті салу жолдарын көрсету,түсіндіру. Сергіту сәті Қарындашты қояйық Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Балалардың жұмысын бақылау. Өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек. Қорытынды. Балалардың өздеріне бағалату. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу 1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және біркалыпты жүгіру» Смарт мақсаты:Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау.Қол жоғары көтеріп шапалақтауды үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.	Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету ,түсіндіру. Өз бетінше жұмыс Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, жоғары-төмен қарайық, орнымызды табайық. Балалардың жұмысын қорытындылау. Кірпі достарын көріп қуанып рахмет айтып қоштасады. Кубизім әдісіарқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	

4К Д

			(нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к., қол төмен 1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.к.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. гимнастикалық орындықта еңбектеу. 2.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				Ойын жаттығу: «Кім
Серуен:	Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау. Смарт мақсат: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайда-лы да қажеттілігін ашады. Қ/о:(құрылымдал-ған) . «Таяқшадан аттап өт»,	Картотека №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Смарт мақсат: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылады. Күзгі табиғат құбы-лыстарын біледі. Еңбек: Гүл тұқымда-рын	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. Смарт мақсат: Желдің түрлерін біледі; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі.	. Картотека №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Смарт мақсат: Күз ерекшеліктерін айыра біледі ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі	Картотека №20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Смарт мақсат: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін

4К Д

	«Қуаласпақ» Смарт мақсат: жыл-дам , епті болады. Еңбек: Гүл шоғы. Смарт мақсат: Алаңдағы жапырақ-тарды жинап , олар-дан әдемі гүл шоғын жасайды. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Смарт мақсат: Бағдаршаммен таны-сады. Жолда жүру ережелерін біледі. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қ/о: (құрылымдалған) «Үрпек төбет» Смарт мақсат: Тез жүгіре біледі. Еркін ойындар: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы». (4К моделі, бала үні)	жинау. Смарт мақсат: Гүлдің тұқымнан өсетінін біледі, көктемде тұ-қымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқым-нан гүл өсетіндігін түсінеді. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Тәрбиеші жетекшілігі-мен: «Жемістер мен көкөністер». Смарт мақсат: Жемістер мен көкөн істерді ажыратады.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын біледі. Д/о:(құрылымдалған) «Тышқан мен мысық» Смарт мақсат: Балалар бір-бірімен тату ойнайды. Тез жүгіреді , епті, шапшаң болады. Д/о: (құрылымдалған) «Доппен ұрып алу». Еркін ойын: «Қуыршақты киінді-реміз». «Отбасы Тренинг: «Біз көңілді балалар». 4К моделі, бала үні.	Еңбек: «Әдемі гүлдер» Смарт мақсат: Ясинаға гүлдерді суарады. Өсімдіктерге қамқор болады, аялайды, күтеді. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Смарт мақсат:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Д/о:(құрылымдалған) «Айгөлек-ау, айгөлек». Смарт мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнайды. Шапшаңды болады. Д/О:(құрылымдалған) «Орамал тастау». Еркін ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында». 4К моделі, бала үні.	туралы біледі. Еңбек: Ойын алаңы. Смарт мақсат: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Өз алаңдарын таза ұстайды. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Смарт мақсат: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қоры молайту, есте сақтау қабілеті дамыды. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Д/о:(құрылымдалған) «Қашпа, доп». Смарт мақсат: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды, қимыл-қозғалысы дамып , епті, шапшаң болады. Д/о: (құрылымдалған) «Жүгіріп өтуге үлгер». Смарт мақсат: Епті, шапшаң , батыл болады, тез секіреді. Еркін ойындар: Қуаласпақ Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». 4К моделі, бала үні.	балалар біледі. Еңбек: Біздің ауламыз. Смарт мақсат: Ауладағы түскен жапырақтарды жинайды, балалар таза-лыққа, еңбекқорлыққа үйренді. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Смарт мақсат: Күзгі киім атауларын үш тілде айтады. Д/о:(құрылымдал-ған) « Күн мен түн». Смарт мақсат: Балалар әр түрлі қимыл-қозғалсын дамытып, шапшаң, епті , ұйымшыл болады. Д/о:(Құрылымдалған)« Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Смарт мақсат: Балалар қимыл- қозға-лысын дамытып, шап-шаң , епті , ұйымшыл болады. Тренинг: «Бір шаңырақ астында». 4К моделі, бала үні.
Серуеннен	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,				

4К Д

оралу	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/о: (құрылымдалған) «Құлыпты аш» Смарт мақсат: логикалық ойлай алады, геометрия-лық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Асылжан «Қолғап» ертегісіт Смарт мақсат: ертегінің мазмұнын түсінеді.	Д/о: (құрылымдалған) «Сиқырлы суреттер» Смарт мақсат: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Көзайым Ермексаздан жемістер жасау.(алма, жүзім, өрік) Смарт мақсат: ермексаз-бен жұмыс жасай алады.	«Отан» Ж. Әбдірашев. «Отан – әжем, Отан-анам!» «Туған ел!» деп, «Туған жер!» деп, Ол бекерге аталмаған... Атам, Әжем,Әкем, Анам – Төртеуі де «Отан!» маған. Төртеуі де «Ботам!» дейді, «Ер азамат атан!» дейді .. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс:	Д/о: (құрылымдалған) «Жаңбырлы ауа-райы» Смарт мақсат: мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Барлығына «Күз» өлеңі Смарт мақсат: өлеңнің сөздерін дұрыс қайталап айтады. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел жемісті алытн күз,	«Мен де балғын гүлмін» Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс Зейнеп Жемістердің суретін бояу. Смарт мақсат: дайын жемістердің суретін карындашпен ұқыпты

4К Д

			Сұлухан жанға Әңгіме құрастыру. «Дәрумендер» Смарт мақсат: дәрумен-дердің пайдасы туралы біледі.	Кемелденсін халқымыз!	бояйды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)	Картотека №17 «Қыс көрінісін бақылау» (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)	Картотека №18 Аппақ қарды бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)	Картотека №17 «қыс қызығын бақылау » (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. «Менің отбасы Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

4К Д

Бекітемін
Әдіскер:Жотаева Н.Т

Ерте жас топ
ЦИКЛОГРАММА
II апта (Наурыз айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

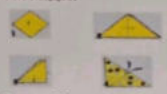
Смарт мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Міндеттері:
-ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
-шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 2 Д/о: (Құрлымдалған) «Орнын тап» Смарт мақсат: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)		Картотека №6 Д/о: (Құрлымдалған) «Не қайда тұрады?» Смарт мақсат: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №10 Д/о: (Құрлымдалған) Танып ал да, атын ата Смарт мақсат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 12 Д/о: (Құрлымдалған) «Әдемі гүл» Смарт мақсат: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				

4К Д

Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Көбелектер» Смарт мақсаты: Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыру. Ресурс: тақырыпқа сай суреттер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті көбелектер, желім. Түрлі түсті қағаз, ермексаз. Оқу қызметінің барысы: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде неше ай бар? - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Достық шеңбері Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан Ширату әдісі. Жұмбақ жасыру. .Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. Ол не? Ой қозғау. Көбелектер қандай болады? Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе? Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай жина».		1.Сурет салу Тақырыбы: «Оюланған кесе» Смарт мақсаты :Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру.Ұқыпты бояуға тәрбиелеу. Ресурс: тақырыпқа сай суреттер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын Қолданылатын көрнекі құралдар: кошқар мүйіз ою өрнегі,бояу,қылқалам,ермексаз,үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Ақ әже қонаққа шақырады.. Кәне,балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. әжеге арнап тақпақ айтып берейік. Тақпақ Әжем өрнек салады Сырмақ сызып оюлап	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің сүйікті үй жануарларым» Смарт мақсаты:Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынынбақылау Ресурс: тақырыпқа сай суреттер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын Қолданылатын көрнекі құралдар: үй жануарларының суреттері, түйе Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қане,қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақ-та,шапалақ. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа-райы қандай? -Неше жыл мезгілі бар? -Көктем мезгілінде неше ай бар? Ой қозғау. Балалар үй жануарларына нелер жатады? Үй жануарлары қайда болады?	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу» Смарт мақсаты:Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету.Қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Ресурс: тақырыпқа сай суреттер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1.Басқа арналған

4К Д

	Ойын шарты: Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады. Шығармашылық орталығы Балаларды 3 топқа бөлеміз. 1-топ.Сары көбелектер бүктеу әдісі арқылы көбелек жасайды.  2-топ.Қызыл көбелектер. Түрлі-түсті қағаздан көбелекті қиып, жапсырады. 3-топ . Жасыл көбелектер. Ермексазбен есу, шымшу арқылы көбелекті мүсіндейді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Балалардың өз бетінше жұмыстыры. Жеке көмек. Сергіту сәті. Бейнетаспадан қарап сергіту. Жұмыстарыңды ары қарай жалғастырады. Балалар жұмысын қадағалау, талдау жасау. Галерея шарлау әдісі. Бас бармақ әдісімен бағалау. Мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру және жүгіру. . Педагогтің белгісімен сапта		Басы ауыра береді Шай ішпесе қоюлап. Қолымда менің қылқалам Өрнектеп ою сала алам Өнерімді көргенде Қуанамын мәз болам. Ой қозғау. Ақ әже шайды неге құйып берді? Кесе деген не? Ой дамыту. Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан,ағаштан,қыштан,әйнектен жасайды Дидактикалық ойын:«өрнегіне қарай анықта» Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу. Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық Ою-өрнек сызайық, Қошқар мүйіз,қызғалдақты Сәндеп тұрып салайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Назарларын тақтаға аудартып,кесенің түсі,өрнектері ,үлкен –кішісі туралы сұрау. Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету. Балаларды өз қалауларымен екі үстелге бөліп отырғызу. 1-үстел Ал балалар сендер кесеге қошқар мүйіз өрнегін қиып жапсыру арқылы әшекейлеу. .Қалай қию керектігін көрсету. Қайшы мен жұмыс жасағанда абай болу керектігін ескерту.	Оларды кімдер бағады? Олар немен қоректенеді? Олардың бізге берер пайдасы қандай? - Сендердің үйлеріңде үй жануарлары бар ма? - Олардың төлдері қалай аталады? Сурет арқылы үй жануарларын таныстыру, балалардың өздеріне әңгімелету. Үй жануары түйемен таныстыру. Түйенің жүнінінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрпе жасайды. түйе күй таңтамайды, басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен қоректене береді . Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен. Сұрақ жауап алаңы. 1. Түйе қандай жануар? 2 Түйенің сүтінен не дайындалады? 2. Сүтінің қандай қасиеті бар? 3. Түйе немен қоректенеді? 4. Түйенің жүнін не деп атайды? Дидактикалық ойын: «Сипаттап бер»кубизм әдісі) Мақсаты: Кубиктің жан-жанындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарың дамыту, сөздік қорларын молайту. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: « Төлін тап» Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып	жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. 2.Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын: ««Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)

4К Д

	жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату» Смарт мақсаты:Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды үйрету.Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру,төзімділігін дамыту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.		2-үстел:балалар сөндер бастыру әдісін пайдаланып кесеге қошқар мүйіз өрнегін саласыңдар.қалай сызу керектігін көрсету. Ұқыпты,таза сызу керектігін естеріне салу (музыка қою)жұмысын аяқтаған балалар тақтаға суретін іліп,өзін-өзі қортындылау. Әдемі,таза сызылып,қиылған кесені Ақ әжеге сыйға тарту,әже балаларға рахметін айтып,сыйлығын беру.балалар Ақ әжемен хоштасу. Топқа оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру» Смарт мақсаты:Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіруді үйрету.Қолды жоғары көтеріп,аяқ ұшымен жүруді дамыту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.	жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің енелерінен ажырап калады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің енелеріне қауышуға көмектесейік. Қорытынды: Біздер немен таныстық? Үй жануарларына нелер жатады екен? Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз? Жануарлар қалай дыбыстайды? Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау. Сау болыңыздар! (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	

4К Д

	2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1-Доға астынан еңбектеп өту. 2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылды ойын: Түрлі – түсті машиналар» Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)		Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту Б.к.: 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.к.: 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2-тізе астынан шапалақ соғады. 3-б.қ. Б.к.: 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.к.: 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Допты жоғары қарай .лақтырып, оны қос қолымен қағып алу Қимылды ойын. «Құстар»		

4К Д

			Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Смарт мақсат: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтады. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.		Картотека № 3 Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Смарт мақсат: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. Смарт мақсат: Желдің түрлерін біледі; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі.	Картотека №7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. Смарт мақсат: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін біледі.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас					
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.		№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлпыта аш» Смарт мақсат: логикалық ой-лай алады, геометриялық		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Смарт мақсат:	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Смарт мақсат: Балалар көкөністер мен жемістердің	. Құрылымдалған сюжетті рольді ойын: «Шалқан» ертегісі. Смарт мақсат: Балалар ертегі

4К Д

картасына сәйкес жеке жұмыс	пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратады (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Көзайым Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Смарт мақсат: -дауыссыз,дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады Еркін ойын		Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Жанерке «Мен де балғын гүлмін» Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Смарт мақсат: белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады Вариативтік бөлім: «Бәрін білгім келеді» Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» Смарт мақсат:таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйренеді. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдылар	қайда өсетінін ажыратады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Сұлухан Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. Смарт мақсат: белсенді сөздік қоры дамиды. Еркін ойын	кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс. Альбина Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Досыңа пішіндерді жинауға көмектес» Смарт мақсат:пішіндерді ажыратады,достарына көмектеседі. Еркін ойын
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

4К Д

Серуен	Картотека №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)		Картотека № 10 Жәндіктерді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

4К Д

Бекітемін
Әдіскер:Жотаева Н.Т

Ерте жас топ
ЦИКЛОГРАММА
III апта (Наурыз айы 2022 ж.)
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»

Смарт мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Міндеттері:
-ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
-шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі17.03.2022	Жұма 18.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 13 Д/ойын: (құрлымдалған) «Не артық?» Смарт мақсат: Суретте тұрған артық затты таба біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, сарала	Картотека № 14 Д/ойын: (құрлымдалған) «Гүлдер біздің досымыз» Смарт мақсат: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қопсыту дағдыларын меңгереді. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 15 Д/ойын: (құрлымдалған) «Құстарға көмектесеміз?» Смарт мақсат: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 16 Д/ойын: (Құрлымдалған) «Қоянға көмектесеміз» Смарт мақсат: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.(4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 17 Д/ойын: (құрлымдалған) «Жеке атауын ата» Смарт мақсат: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі.(4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)

4К Д

Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1 Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Лақтыру, қағып алу. Футбол» Смарт мақсаты:Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыашытып қос қолмен қағып алуды үйрету.Допты лақтыруға дағдыландыру. Ресурс: тақырыпқа сай суреттер, ыдыстар Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен Б.к.: тізерлеп тұру, жалаушалар кеуде тұсында. Оңға (солға) бұрылу, жалаушаны жанына қарай ұстау, түзелу, бастапқы қалыпқа кайту (4-6 рет).	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық жиһаздар» Смарт мақсаты: Қолдан жасалған қазақтын ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: сандық,қоржын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал,қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. . Көзі көп қабырға, Білінбес жамауы. Тұмсығын шатырға Тығады сабауы, Байланар	1.Сенсорика. Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Смарт мақсаты:Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауды үйрету. Әдіс-тәсілі:көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ жасыру. Көрнекі құралдар: АКТ, көбелектер мен гүлдердің суреттері, қарақұмық, гүлзар Ширату әдісі. Шаттық шеңбері: Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Тұрсақ егер шеңберге Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақ та, шапалақ Шапалақ та, шапалақ Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру: Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап?! Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Смартт мақсаты:Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Көктем мезгілі туралы слайд, құстардың суреттері. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Ұйымдастыру: Жұмбақ жасыру. Қар еріп, су көбейіп, сай салаға ағады! Ағам басы бүршік шашып, жапырақ ашып, гүл бәйшешек толады Балалар, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Ой қозғау. Сұрақ қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіру. Сапқа тұру (далада)Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру» Смарт мақсаты:Сап түзеуден екі қатармен қайта тұруға үйрету.Бір орында тұрып сеуіруге дағдыландыру. .Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Таяқшамен жаттығу. Б.к.: 1. Аяқтары алшақ , таяқша

4К Д

	Б.к.: негізгі қалып, жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды екі жаққа сермеу, оң (сол) аяқтың ұшымен бір жаққа секіру, аяқты қою, жалаушаларды түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (4-6 рет қайталау). Б.к.: аяқ иық қатарында, жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды жанына көтеру, еңкею, төмен қарай айқастыру, түзелу, жалаушаларды жанына қарай, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет). Б.к.: аяқ сәл алшақтатылған, жалаушалар төмен түсірілген. Бір орында жүрумен кезектестіріп қос аяқтап бір орында секіру (3-4 реттен). Тыныс алу жаттығуларын орындау. Тыныс алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу 2.Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату Қимылды ойын: «Кім бірінші.» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	ақырға, Бұйдалы танауы. (Киіз үй) Ой дамыту. Суретпен жұмыс тақтаға бірнеше қолөнер туындыларының суреттерін ілу. Балалар олардың аттарын атау. Мысалы: қоржын, сандық т.б. Бұларды қолөнер туындылары екенін түсіндіру. Сандықпен таныстыру. Сергіту сәті: Шеңбер болып тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық. Ой қозғау Сандыққа не салынады? Қоржын қайда тұрады? Белсенділік танытқан балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	Көшеге саяхат Ой қозғау: Гүлзар қандай? Гүлзар неге ұқсайды? Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған. Ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер» Мақсаты: Балаларды санауға үйрету. Таным қабілеттерін арттыру. Шарты: Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санау Саусақ ойыны Бас бармағым-атам, үйдің данасы, Балаң үйрек-әжем, үйдің данасы. Ортан терек-әкем, отау панасы Шылдыр шүмек шешем, шаңырақ ажары, Титтей бөбек мен, бәрінің базары. «Гүл өсіреміз» ойыны Шарты: гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2Сурет салу Тақырыбы:«Ағаштар бүршік	ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? 3.слайд. Көктем мезгілі.  Табиғаттың қай мезгілі бейнеленген? 4.Ойын: «Жер, су, ауа» «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. 5.Қорытынды. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялы телефон»	белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. Б. қ.:2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. Б.к.: 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.к.: 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. Б.қ.: 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. Б.қ 6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары:

4К Д

			жарды» Смарт мақсаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, жапырақтар Оқу қызметінің барысы: .Ұйымдастыру: Ой қозғау Ой шақыру Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай–салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінде неше ай бар? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар? Бақылау. Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар? - Көктемде ағашта нелер пайда болады? 3. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. 1. Ағаштардың діні жуан болады, бұтақтары жоғары қарай өседі. Ағаштың бұтағындағы бүршікті жіңішке қылқаламмен салып шығамыз.Сурет салуда қиналып отырған балаларға көмектесу керек 3 Өз беттерімен жұмыс істейді (көмегімді қажет еткен балаға	Смарт мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптас тыру.Ұсақ қол мотори касын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Оқу қызметінің барысы: Қане ,балалар барлығымыз бір-біріміздің қолымыздан ұстап күн жасайықшы. -Балалар ,мынау ненің суреті? (күннің) -Күн жарқырап шыққан кезде адамдарға шуағын шашады. -Таңертең тұрған кезде аналарың қайырлы таң деп айта ма? Кәне, бізде қайырлы таң тілейік. -Қайырлы таң көздерім, сендер оянындар!!! -Қайырлы таң құлақтарым, сендер оянындар!!! - Қайырлы таң саусақтарым, сендер оянындар!!! Көздерін, құлақтарын укалайды Шапалақтайды. -Жарайсыңдар, балалар! Қазір жылдың қай мезгілі? Балалардың жауаптары. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақтың адасып келуі. Қуыршақ балалармен амандасып, өзінің адасып кеткенін айтады. Көмектесуін сұрайды. Балалар көмектесеміз ба? Ой қозғау. Балалар, енді анасын қалай табамыз, қалай хабарласамыз? Дұрыс, ал ол үшін біз несін білуіміз керек?	жаттығулары 1. Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіру. 2. төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)

4К Д

			2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иіледі, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2-б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру 2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату Қимылды ойын: «торғайлар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау,		

4К Д

			көмектесемін) 4. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. 5. Қорытынды. Галерея шарлау. Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру. Смарт мақсаты:Қатарға тұруды үйрету.Допты алысқа лақтыруға дағдыландыру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер»	Телефонның қандай түрлерін білесіндер? Телефон тұткасын көтергенде қандай сөздер айтамыз? Телефонға қалай жауап беру керек Балалардың жауаптары. Балалар анасына хабарласу үшін телефон жоқ? Не істейміз? Балалар ермексаздан телефон мүсіндеп анасына хабарласайық. Балаларды топқа бөлу. 1-топ үй телефон мүсіндейді. 2- топ қалталы телефон мүсіндейді. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз Иілеміз оңға бір. Иілеміз солға бір, Біз тынығып аламыз. Балалар телефон мүсіндеуге кіріседі. балаларға көмектесу. Қадағалау, көмектесу. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Қуыршақтың анасына хабарласу. Қуыршақтың апасының келуі. Қуыршақ және оның анасы балаларға рахметтерін айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі.. Балалар, бүгін бізге кім келді? - Біз қуыршаққа қалай көмектестік? Балаларды мадақтау.	

4К Д

			саралау)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	. Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық *Бір күлімдеп алайық*	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып *Тарқасайық, тұрайық*	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	Балық Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген	Жазғы ағаштар. Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру.	«Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасы-	«Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру.	Әдемі гүлдер щетка әдісі Тіс щеткасы мен тамшыларды

4К Д

картасына сәйкес жеке жұмыс	қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Тұзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүлгі (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Жанерке Айтуарға санамақ жаттатқызу. Смарт мақсат: санамақты қайталап айту арқылы жаттайды	Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс. Альбина Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Досыңа пішіндерді жинауға көмектес» Смарт мақсат:пішіндерді ажыратады,достарына көмектеседі.	мен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс Зейнеп көктем мезгілі туралы тақпақ жаттатқызу. Смарт мақсат: қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	(4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Көзайым жалаудың суретін салғызып бояту. Смарт мақсат: қағаз бетін бағдарлай алады.	шашырату техникасын енгізу. бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс Альбина «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Смарт мақсат: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді ажыратады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №2 Бұлтты бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 10 Жәндіктерді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

4К Д

Бекітемін
Әдіскер:Жотаева Н.Т

Ерте жас топ
ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Нұр төккен,гүл көктем» IУ апта (Наурыз айы 2022 ж.)

Смарт мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Міндеттері:
-ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
-шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.2022	Сейсенбі 22.03.2022	Сәрсенбі 23.03.2022	Бейсенбі 24.03.2022	Жұма25.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдаі				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	.			Картотека № 14 Д/ойын: (құрлымдалған) «Гүлдер біздің досымыз» С март мақсат: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қопсыту дағдыларын меңгереді. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 16 Д/ойын: (Құрлымдалған) «Қоянға көмектесеміз» Смарт мақсат: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.(4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				

4К Д

Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері				1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Смарт мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Ресустар –Өсімдіктер әлемі Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері Амандасу: Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық АКТ технолооиясы. Слайдпен жұмыс. Ағаштар. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қолдарын беліне ұстапбіркалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.Гимнастикалық қабырға өрмелеу» Смарт мақсаты: Біркалыпты жүру,жүгіруді үйрету.Гимнастикалық қабырғаға арасымен өрмелеуге дағдыландыру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді

4К Д

				Үп-үлкен болып өседі Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқты тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6 шынтақты жоғары-төмен көтеру, . Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Заттар арасынан төрт тағандап еңбектеу. 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау. . (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) **Сурет салу** Тақырыбы: Досымның үйі Смарт мақсат: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығы артады. Күтілетін нәтиже: -қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас

4К Д

				Музыка Педагог жоспары бойнша	орналастыра алады; -сурет салудың бастапқы дағдыларына ие; Ресурстар: қарындаштар, бояу,қылқалам,су,ақ парақ, ойыншық қоян,үй үлгі. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. Қызығушылықтрын ояту. Қоян қонкқа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй керек екенін айтады. Топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Маған ұнаған карандаш» Карандаш,бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Трафареттің көмегімен үй салады. Карандашпен суретті бояйды. 2 топ Трафаретпен

4К Д

					салынған үйді қылқаламен бояйды. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық. Пед жет ойын. «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:				*Картотека №7*	*.Картотека №8*
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары				№4 Күн *Картотека қосымша тігілген*	№5 Күн *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.				Жұмбақ жарысы Смарт мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау	«Мимикалық жаттығу» Смарт мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен

4К Д

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				қабілеттерін дамыту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс Жанерке мен ЗейнепКөктем мезгілі туралы тақпақ жаттатқызу. Көрініп еліме, Күндері мереке. Келді ғой жеріме, Көктем дейтін мереке. Еркін ойын Жанама бақылау.	білдіруге үйрету. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс Асылжан мен Альбина ермексаздан сәбіз, алма мүсіндеуді үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен				Серуен №27 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №28 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

4К Д

Бекітемін
Әдіскер:Жотаева Н.Т

Ерте жас топ
Циклограмма
V апта (Наурыз 2022ж.)
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Смарт мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Міндеттері:
-ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
-шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.28.03.2022	Сейсенбі. 29.03.2022	Сәрсенбі. 30.03.2022	Бейсенбі. 31 .03.2022	Жұма.01.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Смарт мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Бесік жыры. Смарт мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Смарт мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Дид/ойын «Аңшы» Смарт мақсаты: Жануарларды, балық, құстарды топтап айта білуге үйрету. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Смарт мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту(4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				

4К Д

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық					
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Топпен біркалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алыска лақтыру» Мақсаты:Бір қатар сапқа тұруды үйрету.Қолдарын созып арақашықтықты сақтауға,шапшаңдыққа тәрбиелеу. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: -Бк. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыкка түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер біздің сәніміз» Смарт мақсаты:Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру . Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Ресустары:гүлдер біздің сәнііз сурет салу Көрнекі құралдар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар Сәлемдесу. Сәлем Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Топка бөліну 1 – топ: Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын.	1.Сенсорика Тақырыбы: «Ұядағы аралар» Смарт мақсаты: Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын бекіту. Әдіс-тәсілі:көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Көрнекі құралдар: АКТ, аралардың суреті Шаттық шеңбері Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Тосын сәт: Омарташы қонаққа келеді. Балалар менің ұямдағы аралардың өптігі соншалық оларды өз ұяларына бөліп сала алмай отырмын. Соған көмектерің керек еді. Топтарға бөліну. 1- топ «Білгірлер» 2- топ «Алғырлар» 3- топ «Тапқырлар» Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Дидактикалық ойын	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Смарт мақсаты:Балаларға көктемдегі еңбек туралы түсінік беру. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: көктем мезгілінің суреттері суреттер, ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды караса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. Сәлем саған Жер Ана Сәлем саған Нұрлы Күн Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қолдарын беліне ұстап біркалыпты жүру, жүгіру» Смарт мақсаты:Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.Бір қатармен жүруді дағдыландыру. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –ка

4К Д

	-БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Көңілді құрыршақ (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. 2 - ші топ:Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. 3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. Дидактикалық ойын:«Гүлді ретімен орналастыр!» Мақсаты: балалардың тіл байлықтарын, шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру Сергіту сәті: Тіл-жаттықтыру: Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып ҰОҚ қорытындылау. Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) .Музыка	«Көп-аз» Мақсаты: Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту. Ой қозғау Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар аралардың қандай пайдасы бар? Аралардың үйін қалай атаймыз? Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз солға бір Бұрыламыз оңға бір Біз мейірімді баламыз Тату-тәтті боламыз Жаттығулар жасасақ Жақсы серігіп қаламыз Ойын: Ұядағы аралар Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету. Шарты: Картоннан жасаған ұяға араларды жинап салу Балалардың жинаған араларын Омарташыға беру. Қонақпен қоштасу Бес жолды өлең Не? Ара Қандай? Сары ала, шапшаң Не істейді? Ұшады, ызылдайды, бал жинайды Сөйлем аралар адмдарға бал жинайды Синоним жәндік Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мақтап, жұлдызшалар беру.	болады? Көктемде адамдар қалай киінеді? Көктем туралы тақпақтар: 1- бала: Көктем болды алақай Қуанып бар балақай Қуанып біз қаламыз Әнмен қарсы аламыз 2- бала: Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады. Тосын сәт: Аула сыпырушы апай конакқа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балабақша ауласындағы жұмысқа көмектесулерін сұрайды. Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі» Мақсаты: балалардың шығармашылығы мен шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: Көктем мезгілінің суретін аяқтап салу. Сергіту сәті: Музыка әуенімен. «Буги-буги» Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Смарт мақсаты: Балалардың зейіндерін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шарты: Суреттің ішінен артығын табу Қорытынды: Балалар аула сыпырушы апаймен қоштасады.	келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 - артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары 1 қос аяқпен секіру. 2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды *мадақтау* (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)

4К Д

		Педагог жоспары бойынша	(4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2.Сурет Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Смарт максаты: Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, гүлдердің аттарын ажырата білу. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: психологиялық жаттығу, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар. Шаттық шеңбері: Сурет салсам, гүл саламын Гүлге толып, тұрса алаңым. Сурет салсам, күн саламын Күндей күліп тұрса маңым Сурет салсам, қала салам Болсын барлық балас ымын Сурет салсам, адам салам Қорған болсын, маған, саған Психологиялық жаттығу: Балалар біміз көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік. Миға шабуыл: Жұмбақтар сыры Осы гүлдің отаны Қазақтың кең даласы Көктемде дала құлпырып Қып-қызыл болар карашы (Қызғалдақ) Көктемде гүл жарады Одан табиғи бояу алады	Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге! ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау. Жапсыру. Тақырыбы: «Кірпі» Смарт максаты: Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу ұқыптылыққа дағдыландыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншық кірпі, қайшы, желім, түрлі-түсті қағаздар Оқу қызметінің барысы: Жұмбақ жасыру: Тоны- инелер Жиналып қалса қадалар Толған тікенек Ұстауға келмей мазалар Бұл не? Ой дамыту. Суретпен жұмыс Кірпі денесінің сипаттау Тосын сәт. Кірпі келеді. Балалар кірпі өте көңілсіз, көктем келген де кірпінің інін су басып кетіпті Оның достарының суретері су болып, бүлініп қалған. Енді біз кірпіге көмектесіп достарының суреттерін жапсырып берейік. Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету ,түсіндіру. Өз бетінше жұмыс Сергіту сәті	

4К Д

			Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.к.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға карай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.к.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. к.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. к.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру 2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Қимылды ойын:		

4К Д

			(Бәйшешек) Аппақ өңі тартымды, Қасиетті гүл қашанғы Халық одан әртүрлі Дәрі-дәрмек жасайды. (Түймедақ) Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалып Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалған Топтарға бөлініп жұмыстану 1- Топ Бәйшешек 2- Топ Қызғалдақ 3- Топ Түймедақ Гүлдердің суретін салу. Дәстүрден тыс жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу. 3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру» Мақсаты:Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру.Доппен жаттығу жасауды үйрету. . I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру.	Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, жоғары-төмен қарайық, орнымызды табайық. Балалардың жұмысын қорытындылау. Кірпі достарын көріп қуанып рахмет айтып қоштасады. Кубизім әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.	

4К Д

			Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				Ойын жаттығу: «Кім дұр
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 Картотека қосымша тігілген	№2 Картотека қосымша тігілген	№3 Картотека қосымша тігілген	№4 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саулеге арналған киім» Смарт мақсаты: сызық бойынша кия білу қабілеттерін бекіту. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Жанерке сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті	Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсы алу» Смарт мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс Альбина сурет салу оқу	Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» Смарт мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту.. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс	Әңгімелеу: «Мейірімді және мейірімсіз адам» Смарт мақсаты: Бөтен танымайтын адамдармен сөйлесу қауіпсіздігі туралы түсінік беру. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс:	«Жаңылтпаштар» Смарт мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс Көзайым көктем

4К Д

	шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау(4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) .	қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Түстерді ажырат. Асылжан жеке әғ түстерді ажыратуға үйрету . Еркін ойын Жанама ақылау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	«Сиқырлы пішіндер» Зейнеп пішіндерді ажырата білуді үйрету. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	мезгіліндегі ауа райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Еркін ойын Жанама бақылау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

4К Д

			. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	үні,саралау,бақылау)	үні,саралау,бақылау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру». Смарт мақсаты:Шеңбер бойымен тұру, Бір қатардан екі қатарға тұру,аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде, қос аяқпен секіру. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім:	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде» Смарт мақсаты: Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап, жұмбақтар жасыру Көрнекі құралдар: слайд, жәндіктердің суреттері Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанам Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Қазір жылдың көктем	1.Сенсорика Тақырыбы: «Геометриялық ұғымдар». Смарт мақсаты. Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру. Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу, түсіндіру,көрсету,ойын,сұрақ-жауап Көңілді шеңбері. Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. II.Қызығушылықты ояту. «Пішіндер сөйлейді» -Төртбұрышпын,	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Смарт мақсаты:Балаларға көктемдегі еңбек туралы түсінік беру. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: көктем мезгілінің суреттері	1Дене шынықтыр Тақырыбы: «Аяқтың ұшымен жүгіру,жүгіру». Смарт мақсаты:Шеңбер бойымен тұру, Бір қатардан екі қатарға тұру,аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде, қос аяқпен секіру. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

4К Д

	Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.к: Аяғымыз	мезгілі Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал , шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру) Жұмбақтар сыры: Екі басы жұдырықтай Белі қылдырықтай Инесі жоқ, жібі жоқ Шілтер тоқыр міні жоқ Таңғажайып сәт: Қонаққа жәндіктер келеді. Топтарға бөліну: 1- топ Құмырска тобы: Менің атым-құмырска Шаршамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста 2- топ Инелік тобы: Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Вертолетті жасады Иниеліктен үйреніп 3- топ Аралар тобы: Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жаның қинайды Және өзіне жиғанын Адамдарға сыйлайды Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Топтардың жұмысын қадағалау. Сергіту сәті Дос болайық көбелек Жайнап тұрған бақшамда	төртбұрышпын. Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. Үшбұрышпын, үшбұрышпын, Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. - Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. 2.1 Топқа бөлу. А) Төртбұрыш тобына тапсырма «Ойыншықтардыңүйін табу» Шарты: - Мына жерде биік жәнеаласаүйбар. Ойыншықтардыкөлемінекарай, биікүйшіккеүлкенойыншықта	суреттер, ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды караса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. Сәлем саған Жер Ана Сәлем саған Нұрлы Күн Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? Көктемде адамдар қалай киінеді? Көктем туралы тақпақтар: 1- бала: Көктем болды алакай	Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. . 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. 2 Арқанның астынан оған

4К Д

	алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 қос аяқпен секіру. 2. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*(4 к моделі, бала үні бақылау, саралау)	Гүлдерімді тере кет Жаңбыр жаушы себелеп Тақияның астына Тығыла гой көбелек «Көңілді доп» ойыны Смарт мақсаты: Сұрақтар арқылы бала ойын дамыту. Сұрақ-жауап: Жәндіктер немен қоректенеді? Жәндіктер неге тез тығылып қалады? Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	рды, аласаүйшіккекішкентайойын шықтардыапарыпқоюкерек. Ә)Үшбұрыштар тобына 3. «Жол картасын бейнеле Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. Сергіту сәті. Б) Дөңгелектер тобы. 4.Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дид ойын: «Кім жылдам?» Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. III. Сылдырмақ үні. Шеңбер Миға шабуыл. Логикалық есептер. -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш	Қуанып бар балақай Қуанып біз қаламыз Әнмен қарсы аламыз 2- бала: Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады. Тосын сәт: Аула сыпырушы апай қонаққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балабақша ауласындағы жұмысқа көмектесулерін сұрайды. Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі» Смарт ақсаты: балалардың шығармашылығы мен шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: Көктем мезгілінің суретін аяқтап салу. Сергіту сәті: Музыка әуенімен.	басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап!» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау)

4К Д

			бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? Балаларды мадақтау.Смайлктер (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) 2 .Сурет салу Тақырыбы: «Көктем гүлдері». Смарт мақсаты: Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, гүлдердің аттарын ажырата білу. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: психологиялық жаттығу, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар. Шаттық шеңбері:	«Буги-буги» Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Балалардың зейіндерін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шарты: Суреттің ішінен артығын табу Қорытынды: Балалар аула сыпырушы апаймен қоштасады. Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге!ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) Жапсыру Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты:Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (әр түрлі гүлдер бойынша 4 топқа бөліп жазу) Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап,	

4К Д

			Сурет салсам, гүл саламын Гүлге толып, тұрса алаңым. Сурет салсам, күн саламын Күндей күліп тұрса маңым Сурет салсам, қала салам Болсын барлық балас ымын Сурет салсам, адам салам Қорған болсын, маған, саған Психологиялық жаттығу: Балалар біріміз көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік. Миға шабуыл: Жұмбақтар сыры Осы гүлдің отаны Қазақтың кең даласы Көктемде дала құлпырып Қып-қызыл болар қарашы (Қызғалдақ) Көктемде гүл жарады Одан табиғи бояу алады (Бәйшешек) Аппақ өңі тартымды, Қасиетті гүл қашанғы Халық одан әртүрлі Дәрі-дәрмек жасайды. (Түймедақ) Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалып Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалған Топтарға бөлініп жұмыстану 1- Топ Бәйшешек 2- Топ Қызғалдақ 3- Топ Түймедақ	ойын Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреті, Жылулық шеңбері: Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін! Қызығушылықты ояту «Гүлдер әлемі» сұрақ-жауап Балалар сендер қандай гүлдердің түрлерін білесіңдер? Гүлдерді қандай мейрамда, кімге сыйлаймыз? АКТтехнологиясы. Суретпен жұмыс Бәйшешек гүлі- ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде таула гүлдейді. Түсі-ақ Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ, қызғылт, қызыл Сергіту сәті:	

4К Д

			1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.к.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.к.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. к.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. к.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Қысқа секіртпемен секіру Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық		

4К Д

			Гүлдердің суретін салу. Дәстүрден тыс жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу. 3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Заттардың арасымен жүру және жүгіру». Смарт мақсаты:Заттардың арасымен жүру әдістерін орындауда қимыл дағдысын қалыптастыру,Сапта бір-бірлеп,заттар арасымен жүруге,Жалпы дамытужаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.Жалпы дамытушы жаттығуларды,педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Допмен жаттығу.	Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті Үш саусғым оранды, Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ , жол салсақ Топтарға бөлініп жұмыстану. 1 топ: «Бәйшешек» гүлі 2 топ: «Қызғалдақ» гүлі 3 топ: «Раушан» гүлі Гүлдердің суретін жапсыру. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу. Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Шарты: Берілген үлгі суретке қажет затты табу. ҰОҚ қорытынды Галерея шарлау әдісі. Бір бірін бағалайды. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау)	

4К Д

			Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) .		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 10 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 11 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 12 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 13 Картотека қосымша тігілген	Картотека №14 Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 13 Картотека қосымша тігілген	№ 11 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Келісемін, келіспеймін» Смарт мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер» Смарт мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Смарт мақсаты: Альбина кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды.	Командалық жұмыс: «Сиқырлы дорба» Смарт мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту Командалық жұмыс «Саябақта» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады.	Зерттеу жүргізу «Топырақ» Смарт мақсаты: Топырақты ұстап қарау арқылы ажырату. Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ Жанерке топырақтң пайдасы туралы сұрай отырып, білімін жетілдіру.	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке баламен жұмыс Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.

4К Д

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №15 Картотека қосымша тігілген	Картотека №16 Картотека қосымша тігілген	Картотека №17 Картотека қосымша тігілген	Картотека №18 Картотека қосымша тігілген	Картотека№ 19 Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі». Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы. Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау				

4К Д

	Үсті тас, асты тас Ортасында піскен ас (нан) Сұрақтар ілмегі. Егін алқабында нелер өседі? Бидайды немен жинаймыз? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Қонаққа конбайншы ағa келді Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Егін алқабында жүр едім. Бидай таситын машинам бұзылып қалды. Машина жөндеуге көмектерін керек еді. Топтық ойын: «Бидай таситын машина» Смарт мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Құрылыс материалдарынан жүк машинасын құрастыру. Сергіту сәті: Жайқалады ақ бидай Ырғалады желменен Трактор мен комбайн Оруға мен дайын Ой қозғау. Сұрақ-жауап: Біз не құрастырдық? Машинаның түсі, пішіні қандай? Ол не таситын машина? Балалардың жұмысын бағалау. Құрастырған машинаны агайга беру.Қоштасу Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар.	1,2,3 мұқият біз тыңдаймыз, Ойланамыз, қараймыз. Тәртіпті де бұзбаймыз. Сұрақтарға қойылған Дұрыс, анық жауапты Қол көтеріп береміз. «Сақ бол!» ойынынын ойнаймыз – деп балалардың назарын өзіме аударамын да, дене мүшелерін атаймын, балалар оны дұрыс көрсетулері керек. Бас, аяқ, құлақ, көз, мұрын, ауыз. Жұмбақ жасыру. Бірі үлкен, бірі кіші, Бес туысқан – бірге ісі. -Балалар, әр қолда неше саусақтан,	Балалар сурет салады. Жұмыстарын қадағалау Сергіту сәті: Музыка әуенімен «Аяқпенен топ-топ-топ» Тиым сөздер: Нанды бір қолмен үзбе! Нанды жерге тастама! Нанды текке лақтырма! Ой толғаныс: Біз не білдік? Нанның бидайдан өседі Нанды қастерлеу керек Нан-адамның тіршілік көрегі Нан-дастарханға еңбекпен келеді ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісімен қорытындылау. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) 2 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баяу қарқынмен жүру және жүгіру». Смарт мақсаты:Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру,Бір-біріне кедергі жасамай түрлі бағытта жүгіруге үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.	түстеріне қарай гүлдерді жинайды.) Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді. Балалар: Бұл біз балабақшада келдік Сиқырлы дауыс: Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек. Тәрбиеші: Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші. Сиқырлы дауыс: Екі тапсырмам бар.Орындасаңдар үйлеріне жіберемін Жұмбақ жасыру: Тыру-тыру тырналар Тауға қарай жорғалар (аралар) Қызыл көйлек кигені Ұсақ қызыл түймелі (қанқызы) Гүл ұшып , гүлге қонады Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек) Екі басы жұдырықтай, Белі қылдырықтай (Құмырсқа) Сергіту сәті: Қане қанат жасайық Көбелекке ұқайық Көбелек боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Гүлдерге ақырын қонайық Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Смарт мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру. Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді.	жүру. 1.Жалпы даму жаттығулары:Таяқшамен 5 бөлім 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.

4К Д

Бекітемін
Әдіскер:Жотаева Н.Т

Ерте жас топ
ЦИКЛОГРАММА
II апта (Сәуір2022 ж.)
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы - нан»

Смарт мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.
Міндеттері:
-мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;
-танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма15.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид. ойын «Көктемгі орман» ***Смарт мақсаты:*** Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау)	Әңгімелесу:«Дәрімен ойнама» ***Смарт мақсаты:*** Қауіпсіздік ережесін бекіту. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау)	Дид/ойын: «Жақ- сы - жаман» ***Смарт мақсаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту.*** (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау)	Қозғалыс ойыны «Тақия тастамақ» ***Смарт мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету.*** (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау)	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек Ойын бұрышын жинау. ***Смарт мақсаты:*** Өздіктерінен берілген тапсырманы орындай білуді бекіту. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				

4К Д

Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Құрастыру Тақырыбы: «Бидай таситын машина». Смарт мақсаты: Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілдері:түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Қол алысып, қане, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандайжаксыбіртұру, Достармененбіржүру! Қандайжақсыдосболу! Миға шабуыл: Жұмбақтар сыры: Ұзын мұртты сарылар Қойынында дәні бар (бидай) Мыжғылаймын жаны жоқ Кескілеймін қаны жоқ (қамыр)	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бес саусақ өлеңі». Смарт мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету. Әдіс-тәсілі:әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Армысың, Әлем! Армысың, Алтын күн! Армысың, абзал адам! Армысың, менің досым Қызығушылықтарын ояту.	1.Сурет Тақырыбы: «Нанның түрлері». Смарт мақсаты:Балалар-дың нан туралы түсініктерін толықтыру.Балаларды топқа бөлу арқылы әр түрлі наның суретерін салу. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Шаттық шеңбері: Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарым әйбат Былай-былай ойнап Топ-топ басайық Жалаудан гүл жасайық Жаса,жаса алтын күн Жаса-жаса жарқын күн Слайдпен жұмыс: «Нан қалай келеді?» Топтарға бөліну: Нан түрлері бойынша бөлініп жұмыстанамыз 1- «Тоқаш» тобы 2-«Бауырсақ» тобы 3-«Бәліш» тобы 4-«Бөлке нан» тобы	1.Жаратылыстаңу Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер». Смарт мақсаты: Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктер суреттері Ғажайып сәт: Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді.(Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сілтемесіне назар аударамыз) Ой қозғау: Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады) Міне орманға да келдік. Серігін алайық бәріміз. Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина» (әуен қосылы тұрады. Балалар	1 Дене шынықтыруТақырыбы: «Сапқа тұру, жүру, за ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындары тауып дұрыс тұра білуі қадағалау» Смарт мақсаты:Сапта бір-бірлеп,аяқ ұшымен,өкшемен,жүруге үйрету.Сапта бір-бірлеп,заттар арасымен жүруге,жүгіруге,үйрету.С апта екеуден қол ұстасып жүру,бытырай жүгіруге үйрету. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен

4К Д

	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапқа тұру 2–2,5 м аракашықтықтағы нысанаға құм салынған капшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру». Мақсаты:Сапта нық қадаммен жүру,Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;Сапта нық қадаммен жүру,белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту Б.қ.: 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен	сандарды есімізге түсіріп санап өтейікші. Үнтаспадан «Бе саусақ» әнін тыңдату. Сергіту сәті. Қанекей, балалар, саусақтарымызды жазып алайық. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосканда Болады екен он саусақ. «Тыңда, көрсет, қайтала» сөздік ойынын ойнау. Е. Өтетілеуұлы «Бес саусақ санамақ»өлеңімен аяқтау. Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау)	Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Баска арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аякпен 5 рет, сол аякпен 5 рет, екі аякпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты екпінмен итеру 2. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (аракашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру Қимылды ойын: ««Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. ***Балаларды мадақтау.*** (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау)	Сұрақ-жауап: Балалар біз қайда барып келдік? Онда біз не істедік? Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші? Жұмбақтарды кім жасырды? Ормаға барғанда не істеуге болмайды? Қорытындылау. Балаларды бағалау. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Түрлері: 2-бөлім. - Скамейка үстінен жүру. - Құм салынған капшықтың арасымен секіру. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау)

4К Д

			бақылау,саралау)		бақылау,саралау)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс колдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге карап Күн жылуын алайық.	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , ***Самал жел бізге желпісін,*** ***Ұйқымызды ашайық***	№ 12 1. Ояну Күнге карап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты ***Сергіп ұйқы ашамыз***	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын «Жыл мезгілдері» Смарт мақсат: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов Логикалық ойын: «Ұшатын затты тап» Шарты: көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды таып коршау.	Құрлымдалған ойын: «Әдемі өрнектер» Смарт мақсат: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі. Жалпы топпен жұмыс «Гүлдердің таласы» ертегісін оқып, түсіндіру. Б.Османов Сюжетті-рөлдік ойын «Аэропорт» Шарты: Аэропорттағы қызмет түрімен таныстыру. Рөолге бөлініп ойнау.	Пед жетек ойын: «Тиінге сағырауқұлақ сыйлаймыз» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі. Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Бір және көп»» Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау.	Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы түстер» Смарт мақсат: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады. Жалпы топпен жұмыс Балаларға ұшақтың суретін бояту. Дидактикалық ойын «Кім зерек?» Шарты: топтан орны ауысқан заттарды анықап табу.	Пед жетекшіл ойын: «Керемет орман» Смарт мақсат: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады. Жалпы топпен жұмыс Ертегі сахналау: «Аспан әлем жұлдыздары» мультфилмін тамашалау. Логикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?» Шарты: жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 10 Картотека қосымша тігілген	Картотека №11 Картотека қосымша тігілген	Картотека №12 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 13 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 14 Картотека қосымша тігілген
Серуеннен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

4К Д

	ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.к.: 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2-тізе астынан шапалақ соғады. 3-б.к. Б.к.: 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.к.: 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1-2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған капшықты лақтыру 2. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріу Қимылды ойын:«Құстар» Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау)	1.Муызка Педагог жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін кадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 2 Бұлтты бақылау (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека № 4 Желді бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека №5 Көшедегі машинаны бақылау. (4 к моделі, бала үні,	Картотека №7 Ауа райын бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека №8 Күзгі жапырақтарды бақылау (4 к моделі, бала үні,

4К Д

оралу	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Көктем мезгілі туралы шығарма жасау. Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы» Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Психологиялық кеңес: «Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?» Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.

4К Д

Бекітемін _____
Әдіскер:Жотаева Н.Т

Ерте жас топ
ЦИКЛОГРАММА
III апта (Сәуір2022ж.)
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Смарт мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.
Міндеттері:
-мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;
-танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Смарт мақсаты :Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру. 4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Дидактикалық ойын: «Бұл нөнің ізі?» Смарт мақсаты Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету. 4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Логикалық ойын: «Не артық?» Смарт мақсаты Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау. 4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Смарт мақсаты Электронды құралда нөнің дауысы шығады соны айту. 4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?» Смарт мақсаты Суретте неше қоян бар екенін санап,көбі қайсы екенін айту. 4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз				

4К Д

	Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру». Смарт мақсаты:Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз». Смарт мақсаты: Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым- қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Ө. Тұрманжанов. Кел, баладлар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек?	1.Сенсорика Тақырыбы: «Геометриялық ұғымдар». Смарт мақсаты. Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру. Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көңілді шеңбері. Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. II.Қызығушылықты ояту. «Пішіндер сөйлейді» -Төртбұрышпын, төртбұрышпын. Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. Үшбұрышпын, үшбұрышпын, Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жуа отырғызу». Смарт мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге камкорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: өсімдіктің суреттері, слайд ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Нұрланып күн тұрса, Күллі әлем жайнайды Жер беті құлпырса, Бұлбұлдар сайрайды Сұрақ-жауап. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? Жұмбақ сыры: Ол өзі бірнеше қабат –қабат киінген Немесе Ұрмай-соқпай жылатады Бұл не деп ойлайсыңдар?	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Заттардың арасымен жүру және жүгіру». Смарт мақсаты:Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен,жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн»

4К Д

	иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.к.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2-б.к. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. 2.Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жоқ» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. 4 к моделі, бала үні,	Көңілді боп жүрейік! 2.Мнемотехника әдісі Жыл мезгілі 3.Тосын сәт. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңыркайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Балалардың жауаптары. 3.Ой дамыту. Ойыншықтарды сипаттау. Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. 4.Балаларды екі орталыққа бөліу. 1-ші орталық машина, қуыршақ, кірпі,	Орны бөлек үшбұрышпын. - Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. 2.1 Топқа бөлу. А) Төртбұрыш тобына тапсырма «Ойыншықтардыңүйін табу» Шарты: - Мына жерде бинк жәнеаласаүйібар. Ойыншықтардыкөлемінекарай, биікүйшіккеүлкенойыншықтарды , аласаүйшіккекішкентайойыншық тардыапарыпқоюкерек. Ә)Үшбұрыштар тобына 3. «Жол картасын бейнеле Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. Сергіту сәті. Б) Дөңгелектер тобы. 4.Геометриялық пішіндермен	Слайд арқылы. Жуамен таныстыру Саяхатқа шығу Балабақша ауласына саяхат. (Жуа отырғызу) Топтарға бөлінеміз 1- топ: Жуа отырғызушылар 2-топ: Су құюшылар 3- Топ: Қопсытушылар Сергіту сәті. Атамның алып күрегін Бақшаны қопарып беремін Әжеме мен құдықтан Су әкеліп беремін Бау-бақшаны күтемін Арам шөпті жұламын «Біз еңбекқор баламыз» Смарт мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге! ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау. 4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді маймылдар». Смарт мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру. Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу,түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Қолданылатын көрнекі	1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1-көзімізді жұмамыз. 2-мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3-алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.к.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені

4К Д

	бақылау,саралау)	күшік, робот, автобус, құрылыс материал-дары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталық ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. 5.Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз 6.Ойын: « Орнында не жоқ?» Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбие-ші бір ойыншықты алып тастайды.	жұмыс. Дид ойын: «Кім жылдам?» Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. III. Сылдырмақ үні. Шеңбер Миға шабуыл. Логикалық есептер. -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт кандай пішіндерден тұрады? - Машина кандай пішіндерден тұрады? Балаларды мадақтау.Смайлктер 2.Сурет Тақырыбы: «Қанқызы». Мақсаты: Тақырып бойынша түсінік беру.Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы)	құралдар:ермексаз,тақтайшаүлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық Ширату әдісі. Жұмбақ жасыру: Ағаштан-ағашқа секіреді, Өзі бананды жақсы көреді. (Маймыл) Ғажайып сәт:(Африка тұрғыны) --- Салеметсіңдер ме,балалар!Мен Африка тұрғынымын.Мен сендерге орманнан маймылды әкеліп тұрмын. Балалар сендер ,маймылды көрдіңдер ме?Олар қандай? --- Маймылдар нені жақсы көреді? Балалардың жауаптарын	бүгіп отыру, 2- б.к. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау. 4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)

4К Д

			ұстасып жүру және жүгіру». Смарт мақсаты:Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. .Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Таяқшамен жаттығу. Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет»		

4К Д

		Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. 7.Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Бүгінгі жиыннан алаған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын сұрау. 4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	бойынша бейнелеуге үйрету. Әдіс-тәсілі: психологиялық тренинг, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктердің суреттері Шаттық шеңбері Алдымыздан кезіккен Көп таныста көрейік Бәріне де ізетпен Иіліп сәлем береміз Психологиялық тренинг: Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарына өзі қонады. Сұрақтар ілмегі Қолдарымызға қандай жәндік қонды? Қанқызының түсі қандай? Қанқызы қалай қорғанады Немен қоректенеді? Сергіту сәті: Аяқпенен топ-топ-топ Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп Бір оңға, бір солға Айналайық кел мұнда Қолымызды бір сілтеп, Басымызды шайқайық Бір оңға, бір солға Бұрылайық кел мұнда Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс жасаймыз. Дидактикалық ойын: «Ең әдемі канқызы» көрме Қорытындылау. Балалардың жұмысын мадақтау. 1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Сапта екеуден қол	2 топқа бөлу. 1 тп майлылды мүсіндейді 2-топ банан мүсіндейді. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Өз бетінше жұмыс. «Көңілді маймылдар»ойыны Ойын шарты:Екі топка 5 баладан бөлініп шығады..Себеттегі банандарды жинайды. Балалардың жұмыстарын аяқтау. Көрме ұйымдастыру. Бір –біріне бағалату. Қонакпен қоштасу. Балалардың жұмыстарын жұлдызша беру арқылы мадақтау. 4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	

4К Д

			4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. Б.к.: «Құтқарушы таяқшасы» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. Б.к.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. 2.Допты екпінмен итеру және доптың қозғалту Қимылды ойын: «Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. 4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)		

4К Д

нге дық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
н:	Картотека № 15 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 16 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 17 Картотека қосымша тігілген	Картотека №18 Картотека қосымша тігілген	Картотека №19 Картотека қосымша тігілген
еннен	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
і ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
ы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
індеп ыдан у, шынық- у ралары.	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	№ 3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)
сін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
йындар, рбес екет. аланың еке даму артасына әйкес жеке ұмыс	Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап» *Смарт мақсаты::*Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады. Жеке баламен жұмыс: Асылжан Сурет бойынша күз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып айтады	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жекебаламен жұмыс Альбина Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды 4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?» Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Смарт мақсаты::Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады. 4 к моделі, бала үні,	Жалпы топпен жұмыс: Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен кию. Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір» Смарт мақсаты::Үқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру. 4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) Жеке баламен жұмыс:	«Фребель сыйы» Смарт мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру. 4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) Жеке баламен жұмыс: Көзайым жапсыру оқу қызметі бойыншы қиылған пішіндерден желім арқылы үй жасау,

4К Д

	4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)		бақылау,саралау) Жеке баламен жұмыс: Жанерке 1-3 бөліктен тұратын заттарды жаюды, мүсіндеуді үйрету.	Зейнеп Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атап айтады	жапсыруды үйрету.
еруенге йындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
еруен	Картотека № Көшедегі машиналарды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау	Картотека №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №5 Көшедегі машиналарды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау	Картотека №4 Желді бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 11 Күнді бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.» Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру. Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы» Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»				

4К Д

Бекітемін
Әдіскер:Жотаева Н.Т

Ерта жас топ
ЦИКЛОГРАММА
IY апта (Сәуір2022 ж.)
Өтпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»
Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Смарт мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.
Міндеттері:
-мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;
-танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға Жағымды жағдай орнату.				ойындар ұйымдастыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Смарт мақсаы: суреттерден көрген заттарының аттарын атайды, олардың қайда өмір сүретінін айтады (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 21 Сөздік ойын: (Құрлымдалған) «Балық аулау» Смарт мақсат: Қойылған сұрақтарға жауап береді (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 20 Дид.ойын:(Құрлымдалған «Орнын тап» Смарт мақсат: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтады, суреттен табады (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 17 Дид.ойын:(пед жет) «Жеке атауын ата» Смарт мақсат: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажыратады (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 15 Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Құстарға көмектесеміз?» Смарт мақсат: Балалар құстардың дене бөліктерін, тіршілігін өз ойымен айтады (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				

4К Д

ғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
йындар, ОҚ айындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	1Құрастыру Тақырыбы: «Біздің еңбек. «Құстың ұясы». Смарт мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру. Әдіс-тәсілдері:түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Слайд арқылы әңгімелеу. Тыйым сөздер: Құсты атпа! Құстың жұмыртқасын жарма! Құстың ұясын бұзба! Аққуды атпа, досыңды сатпа! Дидактикалық ойын «Қандай құстың дауысы?» Мақсаты: Таным қабілеттерін арттыру Шарты: Үнтаспа арқылы құстың дыбысын табу.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Смарт мақсаты:Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреті ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Қызығушылықты ояту. Ой дамыту. Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру». Смарт мақсаты: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.Сапта жүру, жәй жүгіру,сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай,	1.Жаратылыстану Тақырыбы:. «Туған жердің табиғаты». Смарт мақсаты:Туған жердің табиғатына деген қызығушы-лықтарын ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Н. Жанаев. Табиғат – анамыз. Табиғат ол –анамыз, Табиғатқа баламыз.	. 1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру». Смарт мақсаты: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша иреленделп жүруге және жүгіруге үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

4К Д

	Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (рет қайталау) 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /4 рет қайталау/ 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. 4.Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.к. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту .		Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. 2.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Шар үру» (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) 1. Сурет Тақырыбы: Әкемнің еңбек құралдары. Смарт мақсаты:Балалардың еңбек туралы түсініктерін бекіте отырып, отбасын-дағы еңбек туралы түсіндіру.Балаларды топқа бөлу арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы салу.(күрек, ара, балға, балта) Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап	жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. 1. Бұлаққа кездесу. -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2. Алма ағашына кездесу. -Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\ 2.Раушан гүліне кездесу. Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. 3. Миға шабул Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? 4.Табиғат туралы тиым сөздер.	Адымдап жүру. Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. 2.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Шар үру» (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)

4К Д

	5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қояның аягына ұксату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып аранның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір орында тұрып, екі аякпен секіру. 2.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Шар үру» (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)		Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Шаттық шеңбері: Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Сол жақтағы балаға, оң жақтағы балаға Шапалақ та, шапалақ Шапалақ та, шапалақ Слайдпен жұмыс: Балалардың уйде әкелерімен бірге жұмыстанған суреттерін көрсетіп, әңгімелеу Сұрақтар ілмегі Еңбек дегеніміз не? Еңбек ету адамға қажет пе? Еңбек адамға не үшін қажет деп ойлайсыңдар? Топтарға бөліну: Топтарға бөлініп жұмыстанамыз. Әр топ еңбек құралдарын трафарет аркылы салу. 1- «Күрек» тобы 2-«Ара» тобы 3-«Балта» тобы 4-«Балға» тобы Жұмыстарын қадағалау.Бағалау Сергіту сәті: Қане қанат жазайық Қарлығашқа ұксайық Ұшып-ұшып алайық Орнымызға қонайық (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	-Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3 .Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі? 5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	

4К Д

			Ойын: «Мақалдың жалғасын тап» Жалқаудың...тәтті, Еңбектің ... тәтті Еңбек етсең... мереке Тояды қарның...береке Көптің түбі... тіленбей ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)		

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 16 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 17 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 18 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 19 Картотека қосымша тігілген	Картотека №20 Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№20 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, ***Бір демалып алайық.***	№ 13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы корапша» Смарт мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру. Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды Жеке баламен жұмыс: Асылжан Көлік түрлерін әңгімелеп беру Смарт мақсат: көлікті таниды, атайды	Көркем әдебиет С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Смарт мақсаты: Құмырсқа туралы мәлімет беру. Жеке баламен жұмыс: Жанерке Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Смарт мақсат: түстерді ажыратады, топтастырады. Еркін ойын Жанама бақылау	Командалық жұмыс «Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. Логикалық ойын: «Не жетіспейді?» Смарт мақсат:Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу.	Зерттеу жүргізу «Су» Смарт мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы зерттеу. Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ Зейнеп суға бояу тамызғандағы өзгерісін сұрау.	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке баламен жұмыс Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Серуен №3 (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)	Серуен №5 (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)	Серуен №18 (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)	Серуен №11 (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)	Серуен №7 (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету				
	Медбике кенесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы» Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Психолог кенесі: Бала тәрбиелеудің он ережесі. Ата-анага балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарымен біргеенбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме				

4К Д

Бекітемін
Әдіскер:Жотаева Н.Т

Ерте жас топ
ЦИКЛОГРАММА
I апта (мамыр 2022 ж.)
Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «» «Достық-біздің тірегіміз»

Смарт мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.
Міндеттері:
-балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
-достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
-өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.2022	Сейсенбі03.05.2022	Сәрсенбі04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	.	Картотека №9 Дид. ойын: (Құрлымдалған) «Бақша да ма,бау да ма?» Смарт мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Картотека № 5 Сөздік ойын: (Құрлымдалған) «Телефон» Смарт мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Картотека №10 Сөздік ойын: (Құрлымдалған) Танып ал да, атын ата Смарт мақсат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау).	Картотека №11 Дид. ойын: (Құрлымдалған) «Затты сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипат тау арқылы балалар қоршаған орта жайлы түсіне біледі. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде,				

4К Д

		кезде тәрбие-ші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. 7.Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Бүгінгі жиыннан алаған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын сұрау. (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету». Смарт мақсаты:Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру,жүгіру.Әр түрлі қарқында жәй және жылдам жүру,жүгіруге тәрбиелеу. Бір қалыпты жеңіл секіруді үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде а) қолды жоғары көтеру. ә) алға созу. б) түсіру. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. 3. Аяққа арналған Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды	орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Керек құралдар: Қатты картон, клей, жіп. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықтырын ояту. Тақпақ. Ө. Тұрманжанов «Құс ұясын бұзбайық!» Құс ұясын бұзбайық! Өсіруге баланы, Құстар ұя салады. Жасауға жұмсақ ұяны, Жабағы жүнді жияды. Жайлы ғып жасап ұяны, Жұмыртқасын салады. Балапаны шыққанда, Бір қуанып қалады. Құс ұясын бұзбайық! Жұмыртқасын жармайық! Обалына қалмайық» Ой дамыту 1.Құстар туралы түсінік беру. -Құстардың бізге қандай пайдасы бар? -Оларға қандай қамқорлық жасау керек? Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету.	секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құрсаудан еңбектеп өту. 2.Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «жел көбік» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балалардың мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары» (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)

4К Д

		бірнеше ойыншықтарды көріп таңыркайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жаткан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Балалардың жауаптары. 3.Ой дамыту. Ойыншықтарды сипаттау. Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. 4.Балаларды екі орталыққа бөліу. 1-ші орталық машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материал-дары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталық ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. 5.Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойнаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз 6.Ойын: « Орнында не жоқ?» Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан	-Есеп құрастыру. , аз, кем ұғымдарын бекіту. Сергіту сәті. 2. Миға шабуыл. Логикалық есептер. 1.Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? 2. Қасық ұзын ба, қыска ма? Асық ұзын ба, қыска ма? 3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? 4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? 5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? 3.Ой қозғау «Жол картасын бейнеле Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою Қортынды Викториналық сұрақтар -Қандай пішін жақсы домалайды? -Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден? -Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды) -Әтеш қай кезде шақырады? -Таңертең неше көзімізді ашамыз? Балаларды мадақтау (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер	–Біздің Отанымыз не? -ҚР рәміздерін ата ? –Оларға сипаттама беру –Астанамыз қалай аталады? –Сендер қай обылыста тұрасыңдар? 3.Ой қозғау. «Қуаныш қыз» М. Малышова. Ертегі оқу, түсіндіру. – Ертегі не туралы? –Қуаныш неге кездесті? - Гүл оған не деп сыбырлады? -Сендер қалай ойлайсыңдар? –Гүлдің айтқаны дұрыс па? 4.Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп,Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған «Туған жерді гүлдендір» ойынымен сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) 2.Жапсыру. Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз». Смарт мақсаты: Құстарға қамқорлық ретінде ұя жасауды үйрету. Геомертиялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс	жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында

4К Д

			(жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) 2.1 Ой дамыту -Гүл туралы түсінік беру. – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. 2. Ой қозғау Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс –тәсілдерін түсіндіру көрсету Дид ойын: «Қандай түс» 3. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз,бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)		
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

4К Д

			жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Допты тура бағытта домалату. 2.Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) 3.Сурет салу Тақырыбы: «Достық гүлі» Смарт мақсаты: Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, шеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелеу. Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды.	Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Ұжымдық жұмыс Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. «Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау. Ұяны серуенде талға ілу. (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)	

4К Д

ындық руен:		№3.Бақылау: Ауа – райын бақылау. Картотека қосымша тігілген	№6. Бақылау: Құстарға бақылау жасау. Картотека қосымша тігілген	№10.Бақылау: Күннің көзін бақылау. Картотека қосымша тігілген	№18.Бақылау. Жеміс- жидектің қайда өсетінін бақылау. Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары		№12 Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз Картотека қосымша тігілген	№13 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Картотека қосымша тігілген	№8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тігілген	№7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Тігінші» Смарт максаты:Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс: Жанерке Ермексаздан жапырақ жасау. Смарт мақсат: ермексазды пайдаланып түрлі пішіндер жасайды. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	«Мен дәрігер боламын» Смарт максаты:Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеу-меттік маңыздылығын көрсету. Жеке баламен жұмыс: Асылжан Санамақ жаттату. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).	«Құрлысшы» Смарт мақсаты:Үсюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету Жеке баламен жұмыс. Сұлухан Геометриялық пішін-дерді дұрыс атау. Смарт мақсат: пішіндерді дұрыс атайды, ажыратады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	«Полиция» Смарт мақсаты:Транспортш ылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс: Альбина мен Зейнеп көктем

4К Д

					келді келді! Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем көктем Смарт мақсат: өлең жолдарын анық айта алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен		Серуен№13 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Серуен№10 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Серуен№11 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	. Серуен№14 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.				

4К Д

Бекітемін
Әдіскер:Жотаева Н.Т

Ерте жас топ
ЦИКЛОГРАММА
II апта (мамыр, 2022 ж.)
Өтпелі тақырып «Әркашан күн сөнбесі
Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»

Смарт мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.
Міндеттері:
-балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
-достыкка, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
-өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05.2022	Сейсенбі 10.05.2022	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма13.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. «Біздің шаңырақ»				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Картотека № Д/о:(құрлымдалған) «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсат: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 9 Сөздік ойын: (құрлымдалған)«Құстарға көмек береміз» Смарт мақсат: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айтады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 10 Д/о: (құрлымдалған) Бақша да ма,бау да ма? Смарт мақсат: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылық-тарын ажыратады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сикырлы сөз:"Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				

4К Д

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері			1.Дене шынықтыру. «Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру». Смарт мақсаты: Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру.Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру,жылдам жүгіруге үйрету.Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.к 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-	.Жаратылыстану Тақырыбы:«Сурет бойынша әңгіме» Смарт мақсаты:Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап І. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. ІІ. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Көктем, қыс, жаз, күз. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап. Қар жауады аппақ Аяз қатты азынап.(қыс). -Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелеккуыпойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз) -Дала толы жеміске Дикан толы егіске Бау-бақшаға барайық Жемістерді жинайық. (күз) Ой қозғау Бір жылда неше мезгіл бар?	1.Дене шынықтыру. «Жүру және жүгіру». Смарт мақсаты: Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру.Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.к 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға

4К Д

			тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттар арасымен доптарды домалату. 2.Төрттағандап еңбектеу. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Оқу ортасы арқылы саралау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. ***(4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)*** 2.Сурет салу Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдықжұмыс) Смарт мақсаты:Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз,	Мезгіл бойынша топқа бөлу. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Оқу ортасы арқылы саралау. 1.Ой дамыту Әр мезгілге сипаттама беру. 1-топ.Қыс мезгілі Қыс мезгіліне сипаттама. -Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер. -Қандай әсерлер қалдырды? -Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау. -Қандай тақпақтар білеміз? -Қалай киінеміз? 2-топ.Көктем мезгілі Көктем мезгіліне сипаттама -Қазір қандай мезгіл? -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? -Қандай тақпақтар білеміз? Сергіту сәті. 3-топ.Жаз мезгілі. Жаз мезгіліне сипаттама -Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік. -Жазда күн қандай болады? -Қалай киінеміз? -Жеміс- жидектер туралы не айтамыз? -Қандай ойын түрлерін ойнаймыз? -Жаз туралы тақпақ айту. 4-топ .Күз мезгілі. -Күз мезгілінінің ерекшеліктері қандай? -Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады? -Қыска не дайындық жасаймыз? -Күз туралы тақпақ.	айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Оқу ортасы арқылы саралау. 3. Б.қ аяқ арасы ашық ныкпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Заттар арасымен еңбектеу. 2.допты домалату. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых

4К Д

			Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) 2.1Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. – Күннің шуағы деген не? 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсетуДид ойын: «Қандай түс»3. Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.	Дөңгелене тұрайық Білімді бала болайық «Болайықшы осындай» А.Меңжанова. Сендерге ненің керегін Бәрін де айтып беремін Ауа керек сендерге күнімен Өсуге күннің нұрымен Күш жинау үшін құрыштай Қанша су ішкен дұрысты, Түсіну үшін барлығын, Ізденіп өтсін әр күнің Қортынды Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	,пы-ых» *(4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)*

4К Д

			(4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:			Картотека №12 Бақылау: Тұманды бақылау. Смарт мақсат: Күздегі тұманды бақылайды , тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Смарт мақсат: Табиғатты аялай біледі , өсімдіктерге қамқор болады, оларды күтіп –баптайды. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Смарт мақсат: Мақалды жаттайды Қ/о: (құрылымдалған) «Біз кішкене отбасы» Смарт мақсат: Үлкенді сыйлайды. Отбасы мүшелерін дұрыс атайды.	Картотека №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Смарт мақсат: Күз ерекшеліктерін айырып ажыратады.Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерге ие Еңбек: Ойын алаңы. Смарт мақсат: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Өз алаңдарын таза ұстайды. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Смарт мақсат: Күз мезгілінің ерекшелігін айтды Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қ/о: (құрылымдалған) «Қашпа, доп». Смарт мақсат: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды, қимыл-қозғалысы дамып , епті,	Картотека № 17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Смарт мақсат: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылады. Көктемгі табиғат құбылыстарын ажыратады Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Смарт мақсат: Гүлдің тұқымын жинайды Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Д/о:(пед.жет) «Жемістер мен көкөністер». Смарт мақсат: Жемістер мен көкөністерді

4К Д

			алады. Еркін ойындар : 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	шапшаң болады. Еркін ойындар: Қуаласпақ Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	ажыратады.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын айтады. Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы» Тренинг: «Біз көңілді балалар». (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тіркелген.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық Картотека қосымша тіркелген.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық Картотека қосымша тіркелген.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Смарт мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Ресустар Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді.	Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Кімнің шары алысқа ұшады?» Смарт мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Ресустар Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады	Қимылды ойын: «Жіп айналады» Смарт мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. ресустар: Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді

4К Д

			Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жаңұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді. *(4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)*	және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады. *(4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)*	ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің рөлін атқарады.Ол бөлменің ортасында тұрып екінші баланың қолынан ұстайды, ал ол үшіншісін ұстайды. Содан жіп пайда болады. Тәрбиеші соңғы баланың қолынан ұстап , бірінші балаға қарай жіпке ұқсап айналады.Балалар «Жіп-жіп-жіп айналады!»-дейді.Сонан кейін жіп таркатылғандай болып, балалар қолдарын жібермей кейін жүреді. Ойын 3-4 рет қайталанады. Керекті құралдар: жіп. *(4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)*
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен			Картотека №20 Көктем мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №19 Көктемгі көріністі бақылау . *(4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)*	Картотека № 17 «Ауа райын бақылау» *(4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)*
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

4К Д

Бекітемін
Әдіскер:Жотаева Н.Т

Ерте жас топ
ЦИКЛОГРАММА
III апта (мамыр, 2022 ж.)
Өтпелі тақырып ««Табиғаттың гүлденуі!»
Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Смарт мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.
Міндеттері:
-балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
-достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
-өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 19.05.2022	Жұма 20.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау . Ата-анамен баланың ден саулығы, тазалығы туралы әңгіме. Медбикемен бірлескен жұмыс. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Поезд»				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 2 Д/о: (құрылымдалған) «Жапырақты ажырат» Смарт мақсат: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау).	Картотека № 4 Д/о: (құрылымдалған) «Затты сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипат-тау арқылы өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).	Картотека № 5 Д/о: (құрылымдалған). «Не қайда өседі?» Смарт мақсат: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына (4К моделі, бала үні.)	Картотека № 7 Д/о: (құрылымдалған) «Табиғат құбылыстарын ата» Смарт мақсат: табиғат құбылыстарын ажырата алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Картотека № 9 «Бұл қандай құс?» Д/о: (құрылымдалған) Смарт мақсат: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуді, оларды ажырата біледі. (4К моделі, бала үні.)
Таңертенгі гимнастика	Таңертенгі жаттығу кешені. Картотека № 3Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,				

4К Д

	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру ,асты ауысуларын өтіну,аска ризашылықтарын білдіру				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына кажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру». Смарт мақсаты: Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру, I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жайдарлы жаз» Смарт мақсаты: Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін түсіндіру; Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу,түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап.Жаз,туралы сөздік қорын байыту; Жаз мезгілінде табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайық! 2.Мнемотехника әдісі Жаз Ой қозғау -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Жаз мезгілі туралы түсінік беру. 3.Ой дамыту Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу. Алакай, алакай, Қуанды балакай. Жадырап жаз келді.	1.Сенсорика Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау». Смарт мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге жаттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары – төмен сөздерін енгізу. Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап ҰОҚ өтілу барысы: "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! 1.Ой қозғау. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дид ойын: «Қояның үйшігін құрастыр» Дидактикалық матер-иалдармен жұмыс. -Есеп құрастыру. , аз, кем ұғымдарын бекіту. Сергіту сәті.	1Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары». Смарт мақсаты :табиғатта болатын өзгерістерді, олар-дың жыл мезгілдерін сипаттайтынбасты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат,құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру. Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. «Табиғат ана» Н. Жанаев II. Ой дамыту. Табиғат туралы түсінік беру. - Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау. -Бір-бірінен қандай айырмашылықтары бар? -Қазір қандай мезгіл? III. Ой қозғау. -Аспан мен жерді не деп атаймыз? -Табиғат дейміз. Табиғат туралы түсінік беру.	1 Дене шынықтыру Тақырыбы:«Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу». Смарт мақсаты: Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Баска арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты

4К Д

	Б.к.: ««Диірмен» 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.к.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.к. Б.к.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, кол бос қозғалады. Б.к.: «Қосаяқ» 5. Орнында тұрып, кос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Заттар арасымен доптарды домалату.. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. ***(4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).*** 3.Сөйлеуді дамыту	Ойнаймыз ,алақай. 4.Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балакан Үп - үлкен боп өседі. 5. Дидактикалық ойын: «Жаз мезгілін көрсет» Суреттерден жаз мезгілін айырып алу. Қортынды Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 2.Музыка: Педагог жоспары бойынша	2. Миға шабуыл. Логикалық есептер. 1.Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? 2. Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? 3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? 4. Аю үлкен бе, коян үлкен бе? 5. Шаш ұзын ба, кас ұзын ба? 3.Ой козғау «Жол картасын бейнеле Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою Қортынды Викториналық сұрақтар -Қандай пішін жаксы домалайды? -Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден? -Суға үш торғай конды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды) -Әтеш кай кезде шақырады? -Таңертең неше көзімізді ашамыз? Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 2 Сурет салу Тақырыбы: Жазғы ағаштар Жұмыс түрі: Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Смарт мақсаты: Балаларға табиғатымыздағы ағаштар және	-Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі және өлі табиғат. -Тірі табиғатқа нелер жатады? -Өлі табиғатқа нелер жатады? 3. Жаңа тақырып. -Қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер? -Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата? -Бір –бірінен айыр-машылығы неде? -Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз? Қортынды Сұрақ-жауап. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бака» Смарт мақсаты: Бака туралы мағлұмат беру.Ермексаз кесектерін үзу,жаншу,созу тәсілдерін колданып бақаны мүсіндеуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің козғалысын жетілдіру. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, косиекенділердің суреті, үлестірмелі матерал Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз,тактайша Оқу кызметінің барысы: Шаттық шеңбер ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері:	оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аякпен 5 рет, сол аякпен 5 рет, екі аякпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2.Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту. Қимылды ойын: ««Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).

4К Д

	Тақырыбы:«Жайдарлы жаз» Смарт мақсаты: Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін түсіндіру; Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу, түсіндіру,көрсету, ойын, сұрақ-жауап. Жаз мезгілі туралы сөздік қорын байыту. Жаз мезгілінде табиғатқа қамқор болуға болуға тәрбиелеу. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайық! 2.Мнемотехника әдісі Жаз Ой қозғау -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Жаз мезгілі туралы түсінік беру. 3.Ой дамыту Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу. Алакай, алакай, Қуанды балакай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз ,алакай. 4.Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балакан Үп - үлкен боп өседі. 5. Дидактикалық ойын: «Жаз мезгілін көрсет»		оладың пайдасы туралы мәлімет.беру. Әдіс-тәсілдері:түсіндіру,Дәстүрден,ты с,сурет,салу,әдісімен балалардың,қызығушылығын арттыру. Шаттық шеңбері. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үлкен болып өседі II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш) Жұмбақтың мағынасын ашу. 1Ой дамыту -Ағаш туралы түсіні Балаларды мадақтау 3.Дене шынықтыру «Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру». Смарт мақсаты: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұскауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру	Бақшамызға барамыз Досымызды табамыз Сәлемет пе, міне мен Доспын енді сенімен Миға шабуыл. Жұмбақтар сыры. Таңдайлары тақылдап, Шулайтын кім шалшықта Бірін-бірі мақұлдап (Бақа) Үлгіні талдау Бақаның түсі қандай? Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ереджелерін ескерту. Сергіту сәті: Бақа,бақа балпақ Басың неге жалпақ Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа балпақ Көзің неге тостақ? Қырдан алыс көп қарап, Көзім содан тостақ Бақа,бақа балпақ Бұтың неге талтақ? Көп отырдым ерініп, Бұтым содан талтақ «Дұрыс ажырат» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шарты: Үлестірмелі материалдар арқылы қосмекенділер мен жәндіктерді ажырату. Сұрақ-жауап: Бүгін біздер не туралы әңгімеледік?	

4К Д

	Суреттерден жаз мезгілін айырып алу. Қортынды Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).		Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Баска арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аякпен 5 рет, сол аякпен 5 рет, екі аякпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2.Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту. Қимылды ойын: ««Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Қосмекенділерге нелер жатады? Бақалар туралы не білдік? «Бақалар көрмесі» дид ойыны арқылы балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін кадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 Көгершіндер мен	Картотека № 10 Күнді бақылау.	Картотека № 11 Құстарды бақылау.	Картотека № 12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін	Картотека №16 Транспортты бақылау

4К Д

	торғайларды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, касықты оң колға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№11. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Картотека қосымша тіркелген.	№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тіркелген.	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тіркелген.	№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тіркелген.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тіркелген.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Смарт мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. Жеке баламен жұмыс: Жанерке мен «Қолғап» ертегісіт Смарт мақсат: ертегінің мазмұнын түсінеді.	Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт мақсаты:Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру Жеке баламен жұмыс: Көзайым Ермексаздан жемістер жасау.(алма, жүзім, өрік) Смарт мақсат: ермексаз-бен жұмыс жасай алады.	«Мұғалім» сюжетті-рөлді ойын Смарт мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Жеке баламен жұмыс: Сұлухан Әңгіме құрастыру. «Дәрумендер» Смарт мақсат: дәрумен-дердің пайдасы туралы біледі	.Мүсіндеу Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп Смарт мақсаты: Балаларға доп туралы түсінік бере отырып, ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру. Жеке баламен жұмыс: Барлығына «Көктем » өленді Смарт мақсат: өленнің сөздерін дұрыс қайталап айтады. Қуандырып біздерді, Мерекелі көктем келді.	«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын Смарт мақсаты:Транспортшылар-дың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс Асылжан мен Зейнеп Жемістердің суретін бояу. Смарт мақсат: дайын жемістердің суретін қарындашпен ұқыпты бояйды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

4К Д

Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №15 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Таза ауаға серуен. Серуен № 17 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Таза ауаға серуен. Серуен № 18 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Таза ауаға серуен. Серуен № 3 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Таза ауаға серуен. Серуен № 1 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				

4К Д

Бекітемін
Әдіскер:Жотаева Н.Т

Ерте жас топ
ЦИКЛОГРАММА
IY апта (мамыр 2022 ж.)
Өтпелі тақырып «Әркашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Смарт мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.
Міндеттері:
-балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
-достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
-өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2020	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу Қим ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 2 Д/о: (Құрлымдалған) «Орнын тап» Смарт мақсат: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотеа № 4 Д/о: (Құрлымдалған) «Балабақша» Смарт мақсат: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау).	Картотека №6 Д/о: (Құрлымдалған) «Не қайда тұрады?» Смарт мақсат: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №10 Д/о: (Құрлымдалған) Танып ал да, атын ата Смарт мақсат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 12 Д/о: (Құрлымдалған) «Әдемі гүл» Смарт мақсат: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)

4К Д

Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Құралсыз жасалатын жаттығулар. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Құрастыру Тақырыбы: « Жүк машинасы». Смарт мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып,жүк машинасын құрастыруды үйрету.Қалдық материалдардан ұсақ түйектер жасау іскерлігін қалыптастыра отырып, шығармашылық қиялын,көркемдік талғамын дамыту. Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап I. Шаттық шеңбері. "Дос болайық,бәріміз" Х.Талғаров. Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз, Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз II.Қызығушылық ояту.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз». Смарт мақсаты:Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып,сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту. Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап I. Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Сенімді баламыз I.I. Ой дамыту. «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар кандай болу керек?	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру». Смарт мақсаты: Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд).Затты алысқа лақтыруға,қалыптастыру,Допты алысқа лақтыруға үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғат құбылыстары». Смарт мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олар-дың жыл мезгілдерін сипаттайтынбасты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру. Әдіс-тәсілдері :әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. «Табиғат ана» Н. Жанаев II. Ой дамыту.	I Дене шынықтыру Тақырыбы:«Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу». Смарт мақсаты: Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.Баяу жүгіру, жылдам жүгіру I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім:

4К Д

	Жұмбақ жасыру. Әкемнің тор тайы, Май жалап, су ішсе Тоқтамай жортады. (машина) 2.Ой дамыту Машина туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап Сөздік жұмыс. -Машина деген не? -Ол не үшін керек? 2.Ой қозғау -Машинаның бөліктерін атау, түсіндіру. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Дид ойын: «Қандай түс» 3. Өз беттеріншe жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу. Сергіту сәті: «Біз тынығып алайық» Қортынды «Біздің көрме» Балаларды мадақтау 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру». Смарт максаты: Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.Иыққа арналған жаттығулары,қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру	Мейрімді, ақылды, камкор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік 1.2. Қызығушылықты ояту. Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Достық үйін құрастыру. 1-топ Мейрімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. 2 –топ. Ақылдылар үйі. Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық 3 – топ. Қамкоршылар үйі Таяқшамен үй жасау. Сипаттама. Біз қамкор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру Балалар достық әлемінде қандай Бекіту кезеңі: М. Жаманбалинов .Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне,тұрмыз жараса.Балаларды	солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту Б.қ.: ««Диірмен» 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2-тізе астынан шапалақ соғады. 3-б.қ. Б.қ.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.қ.: «Қосаяқ» 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Заттар арасымен доптарды домалату.. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. 2.Сурет салу Тақырыбы: « Жазғы ағаштар». Жұмыс түрі: Түтікшемен	Табиғат туралы түсінік беру. - Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау. -Бір-бірінен қандай айырмашылық-тары бар? -Қазір қандай мезгіл? III. Ой қозғау. -Аспан мен жерді не деп атаймыз? -Табиғат дейміз. Табиғат туралы түсінік беру. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі және өлі табиғат. -Тірі табиғатқа нелер жатады? -Өлі табиғатқа нелер жатады? 3. Жаңа тақырып. -Қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер? -Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата? -Бір –бірінен айырмашылығы неде? -Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз? Қортынды Сұрақ-жауап. Музыка Педагог жоспары бойынша	Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2.Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту. Қимылды ойын: ««Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.

4К Д

	I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұскауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту Б.к.: ««Диірмен» 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.к.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.к. Б.к.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.к.: «Қосаяқ» 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.	мадақтау. 2Музыка: Педогог жоспары бойынша	Үрлеу әдісі бойынша Мақсаты: Балаларға табиғатымыздағы ағаштар және оладың пайдасы туралы мәлімет беру. Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу,түсіндіру,Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен,балалардың қызығушылығын арттыру. Шаттық шеңбері. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үлкен болып өседі II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш) Жұмбақтың мағынасын ашу. 1Ой дамыту -Ағаш туралы түсіні Балаларды мадақтау		

4К Д

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды бірізділіккке жұмыс жасай білуге, ұқыптылыкк\а тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс: Зейнеп пен Альбина Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Смарт мақсат: -дауыссыз,дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Жеке баламен жұмыс: Сұлухан «Мен де балғын гүлмін» Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Смарт мақсат: белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	кабілетін дамыту. Жеке баламен жұмыс: Көзайым Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. Смарт мақсат: белсенді сөздік қоры дамиды. Еркін ойын	заттарды айы-ра білуге екі суреттіңайырмашылығын түсіндіре білуге үйрету. Жеке баламен жұмыс. Жанерке Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Досыңа пішіндерді жинауға көмектес» Смарт мақсат:пішіндерді ажыратады,достарына көмектеседі. Еркін ойын	мнемо-кесте арқылы жануарлардың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізуге үйрету. Жеке баламен жұмыс Сұлухан «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Смарт мақсат: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді ажыратады. Еркін ойын
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	. Картотека №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №2 Бұлтты бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №2 Бұлтты бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Серуеннен	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				

4К Д

	Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Заттар арасымен доптарды домалату.. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 15 Аспанды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 14 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Транспортты бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Күннің көзін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Ауа- райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шығып бір алайық.	№71. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№81. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	№91. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	1.Құрастыру. Тақырыбы: Зәулім үй Мақсаты:Үй құрастыру арқылы	2.Көркем әдебиет 1.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік!	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде кателесті» Мақсаты: Баланың ойлау	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап, ар-тық	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мнемокестемен жұмыс. Мақсаты: Балалардың

4К Д

оралу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

4К Д

Бекітемін:_____
Тексірілді Жотаева.Н.Т

Ер те жас топ
ЦИКЛОГРАММА
V апта (мамыр 2022 ж.)
Өтпелі тақырып«Әркашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «» «Достық-біздің тірегіміз»

Смарт мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.
Міндеттері:
-балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
-достыкка, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
-өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі30.05.2022	Сейсенбі 31.05.2022	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 15 Д/ойын: (құрлымдалған) «Не артық?» Смарт мақсат: Суретте тұрған артық затты таба біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, сарала	Картотека № 18 Д/ойын: (құрлымдалған) «Гүлдер біздің досымыз» Смарт мақсат: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қопсыту дағдыларын меңгереді. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)			
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз , Астан басқа өзгені,				

4К Д

	Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ооМектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1 Дене шынықтыру Тақырыбы:«Гимнастикалық кабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу». Смарт мақсаты: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу,Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Баска арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жайдарлы жаз». Смарт мақсаты: Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін түсіндіру; Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу, түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап. Жаз мезгілі туралы сөздік қорын байыту; Жаз мезгілінде табиғатка қамқор болуға болуға тәрбиелеу. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайық! 2.Мнемотехника әдісі Жаз Ой қозғау -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Жаз мезгілі туралы түсінік беру. 3.Ой дамыту Мнемокесте арқылы жаз	.		

4К Д

ңртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Картотека қосымша тігілген	№12 Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз Картотека қосымша тігілген			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті рольдік ойындар «Мен аспазшы боламын» Смарт мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Жеке баламен жұмыс Жанерке санамақ жаттатқызу. Смарт мақсат: санамақты қайталап айту арқылы жаттайды.	«Тігінші» Смарт мақсаты:Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс Альбина жалаудың суретін салғызып бояту. Смарт мақсат: қағаз бетін бағдарлай алады.			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» (4К моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау,саралау)			
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.				

4К Д

	иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2.Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту. Қимылды ойын: ««Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, бақылау,саралау)	туралы тақпақ оқу. Алакай, алакай, Қуанды балакай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз ,алакай. 4.Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балакан Үп - үлкен боп өседі. 5. Дидактикалық ойын: «Жаз мезгілін көрсет» Суреттерден жаз мезгілін айырып алу. Қортынды Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, бақылау,саралау) 2.Музыка: Педагог жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін кадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	№ 1.Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыкка бақылау жасау. Картотека қосымша тігілген	№3.Бақылау: Ауа – райын бақылау. Картотека қосымша тігілген			
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				